

## 「情報活用能力ベーシック」を活用した「学びチェックシート」の作成について

### 1. 情報活用能力振り返りシートの開発の目的

生徒自身が「情報活用能力とは何か？」を理解し、「自分にはどのような情報活用能力が備わっていて、どのような情報活用能力に課題があるか」について振り返ることで、全ての学力の基盤を養っていくことができ、各教科の学力向上につなげることができる。また、生徒たち自身の振り返りを教師が知ることで、生徒への個別最適化されたフィードバックを適切に実施することも可能になる。

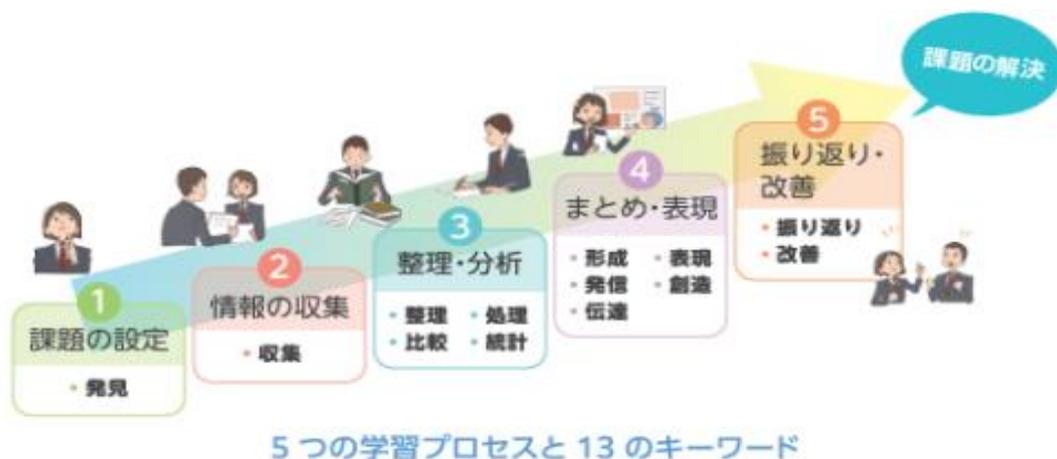
### 2. 情報活用能力の評価項目の作成について

<評価項目となる 5つの学習プロセスと13のキーワード>

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. 課題の設定   | 発見             |
| 2. 情報の収集   | 収集             |
| 3. 整理・分析   | 整理・比較・処理・統計    |
| 4. まとめ・表現  | 形成・発信・伝達・表現・創造 |
| 5. 振り返り・改善 | 振り返り・改善        |

[参考にした資料について]

この指標の開発については、日本教育情報化振興会（JAPET&CEC）が開発した「情報活用能力ベーシック」を参考にした。授業の構想及び実践に資する学習のプロセスに情報活用能力を位置づけた指導指標であり、5つの学習プロセスと13のキーワードから構成されている。



### 3. 情報活用能力振り返りシートの各項目(全 10 問)

#### (1) 課題の設定

- ① 日々の授業の中で、疑問を持ったり、課題や問いを発見出来ていますか？

#### (2) 情報の収集

- ② 日々の授業の中で、疑問に思ったことに対して、新しく情報を収集出来ていますか？
- ③ 日々の授業の中で、分からないことや知りたいことを友人や先生に聞いたり出来ていますか？

#### (3) 整理・分析

- ④ 日々の授業の中で、収集した情報を整理・分類する作業は出来ていますか？
- ⑤ 日々の授業の中で、収集した情報を比較・分析する作業は出来ていますか？
- ⑥ 日々の授業の中で、収集した情報を検討後、グラフにまとめたり(統計)、表にまとめたり(処理)、出来ていますか？

#### (4) まとめ・表現

- ⑦ 日々の授業の中で、収集した情報を比較・分析し、スライドやドキュメント、模造紙などにまとめる作業(形成・表現)は出来ていますか？
- ⑧ 日々の授業の中で、収集した情報を比較・分析し、自分なりの新しい意見や作品をつくりだす(創造)ことは出来ていますか？
- ⑨ 日々の授業の中で、自分でまとめたものや自分で作り出した作品を他者に伝達したり、発信したりすることは出来ていますか？

#### (5) 振り返り・改善

- ⑩ 日々の授業の中で、自分の取組みに対して振り返りを行い、実際に改善することは出来ていますか？

## 4. 実施について

### (1) 実施時期

次のテストへ向けての学習改善に役立てるために、テストごとに実施する。

### (2) 実施方法

#### ① 学びチェックシート（スプレッドシート）に入力させる。

生徒自身が振り返るためのデータ。自身の情報活用能力をレーダーチャート化して、視覚的に把握しやすい状況を作り出し、テストごとの成長を比較できるようにしておく。また、担当教師が個人のデータを見ていくことで、個別最適化されたフィードバックを返しやすい環境をつくる。

身につけたい能力/状態	達成していない	達成している	1学期中間	1学期期末	9月学力	2学期中間	11月学力	2学期期末	1月学力	学年末	前期学習目標達成率	後期の学習目標達成率	
課題を設定する力	日々の授業の中で、疑問を持った時、課題や問いを発見出来ていませんか？	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2.375	2.375
情報を収集する力	日々の授業の中で、分からないことや知りたいことを友人や先生に聞いたことがありますか？	5	2	3	2	3	5	2	3	5	2	2.666666667	3
整理・分析する力	日々の授業の中で、収集した情報を整理・分類する作業は出来ていますか？	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3.5	
まとめ・表現する力	日々の授業の中で、収集した情報を図表・グラフにまとめたり（図表、表にまとめたり）出来ていますか？	4	3	1	3	1	4	3	1	2	1	2.166666667	2.5
振り返り・改善する力	日々の授業の中で、収集した情報を比較・分析し、自分なりの新しい発見や学びをつくり出す（進捗）には出来ていますか？	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2.722222222	
	日々の授業の中で、収集した情報を比較・分析し、自分なりの新しい発見や学びをつくり出す（進捗）には出来ていますか？	4	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2.633333333	
	日々の授業の中で、自分の学習に対して振り返りを行い、実際に改善することには出来ていますか？	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3.333333333	3.277777778
	日々の授業の中で、自分の学習に対して振り返りを行い、実際に改善することには出来ていますか？	4	3	2	3	2	4	3	2	2	2.666666667	2.875	

	グラフを見て、自分の現状を分析しよう。	次のテストに向けて改善していくことを書こう。
1学期中間		
1学期期末		
9月学力		
2学期中間		
11月学力		
2学期期末		
1月学力		
学年末		

#### ② 学び方チェックアンケート（フォーム）を集計する。

学校全体の情報活用能力の状態を振り返る手段としてフォームでもデータを収集する。テストごとにデータ分析していくことで、高鷲中の情報活用能力の現状を把握し、教師側の授業改善に役立てる。

### 学び方チェックアンケート

自分の学び方を振り返るためのチェックアンケートです。全部で10問です。テストごとに実施しますので、授業へどう向き合うか振り返る機会にしてみてください。

sukeno\_toshiki@school-habikino.ed.jp アカウントを切り替える

\* 必須の箇所です

メール\*

返信に表示するメールアドレスとして sukeno\_toshiki@school-habikino.ed.jp を記録する

学年・クラスを選択してください。\*

選択