

進路通信

道しるべ

羽曳野市立峰塚中学校
進路保障委員会 No. 2 0
2 0 2 6 . 9 . 1 1

公立高校入学者選抜について

各学校の学力検査問題の種類と倍率のタイプ

○工業に関する学科の学校

学校名	アドミッションポリシー	選抜種類	学力検査問題の種類	倍率のタイプ
工 芸	本校はデザイン・造形・美術を専門的、総合的に学ぶことができる高校です。創設以来、数多くの芸術家や産業界に貢献するクリエイターを輩出し、その活躍の場は世界にまで広がっています。 将来の夢を現実のものにするため、学習や課題の制作に努力を惜しまないことはもちろん、自己管理を怠らず、苦手なことにも前向きに取り組むことができる生徒を望んでいます。 1) ポスターや広告、商品パッケージなど人々の暮らしに関わるデザインに関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒 周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えをことばで伝えることができる生徒（ビジュアルデザイン科志望者） 2) 写真やビデオに関心があり、柔軟な思考・自由な発想を持つ生徒 社会や周りの人と適切なコミュニケーションを図り、粘り強く物事に取り組むことができる生徒（映像デザイン科志望者） 3) 美術やデザイン、技術家庭に興味・関心を持つ生徒 日常生活に使用する製品を生み出すために、粘り強くものづくりに関わっていくことができる生徒（プロダクトデザイン科志望者） 4) インテリアに関するものづくりや空間デザインに興味・関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒 周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒（インテリアデザイン科志望者） 5) 建築物やまちづくりに興味・関心があり、幅広く科学的な知識を学ぶ意欲がある生徒 模型や図面による表現の独自性を追求し、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒（建築デザイン科志望者） 6) 美術への興味と強い好奇心があり、本校で知識と技能を積極的に伸ばそうとする生徒 基礎的な学力を大切にし、創作活動への熱意と自然の美や伝統の技から学ぶ姿勢を持つ生徒（美術科志望者）	特別	B B B	II
今 宮 工 科	本校は「職工学校」時代の実学教育を建学の精神とし、生徒一人ひとりを大切にした「安全・安心の学校づくり」を推進するとともに、他者をいたわり思いやる心を育み、創造力と人間力を高める教育を実践しています。 豊かな人権感覚と実践力、想像力を備えた「将来のスペシャリスト」としての工業技術者を育てることをめざしています。 1) 他人に対して思いやり的心をもち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 2) ものづくりや科学技術に興味をもち、工業に関する基礎・基本となる知識や技能を習得するとともに、社会に貢献できる「ものづくりリーダー」をめざせる生徒 3) 学校行事や部活動、資格取得などを通して、自ら課題を探究し、本校で学んだ知識や技能を生かし、互いに協働することでチームとして問題解決を図ることができる生徒 4) 将来の自分の進路実現に向けて高い目標を掲げ、生涯にわたって人間性の向上に努め、チャレンジ精神をもって学び続けることを大切にできる生徒	一般	B A A	II

