

公立高校入学者選抜について

各学校の学力検査問題の種類と倍率のタイプ

○普通科の学校 つづき

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
東住吉	本校は「たくましい自主創造の精神」を校訓とし、「二兎を狙い(1年生)、二兎を追い(2年生)、二兎を獲る(3年生)大阪で一番元気のある学校」をめざし、生徒は進路の実現と自主活動への取組みに、それぞれ100%の力を出し切ることを目標にしています。 普通科にあっては次の1)から4)について、芸能文化科にあっては1)から5)について、横断的な資質がある生徒を求めています。 1) 第1希望の進路を一段高いレベルで実現できる確かな学力の養成の基礎となる「学習意欲」「学習習慣」と「基礎基本を活用できる学力」を有する生徒 2) 様々な自主活動を体験するなかで、授業にはない「自主活動における学びの魅力」を発見し、努力の成果を発信できる生徒 3) グローバルな視点を持ち、高い志を抱いて社会に貢献しようとする資質と強い意志のある生徒 4) 「共生推進教室」について理解し、ともに学び、ともに生きることを大切にできる生徒 5) 芸能文化科の学びのなかで新たな自分を発見し、大阪ひいては日本の文化の発展に寄与できる資質のある生徒 (芸能文化科志望者)	一般	B	B	B	I
藤井寺	本校は「藤高(ふじたか)」の愛称で呼ばれる地域に密着した「普通科」の学校です。将来、地域社会でリーダーとして活躍する人材の育成をめざしています。 入学後、夢の実現のために、高い目標を掲げ、努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も自ら高い目標を掲げ、夢を実現するための努力を惜しまない生徒 2) 中学校で、生徒会活動、部活動、地域活動に積極的に取り組み、入学後、さらに活動を伸ばす意欲のある生徒 3) 規律・規範を守り、明るく、礼儀正しく、「藤高(ふじたか)」の生徒としてプライドを持って行動し、他人を思いやることのできる生徒	一般	B	B	B	II
八尾	「質実剛健」にして「文武両道」の伝統のもと、あふれる笑顔と真顔を大切に、新しい時代に応じた柔軟な発想ができる骨太の人格を備えたリーダーの育成を行います。 グラデュエーション・ポリシーに定める人材を育成するために以下の生徒を求めます。 1) 将来に夢や志を持ち、それを叶えようという強い意志を持っている生徒 2) 勉強にも部活動にも全力で努力し続ける強い意志を持っている生徒 3) 生活を自己管理し、自学自習を貫くという強い意志を持っている生徒 4) 人とのつながりの中で仲間とともに成長したいという強い意志を持っている生徒	一般	C	C	C	I

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
山本	本校は、創立以来の「自主・自律」を重んじる伝統の中で、広い教養を身につけるとともに、思いやり の心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を 育む教育を 目標にしています。 全日制普通科高校として、知的好奇心を持って幅広く 学習することを通して、規律ある行動で自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。 1) 本校志望の意志が強く、入学後も進んで勉学に励み、身につけた学力で進路を切り 拓いていく 意欲のある生徒 2) 得意分野を伸ばすだけでなく、苦手なことにも努力して取り組むことにより、自分を高め、より 高い目標に向かってチャレンジしようとする生徒 3) 部活動、学校行事、HR 活動、地域との交流などに積極的に参加し、そのなかで仲間とともに成長しようとする意欲のある生徒	一般	B	B	B	II
夕陽丘	本校は、豊かな情操と 気品ある 人格を 育み、これからの社会を支える 健全な精神を持つ若者の育成をめざしています。高校生活を将来の夢実現の土台と 考え、人とのつながりを大切に し、協調性を持って学びながら 常に向上心を 忘れず、自分を高めようとする生徒を望みます。 1) 中学校において学級活動、学校行事、部活動等にも積極的に参加し、入学後も 継続し 活動の意志を持ち、自ら 考え行動できる 自主自律の精神を高めようとする生徒 2) 将来の進路希望の実現へ向け、高い目標を持ち、学業に真摯に取り組む生徒 3) 国際交流に興味を持ち、その手段としての英語技能習得に積極的に取り組んでいる生徒 4) 音楽の専門家への道を希望し、その専門的技能を磨き 成果を 上げ、入学後も 本校の音楽教育全般及び音楽以外の学業にも 努力する 生徒 (音楽科志望者)	一般	C	B	B	I

