

令和7年2月28日

保護者の皆様へ

羽曳野市立羽曳が丘小学校
校長 前田 幸章

※児童アンケートは4年生以上で実施

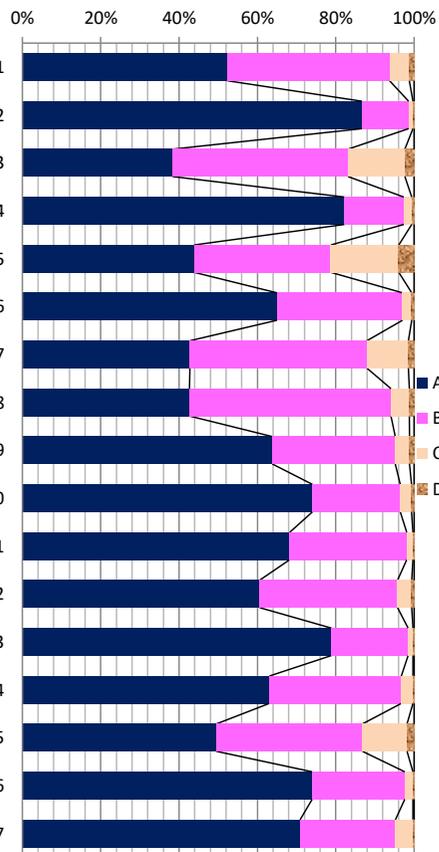
令和6年度 学校教育アンケート 結果について

梅花の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は、本校の教育活動に何かとご支援・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。さて、先日は、「学校教育アンケート」にご協力いただき、学校の教育活動や日ごろの実践等について率直な評価をくださり、ありがとうございました。児童(4年生以上)からのアンケートとあわせて、本年の傾向等について、ご報告いたします。

R6児童アンケート

| 設問 | 項目 | A | B | C | D | E | 計 |
|----|--|------|------|------|-----|-----|-----|
| 1 | 羽曳が丘小学校へ行くのが楽しい。 | 51.0 | 40.3 | 4.9 | 1.2 | 2.6 | 100 |
| 2 | 遠足や宿泊行事、運動会、子ども祭りなどの学校行事は楽しい。 | 85.9 | 11.8 | 1.1 | 0.3 | 0.9 | 100 |
| 3 | 先生や友だちに自分から進んで、あいさつをしている。 | 37.2 | 43.5 | 14.1 | 2.3 | 2.9 | 100 |
| 4 | 休み時間は、友だちといっしょに楽しく過ごせている。 | 81.6 | 15.0 | 2.0 | 0.6 | 0.8 | 100 |
| 5 | 朝の読書の時間は、楽しく本を読んでいる。 | 42.5 | 33.8 | 16.8 | 3.8 | 3.1 | 100 |
| 6 | 先生たちは、授業を分かりやすくしてくれる。 | 63.7 | 31.4 | 2.3 | 0.6 | 2.0 | 100 |
| 7 | 授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。 | 40.8 | 43.1 | 10.1 | 1.4 | 4.6 | 100 |
| 8 | 授業中は、みんなの話を聞いてがんばって勉強できている。 | 41.8 | 50.4 | 4.6 | 1.2 | 2.0 | 100 |
| 9 | 先生たちは、わたしたちの話や意見をよく聞いてくれたり、相談にのってくれたりする。 | 59.5 | 29.3 | 3.4 | 1.1 | 6.7 | 100 |
| 10 | 先生たちは、いじめなど私たちが困っていることについて、対応してくれる。 | 66.8 | 20.2 | 2.6 | 0.6 | 9.8 | 100 |
| 11 | 先生たちは、自分が努力したことやがんばったことを認めてくれる。 | 65.1 | 28.5 | 1.5 | 0.3 | 4.6 | 100 |
| 12 | 学級では、みんなで意見を出し合って話し合っている。 | 58.5 | 34.0 | 3.5 | 0.6 | 3.4 | 100 |
| 13 | 命の大切さや社会のルールについて、学習している。 | 77.1 | 19.1 | 1.2 | 0.3 | 2.3 | 100 |
| 14 | 自分を大切に、他人への思いやりを学ぶことがある。 | 61.6 | 32.9 | 2.9 | 0.3 | 2.3 | 100 |
| 15 | 授業などで、将来の夢や自分の生き方を考えることがある。 | 46.5 | 35.0 | 10.7 | 1.7 | 6.1 | 100 |
| 16 | 安全な生活の仕方について、教えてもらっている。 | 71.4 | 22.8 | 2.0 | 0.3 | 3.5 | 100 |
| 17 | 通知表の成績の付け方は、納得できる。 | 68.2 | 23.4 | 4.3 | 0.3 | 3.8 | 100 |

A よく当てはまる
 B やや当てはまる
 C あまり当てはまらない
 D 全く当てはまらない
 E 分からない



<児童アンケート結果まとめ>

今年度も児童アンケートは4年生以上で実施しました。結果に関しましては、17項目のうち16項目で肯定的回答(AとBを合計した数値:A+B)が80%以上となりました。