学校名	アドミッションポリシー	選抜種類	学力検査問題の種類	倍率のタイプ
藤井寺工科	本校では、創造性豊かな「ものづくり教育」を通じて、「知・徳・体・技」の調和のとれた人材育成をめざして、府民に信頼され、地域社会に貢献する職業人を育成しています。そのため、専門性を高める学習活動や部活動に主体的に取り組み、目標達成に向けて努力を積み重ねることができる生徒を求めます。 1) 機械、電気、メカトロニクスに関する「ものづくり」に対して興味・関心があり、技術・技能を身につけたい生徒 2) 検定・資格取得等にチャレンジし、失敗からも学べる生徒 3) 学校内外の諸活動（部活動、生徒会活動、学校行事、職業体験等）にチャレンジし、将来に向けて経験を積める生徒 4) 基本的生活習慣を身につけ、ルールやマナーを守る生徒	一般	A A A	III
都島工業	本校は、大阪で最も長い歴史を有する実績ある工業高校として、社会の様々な情勢の変化に対応し、産業界を牽引する多くの人材を輩出してきました。充実した教育環境の中、工業・科学技術分野の高度な専門的知識・技術を身につけ、将来の日本を背負って立つ技術者・科学者を育てることを教育目標に掲げています。本校の特色を理解し、自己の将来の夢を実現するために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 「ものづくり」に関する技術や工業・科学技術分野に強い興味・関心があり、将来、その分野における技術者や科学者をめざす生徒 ・精密工作、金属加工や分解・整備などの機械技術をはじめロボットなどの電子制御に関する知識と技術を習得し、将来、エンジニアとして社会に貢献しようとする生徒（機械科・機械電気科志望者） ・安全で住みやすいまちづくりに携わることに興味・関心があり、住宅をはじめとする建築物、橋・道路をはじめとするインフラ、さらに防災・環境保全などについて知識を深め、将来、建築士や建設技術者として社会に貢献しようとする生徒（建築科・都市工学科志望者） ・電気・電子・情報分野に興味・関心があり、電気設備の設計・施工・管理などの電力技術、プログラミングやコンピュータシステムなどの情報通信技術（ICT）に関する知識と技術を習得し、将来、電気・情報技術者として社会に貢献しようとする生徒（電気電子工学科志望者） ・理科・数学・科学分野に興味・関心があり、科学実験などを通じて習得した理工系分野にかかわる幅広い知識や技術を大学進学後も活かし、探究し続けることで未来に役立つ「ものづくり」を担う科学技術者として社会に貢献しようとする生徒（理数工学科志望者） 2) 取得した国家資格等を活かして進路希望を実現し、社会に貢献しようとする生徒 3) 大学進学、公務員、就職等の進路実現に向けて高い目標を掲げ、学業に主体的に取り組む生徒 4) 学校行事、部活動、学級活動等に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒	一般	B B B	III
堺市立堺	本校には、「サイエンス」「機械材料」「建築インテリア」「マネジメント」の4つの異なる創造科があります。異なる創造科で専門的なことを学びながら互いに交流し、切磋琢磨することを通して、多様な価値観を認め合える幅広い思考力、高い知性、豊かな人間性を育み、将来の夢（進路）を自ら創造していくことができる生徒の育成を目標としています。 本校の特色を理解し、「夢の実現」のための努力を惜しまない生徒を求めます。 1) 本校の各創造科の専門性を理解して、明確な進路目標を掲げて、「第一志望」の創造科を決定することができる生徒 2) 学校行事、部活動、地域交流等に積極的に参加し、常に自らを高め、「夢」に向かって前向きに努力する生徒 3) 高校生として規則正しい生活を送ることができ、学校生活を最優先として真摯に学業に取り組むことができる生徒 4) 本校の生徒であることの誇りと他者への思いやり的心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒	一般	B B B	II

※裏面もあります。

○総合造形科の学校

学校名	アドミッションポリシー	選択の種別	学力重点分野			位階のタイプ
			国語	数学	英語	
港南造形	本校は、美術・工芸・デザインの各分野で活躍できる創造力とバイタリティをもった人間を育成する日本最大規模の美術・デザイン系専門高校です。 将来の夢を実現するために、高い目標を掲げ、毎日の学習・作品制作・部活動に努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 美術・工芸・デザインに関心があり、専門性を高めるとともに、すべての教科に熱心に取り組む意欲のある生徒 2) 中学校で、行事・生徒会活動・部活動に積極的に取り組み、入学後、さらに意欲的に活動に取り組む生徒 3) 規律・規範を守り、明るく、礼儀正しく、「港南造形生」として誇りを持って行動し、他人を思いやることのできる生徒	特別	B	B	B	Ⅲ

○グローバルビジネス科の学校

学校名	アドミッションポリシー	選択の種別	学力重点分野			位階のタイプ
			国語	数学	英語	
大阪ビジネスフロンティア	経済活動のグローバル化が進み、グローバル社会で活躍する高度な専門性を備えたビジネススペシャリストが求められています。 本校では、社会人基礎力を育成するとともに産業界や大学と連携を図り、高大7年間を見据えた教育プログラムにより、大学卒業後に即戦力としてグローバル社会で活躍できる人材を育成します。 本校の特色を理解し、グローバル社会で活躍するために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 高校卒業後は、大学進学をめざし、より高いレベルを求める向上心のある生徒 2) グローバル社会に必要な「英語」とビジネス社会に必要な「会計」「ICT」を中心とした学習に積極的に取り組む生徒 3) 体育祭や文化祭などの学校行事や部活動など、何事にも主体的に取り組む、継続して努力する生徒 4) 社会人基礎力を身につけ、即戦力でグローバル社会の一員となって働くことのできるビジネスパーソンをめざす生徒	一般	B	B	B	Ⅲ