○普通科 単位制の学校

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
市岡	本校は、多様性を理解し、主体的に判断し、協働できる力をもって“変化の激しい時代を元気に生き抜く生徒”の育成を目標とし、進路実現への取組み100%、部活動への取組み100%、学校行事と自主活動への取組み100%を教育目標に掲げています。次の3つの生徒像に対して、横断的な能力と資質を備え、夢の実現のための努力を惜しまない生徒を求めます。 1) 少人数を特色とする全日制普通科(単位制)の授業と、進学に特化した講習により、高い志で希望の進路を実現する生徒 2) 伝統の部活動と主体的な学習の両立を通じて、自分で判断し行動する力、最後まで諦めない力の重要性を理解し、伸ばす努力をする生徒 3) 学校行事と自主活動を通じて、心豊かに、創造する力を伸ばすことのできる生徒	一般	B	B	B	I
大阪府教育センター附属	本校は、先進的、先導的な教育実践に大阪府教育センターと一体となって取り組むナビゲーションスクールとして誕生しました。学びに向かう意欲を高めることにより自己実現に導き、確かな信頼関係を基に豊かな人間力を育む教育活動を行っています。仲間とともに学び、ともに敬い、ともに高まることで、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1) 自らの健康管理ができ、規則正しい生活を行い、高校生活を前向きに送ろうとする強い意志を持った生徒 2) 学校行事、部活動等にも積極的に参加し、各種コンクールや大会等での成果が期待できる生徒 3) 自ら課題意識を持って学習に取り組み、各種検定試験等その成果が著しい生徒 4) 自らの将来像を描き、その将来像に向かって突き進む意志を持った生徒	一般	B	B	B	III

※裏面もあります。

○総合学科の学校

学校名	アドミッションポリシー	選択の種別	学力定着 問題別得意			位階のスケ
			国語	数学	英語	
今宮	本校は、総合学科である特色を生かして幅広い知識や技能を習得し、探究活動による課題発見・解決力、コミュニケーション力、協働力、創造力を高めながら自主自律の精神を育む教育を実践しています。また、共生推進教室設置校として、多様性を重んじ、互いの違いを認め合い高め合うインクルーシブ教育を推進し、心豊かな未来の社会をつくる人材を育成しています。本校の特色を理解し、高い志をもって夢の実現に努力を惜しまない生徒を望んでいます。 1) 社会の課題に気づき、解決に向けてアクションを起こす強い志を持つ生徒 2) 幅広い知識や技能を学び続ける意欲を持ち、創造性豊かな生徒 3) 社会の多様性を認識し、人とつながり、社会に貢献する意欲を持つ生徒	一般	C	B	B	I
松原	本校は、地域に根差した学校として、信頼を大切に、社会とつながり未来を見つける学力＝「優しいチカラ」を育むとともに、自立支援生や障がいのある生徒だけでなく、あらゆる生徒がお互いを支え合うインクルーシブな学校をめざしています。また、総合学科の多様な選択授業、学校内外での体験的学習や多くの人との出会いを通して、自分を見つめ、自分を変えていこう、そして、社会に貢献していこうという意欲のある生徒を歓迎します。 1) お互いの違いを認めあい、仲間づくりや人権を大切にする取組みに意欲・関心のある生徒 2) 総合学科である本校の国際理解や地域福祉といった特色ある科目に関心があり、体験的な学習や研究・発表活動にチャレンジしたい生徒 3) 障がいへの理解を深め、仲間とともに学び、ともに生きたいという意欲のある生徒 4) 部活動や生徒会活動、ボランティア活動に意欲のある生徒	一般	B	A	A	IV