学校生活に関する項目では、「羽曳が丘小学校へ行くのが楽しい。」「学校行事は楽しい。」「休み時間は、友だちといっしょに楽しく過ごせている。」の3項目で肯定的回答が90%以上の結果となりました。今後も子どもたちが学校生活全般を楽しんで過ごし、行事に取り組むことができる集団づくりを心がけていきたいと思えます。一方で、「先生や友だちに自分から進んで、あいさつをしている。」という項目の結果(80.7%)から、今後も継続して「自分からあいさつができる子」を育てられるように取り組んでいきたいと考えています。

先生に関する項目では、すべての項目が横ばいのまま90%程度の肯定的回答結果となりました。特に「先生たちは、授業を分かりやすくしてくれる。」(95.1%)、「先生たちは、自分が努力したことやがんばったことを認めてくれる。」(93.6%)に肯定的回答が多く寄せられています。引き続き分かりやすい授業づくりと子どもたちの努力やがんばりを認め、育ていく学級づくりに努めてまいります。また、「授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。」(83.9%)については肯定的回答の割合が増加していますが、さらに多くの子どもたちが先生に質問しやすいと感じられるような授業づくりに取り組んでまいります。「先生たちは、いじめなど私たちが困っていることについて、対応してくれる。」(87.0%)についても、引き続き元気アンケートによるスクリーニングや日々の子どもたちの様子の見守り、声かけを通して肯定的回答の割合が増加するよう取り組んでまいります。

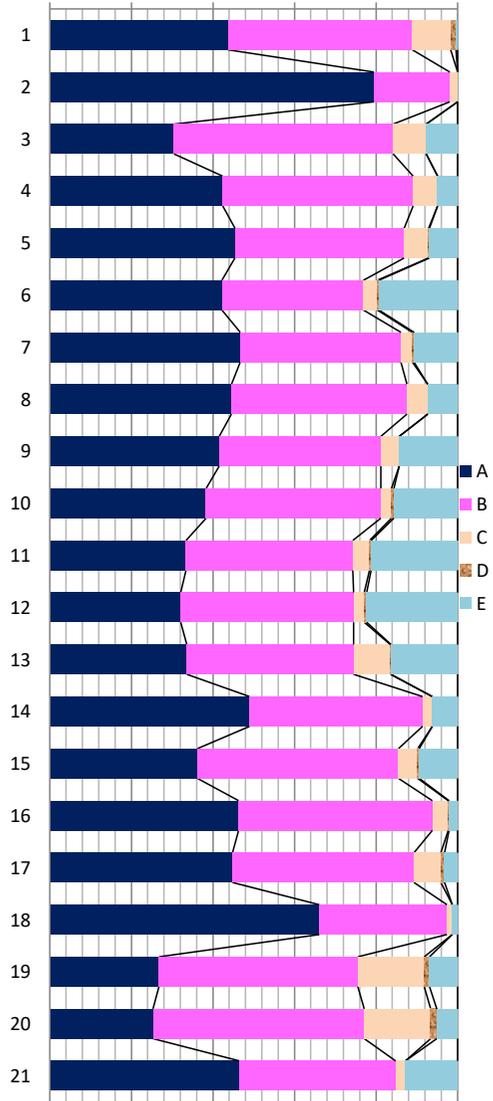
学習に関する項目では、ほとんどの項目で肯定的回答の割合が90%以上の結果となりました。「命の大切さや社会のルールについて、学習している。」(96.2%)はここ数年継続して肯定的回答の割合が増加しており、3年目を迎えたSPS(セーフティプロモーションスクール)の取り組みや特別の教科「道徳」の学習を通して今後も子どもたちが命の大切さや社会のルールについて学びを深めていけるよう取り組んでいきたいと考えています。一方で「授業などで、将来の夢や自分の生き方を考えることがある。」(81.5%)は肯定的割合の回答が減少する結果となりました。今後は子どもたちが授業などで将来の夢や自分の生き方を考える機会が持てるよう授業づくりを進めていきたいと考えています。