○国際文化科・総合科学科の学校

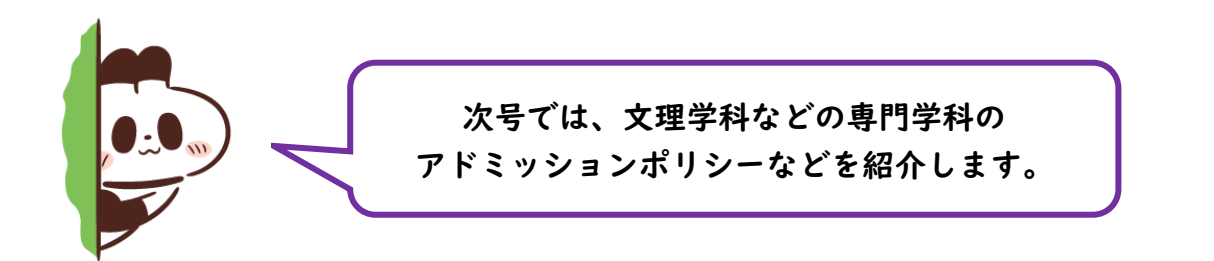
学校名	アドミッションポリシー	選択の種別	学力重点分野			位階のタイプ
			国語	数学	英語	
住吉	本校は、大きく変動する社会情勢のなかで、外国語を使いこなし多様な価値観と背景を持つ人々と協力しながらグローバルな視点を持って主体的に生きようとする人材育成をめざしています。また、幅広い科学技術の知識を身につけ、将来の研究者・技術者を育てることも目標に掲げています。本校の特色を理解し、高い志を持ち自分の夢の実現のために意欲的に取り組む生徒を望みます。 1) 自主・自律の精神と高い志を持ち、与えられた機会を最大限に生かし、常に向上心を持って学習活動・学校行事・部活動に参加する生徒 2) 既存の概念にとらわれることなく、異なる価値観に柔軟に対応し、共感する心をもって他者と協働しようとする生徒 3) ツールとしての英語を使いこなし、積極的にコミュニケーションを取り、将来国際社会において活躍しようとする生徒 4) 数学や理科・科学技術に強い関心と興味を持ち、将来その分野の発展のためにグローバルに活躍しようとする生徒 5) 将来の進路実現に向けて常に高い目標を掲げ、真摯に学業に取り組む生徒	一般	C	B	C	I

○グローバル探究科の学校

学校名	アドミッションポリシー	選択の種別	学力重点分野			位階のタイプ
			国語	数学	英語	
水都国際	本校は、大きく変動する今日の社会情勢の中で、自国の伝統や文化を理解しつつ、国際的な視点を持ち主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。 また、幅広い学問分野の基礎知識を身につけ、生徒の興味のある分野において探究を進めることのできる力を育みます。 本校の特色を理解し、目標に向けて粘り強く努力し続けることのできる生徒を望みます。 1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 2) 文化、意見、価値観などが異なる人とも互いに尊重し合い、協働できるよう努力する生徒 3) 主体性と寛容性、多様な人を思いやる豊かな心、探究心、思考力、高い知性を身につけようとする生徒 4) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を活かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒	特別	B	B	B	Ⅱ

○体育に関する学科の学校

学校名	アドミッションポリシー	選択の種別	学力重点分野			位階のタイプ
			国語	数学	英語	
桜宮	本校は、学習とスポーツ・文化活動の両立を教育目標に掲げ、自主・自律の精神を重んじるとともに、礼儀正しく、豊かな教養と幅広い人間性（他者を慈しむ心）を育む教育を実践しています。本校の特色を理解し、何事にも前向きに取り組む、他の生徒と友好な関係を築くことのできる生徒を歓迎します。（本校は、「知的障がい生徒自立支援コース」を設置しています。） 1) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒 2) 目的意識を高く持ち、自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 3) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、具体的な成果・実績をあげた生徒 4) 「知的障がい生徒自立支援コース」について理解を深め、「ともに学び、ともに育つ」教育を実践できる生徒 5) 人間スポーツ科学科の教育内容を理解し、将来、スポーツの普及と発展に貢献しようとする意欲があり、中学校等におけるスポーツ活動の成績が優秀な生徒（人間スポーツ科学科志望者）	特別	B	B	B	Ⅱ
大塚	本校は、創立以来、学習指導はいうまでもなく「挨拶、時間厳守、服装、礼儀作法、言葉遣い」などを当たり前にできる生徒の育成に力を注いでいます。心身ともに健全な生活習慣の確立はもとより、部活動においても自己の持つ可能性に果敢に挑み、卒業後の進路実現に向け、努力を惜しまない生徒を求めます。 1) 本校志望の意思が強く、勉学に励み、学力向上をめざす生徒 2) 規則正しい生活習慣を確立し、社会人になっても通用する礼儀作法をしっかりと身につけようとする生徒 3) 部活動や学校行事、クラス活動等に積極的に取り組む生徒 4) トップアスリートをめざす生徒（体育科志望者） 5) 卒業後の進路の第1希望実現に向け、ひたむきな努力を続ける生徒	特別	B	B	B	Ⅲ



次号では、文理学科などの専門学科の
アドミッションポリシーなどを紹介します。