

教員と生徒の変容

少しずつ変わってきた子どもたちの姿①

2525キャップ運動の結果を入力するスプレッドシートを作成しました。
重さを入力すると個数が表示されます。良かったら使ってください！



2525キャップ運動...
Google スプレッドシ

生徒会が自主的に行っているエコキャップ運動での生徒会のgoogleクラスルーム一場面です。重さを入力すると個数が自動的に計算できるようなスプレッドシートを作成していました。

「良かったら使ってください」
強制するのではなく、
使いやすければ…

この一言に自律的な姿がみてとれます。

少しずつ変わってきた子どもたちの姿②

本校の体育大会で本年度から、昼休みの時間を活用して、体育大会に関する生徒たちが自主的に作成した「体育大会に関するムービー」を流しています。

ムービー作成は自主的な活動であり、強制ではありませんが、たくさんの生徒たちがGoogleクラスルーム上で、ムービー作成に取り組んでいました。

修正とも生徒たち自身でどんどんと進めてくれていました。

体育大会の動画です。
データ消えてたのでテロップ入れました。



lv_0_2024092500...
動画

学び続けようとする生徒と教員

授業を通して、授業時間外にも、子どもたちは学び続けます。これもタブレットの効果が存分に発揮されている場面です。

生徒も教員も、同じ目線に立ってともに授業を創り上げている様子がわかります。

このような姿を授業を通して、よりたくさん創り上げることが大切だと考えています。

生徒

今日コピーさせてもらった予算案のルーズリーフなのですが、「老人ホーム」が「労人ホーム」となっていました！🐞

「今すぐに必要な公共の施設はない」と書いていたのですが、市役所建設されるっぽいですね！

土木費に関してはまた時間があるときに考え直してみます👷

教師

ありがとう！

土木費の検討までいくと沼にはまるかもしれないので、今は無理せずほどほどにしておいてください。。

ただ今年の個人的公民分野のテーマは①自分ごととして捉えられる②より良い形を模索するの2点なので、ぜひよりよい羽曳野を模索していきましょう。

生徒

ありがとうございます。

国の財政も面白いですね！

入試には直接影響しない活動かもしれませんが、将来とっても役立つんだろうなと思いますし、ワクワクしています🌟

残り数ヶ月ですが、入試本番までよろしくお願いします。