R6 保護者アンケート

羽曳が丘小学校 学校教育自己診断

| 設問 | 項目 | A | B | C | D | E | 計 |
|----|--|------|------|------|-----|------|-----|
| 1 | 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。 | 43.7 | 45.2 | 9.4 | 1.3 | 0.4 | 100 |
| 2 | 子どもは、学校行事(遠足・宿泊行事・運動会等)に楽しく参加している。 | 79.4 | 18.6 | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 100 |
| 3 | 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。 | 30.4 | 53.7 | 8.1 | 0.0 | 7.7 | 100 |
| 4 | 先生達は、子どもをよく理解してくれている。 | 42.4 | 46.7 | 6.0 | 0.0 | 4.9 | 100 |
| 5 | 先生達は、子どものことについての相談に適切に応じてくれる。 | 45.4 | 41.5 | 6.0 | 0.2 | 6.9 | 100 |
| 6 | 先生達は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。 | 42.2 | 34.7 | 3.4 | 0.4 | 19.3 | 100 |
| 7 | 先生達は、子どもが思いやりや優しさをもって人と接することができるように指導している。 | 46.7 | 39.4 | 2.8 | 0.4 | 10.7 | 100 |
| 8 | 先生達は、子どもの間違っただ行動について適切に指導してくれる。 | 44.5 | 43.0 | 5.1 | 0.0 | 7.3 | 100 |
| 9 | 先生達は、子どもの評価を適切・公平に行っている。 | 41.5 | 39.6 | 4.5 | 0.0 | 14.3 | 100 |
| 10 | 学校は子どもに生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。 | 38.3 | 42.8 | 2.6 | 0.6 | 15.6 | 100 |
| 11 | 学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。 | 33.4 | 40.9 | 4.1 | 0.4 | 21.2 | 100 |
| 12 | 学校は、すべての教育活動において子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。 | 32.1 | 42.4 | 2.6 | 0.6 | 22.3 | 100 |
| 13 | 学校は、異学年や幼小の子ども同士の交流を積極的に進めている。 | 41.5 | 39.6 | 4.5 | 0.0 | 14.3 | 100 |
| 14 | 学校は、読書活動や図書館教育を充実させている。 | 49.0 | 42.4 | 2.4 | 0.0 | 6.2 | 100 |
| 15 | 学校は、子どもの安全確保に努め、事故防止に配慮している。 | 36.2 | 49.3 | 4.7 | 0.4 | 9.4 | 100 |
| 16 | 学校は、教育方針や活動内容などを、学校だより等でわかりやすく伝えている。 | 46.3 | 47.5 | 3.9 | 0.2 | 2.1 | 100 |
| 17 | 学校は、家庭への連絡や保護者との意思疎通を必要に応じて行っている。 | 44.8 | 44.5 | 6.6 | 0.9 | 3.2 | 100 |
| 18 | 学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている。 | 66.2 | 31.3 | 1.3 | 0.0 | 1.3 | 100 |
| 19 | 学校の施設・設備は、子どもたちの学習環境面では十分である。 | 26.8 | 48.8 | 16.3 | 1.3 | 6.9 | 100 |
| 20 | 通知表は、子どもの学力や生活の様子をわかりやすく表すように工夫されている。 | 25.3 | 51.8 | 16.3 | 1.5 | 5.1 | 100 |
| 21 | PTAは地域・学校のために活動している。 | 46.5 | 38.3 | 2.4 | 0.0 | 12.8 | 100 |

0% 20% 40% 60% 80% 100%



<保護者アンケート結果まとめ>

本アンケートは、児童→先生→学校→連携・PTAの項目順で構成されています。昨年度からWEB形式のみでの回収となり、回収率は65%で昨年度と比べてやや減少しましたが、肯定的回答(AとBを合計した数値:A+B)が80%以上の項目が昨年度と比べると増加しております。

児童の反応については、「①子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。」や「③子どもは、授業がわかりやすいと言っている。」も横ばいのまま推移しています。継続的に児童の言語活動を重視した分かりやすく興味・関心を高める授業を心がけていきたいと思います。

先生に対しては、④～⑨の項目すべてが昨年度よりも肯定的な回答が増加しています。学校としても、「チーム羽曳が丘」のもと、教職員間で連携をとりながら進めている様子が伝わってきていると感じております。大きな増加とはなっておりませんが、少しずつ肯定的な回答が増えていくように学年や学校の取り組みを発信していきたいと考えています。

学校についても、⑩～⑮までの項目すべてが昨年度よりも肯定的な回答が増加していますが、「⑩学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。」「⑫学校は、すべての教育活動において子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。」の2項目においては、E(分からない)の回答率は減少したものの、依然高い状態が続いています。本校では今年度、4月にすべての学年で集団づくりの取り組み(学年レクリエーション)を始めました。また、道徳の授業交換は今年度も全学年で実施しています。人権教育・キャリア教育等もゲストティチャーを招いて継続的に進めていけるように計画しています。続けることで子どもたちから保護者に伝わる機会少しずつですが増やしていけるように進めていきます。

保護者連携・PTAについても⑯～⑳までの項目すべてが昨年度よりも肯定的な回答が増加しています。特に「⑯学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている。」や「⑳PTAは地域・学校のために活動している。」は、15%以上の増加となりました。学校としては防犯を意識しながらも、気軽に学校に来てもらえる方法をPTAと一緒に進めていることが、この結果につながったのかとうれしく感じています。そのほかの項目に関しても、PTA役員と連携をしながら、学校・保護者・地域が一緒になって進めていきたいと考えていきます。

Aよく当てはまる Bやや当てはまる
Cあまり当てはまらない D全く当てはまらない E分からない