○総合学科の学校 エンパワメントスクール

学校名	アドミッションポリシー	選択の種別	学力定着 問題別得意			位階のスケ
			国語	数学	英語	
長吉	本校は、個の尊厳を重んじ、一人ひとりの「違い」を認め合う「多様性」を尊重する学校です。 エンパワメントスクールとして、学び直しと「わかる授業」を通じて自尊感情を高め、一人ひとりが自らの持ち味を発揮し、自主性・主体性を伸ばすことにより、地域社会に貢献できる生徒を育てます。 本校の特色を理解し、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1) まじめにコツコツと努力し基礎学力をつけたい生徒 2) 互いの違いを尊重し、認め合い、支えあうことができる生徒 3) ルールを守り、規則正しい生活を送ることができる生徒 4) 行事や部活動、ボランティア活動に参加する意欲があり、進路実現のために高校生活に前向きに取り組む生徒	特別	A	A	A	III



次号では、工業に関する学科などの専門学科の
アドミッションポリシーなどを紹介します。

○総合学科の学校 ステップスクール

学校名	アドミッションポリシー	選択の種別	学力定着 問題別得意			位階のスケ
			国語	数学	英語	
西成	本校は、障がいのある生徒をはじめ、外国にルーツのある生徒や、様々な立場にある生徒たちが互いに励ましあいながら学んでいます。そして、互いのちがいを認め合い、相手を尊重する気持ちを大切にし、ステップスクールで学んでよかったと感じてもらえるような高校をめざしています。 本校の教育目標は、①生活的自立、②社会的自立、③職業的自立の3つの自立をめざし、地域社会で活躍する社会人を育てることです。 本校の特色を理解したうえで、次のような生徒を望みます。 1) 日々の学習や学校生活に一生懸命取り組む生徒 2) 苦手なことにも積極的にチャレンジし、高校生活を充実させたいという生徒 3) 自分を見つめ、将来、地域や社会で役立ちたいと思っている生徒	特別	A	A	A	

○総合学科の学校 クリエイティブスクール

学校名	アドミッションポリシー	選択の種別	学力定着 問題別得意			位階のスケ
			国語	数学	英語	
東住吉総合	本校は「夢の実現」に向けて、生徒一人ひとりの「いま」と「これから」を応援します。総合学科として、工業・商業系の系列をはじめ、進学や就職に向けた、多様な進路を実現するための6つの系列があります。 学校のルールを守るという規範意識が強く、特色ある授業や部活動等を通じて多様な他者と接しながら自分自身を高め、進学や就職など自分の希望する進路の実現に向けて何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。 1) 本校の教育内容をよく理解し、本校への志望の意志が強く、将来の進路目標に向けて高校生活を送ることができる生徒 2) 基本的な生活習慣が身につについて、高校入学後も本校のルールを守り、高校生活を前向きに送ろうとする意志のある生徒 3) 中学校での活動(学級活動・生徒会活動・部活動)に積極的に取り組み、入学後も活動を継続しようという意欲のある生徒 4) 学校内外での諸活動で、ボランティア活動、各種のコンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も活動を継続し、成果が期待できる生徒	一般	B	B	B	III

○農業に関する学科の学校

学校名	アドミッションポリシー	選択の種別	学力定着 問題別得意			位階のスケ
			国語	数学	英語	
農芸	本校では、農業の専門的な知識、技能を学びます。その中で生命や自然の尊さに触れることにより、人と環境を大切にする態度や感性、社会で貢献できる意識を育むことを目的としています。 農業や農業関連分野に関心を持ち、将来の夢の実現に向けて地道に努力する生徒を求めます。 1) 農業に関連のある分野への興味・関心が高く、本校志望の目的が明確な生徒 2) 放課後や土・日曜日でも様々な教育活動に主体的に参加し、地道に努力できる生徒 3) 思いやりの心を持ち、仲間と協力して前向きに高校生活を送ろうとする生徒 4) 将来、農業に関連のある分野で活躍したい生徒	一般	B	B	B	III