

公立高校入学者選抜について

大阪府立高等学校等のアドミッションポリシー（求める生徒像）並びに学力検査問題の種類と学力検査の成績及び調査書の評定にける倍率のタイプが発表されました。今回はその中から、峰塚中学校の卒業生の主な進路先のものを抜粋して、紹介したいと思います。あくまで一部の学校だけの紹介になりますので、自分が希望する学校が載っていない場合は各自で大阪府教育委員会のホームページで調べるようにしましょう。

(https://www.pref.osaka.lg.jp/0180040/kotogakko/gakuji-g3/r08_kokosenbatsu.html)

アドミッションポリシーとは…

学校が求める生徒像、期待する生徒の姿を示したものであり、受験生にとって志望校を決定する大きな判断材料の一つになるとともに、受験生が、出願時に自己申告書を作成する際に参照するものです。

高等学校においては、総合点（学力検査の成績等＋調査書中の評定）等とともに、このアドミッションポリシーに基づいて、受験生の可否を判定することになります。



学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にける倍率のタイプ

<特別入学者選抜>

倍率のタイプ	学力検査の成績にける倍率	調査書の評定にける倍率	参 考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
I	1.4倍	0.6倍	315点	135点	450点
II	1.2倍	0.8倍	270点	180点	
III	1.0倍	1.0倍	225点	225点	
IV	0.8倍	1.2倍	180点	270点	
V	0.6倍	1.4倍	135点	315点	

<一般入学者選抜>

倍率のタイプ	学力検査の成績にける倍率	調査書の評定にける倍率	参 考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
I	1.4倍	0.6倍	630点	270点	900点
II	1.2倍	0.8倍	540点	360点	
III	1.0倍	1.0倍	450点	450点	
IV	0.8倍	1.2倍	360点	540点	
V	0.6倍	1.4倍	270点	630点	

※一般入学者選抜（定時制の課程）における総合点は 540 点です。

○普通科の学校

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
阿倍野	本校では、規律と自主性を重んじるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。将来の目標がまだ定まっていなくても、普通教科を幅広く学習するなかで、主体的に向上心を持って自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。 1) 入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、夢に向かってチャレンジする生徒 3) 中学校での活動（生徒会活動・部活動・学級活動・地域活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 4) 規則正しい生活を守り、協調性を持って高校生活を送ろうとする生徒	一般	B	B	B	I
大塚	本校は、創立以来、学習指導はいうまでもなく「挨拶、時間厳守、服装、礼儀作法、言葉遣い」などを当たり前にできる生徒の育成に力を注いでいます。心身ともに健全な生活習慣の確立はもとより、部活動においても自己の持つ可能性に果敢に挑み、卒業後の進路実現に向け、努力を惜しまない生徒を求めます。 1) 本校志望の意思が強く、勉学に励み、学力向上をめざす生徒 2) 規則正しい生活習慣を確立し、社会人になっても通用する礼儀作法をしっかりと身につけようとする生徒 3) 部活動や学校行事、クラス活動等に積極的に取り組む生徒 4) トップアスリートをめざす生徒 5) 卒業後の進路の第1希望実現に向け、ひたむきな努力を続ける生徒 （体育科志望者）	一般	B	B	B	III
懐風館	本校は、2つの専門コース（スポーツユースリーダー・チャイルドケアリーダー）と普通科（人文系・理数メディカル系）を設置しています。生徒個々の進路実現を図るため、多様な選択科目を設定するとともに体験活動を重視し、主体的に学ぶ意欲の育成を図っています。自分に誇りを持って自らの学びを深め、地域や社会の発展に貢献しようとする生徒を求めます。 1) 本校の2つの専門コースと2つの系を理解し、学んだ知識や技能を用いてよりよい地域社会をつくろうとする、社会貢献意識の高い生徒 2) 日頃の授業はもとより各種検定や講習にもチャレンジするなど、すべての学習活動に全力で取り組み、自らの進路を切り拓こうとする、学習意欲溢れる生徒 3) 学校行事・部活動・生徒会活動・地域のボランティア等に仲間とともに積極的に取り組む生徒 4) 他者とのコミュニケーションを大切に、互いの個性を認め合い、異なる文化や歴史を尊重できる豊かな感性と知力を身につけたい生徒	一般	B	B	B	III
河南	本校は、学習・部活動・行事、全てに積極的に取り組んでいる高校です。学習では希望進路の実現、部活動では全国・近畿大会へ出場、公立最強・最優秀の成果に向けて、高い目標を定めて挑戦する生徒の育成をめざしています。一人ひとりの躍動が“強い河南”、“優しく、華やぐ河南”を創ります。 1) 学習に対する高い意識があり、希望の進路実現に向け、学習活動に積極的に取り組む生徒 2) コンクールや大会で優れた実績をあげ、又は意欲を有し、入学後も部活動に意欲的に取り組む生徒 3) 生徒会役員やクラス役員を経験し、その経験を生かして行事の企画・運営に取り組む生徒 4) 英語能力の向上に努め、資格試験に挑戦し、将来、国際社会で活躍することをめざす生徒 5) eコース（教育コース）制度を利用し、将来、幼・小・中・高校の教員をめざす生徒	一般	B	B	B	I

※裏面もあります。

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
金剛	本校は、専門コースを設置する普通科の高校で、第2学年から2つのコースまたは文系・理系に分かれて学びます。多様な学びを通じて生徒一人ひとりの興味、関心や学ぶ意欲を育み、地域社会を支える人材の育成をめざしています。また、互いの違いを尊重し、ともに学び、ともに育つ教育を推進するなかで、豊かな人権感覚を持ち地域や社会に貢献しようとする姿勢を育みます。 本校の特色をよく理解し、広く何事に対しても興味、関心を持ち、将来の目標に向かって学び続け、果敢にチャレンジする生徒を求めます。 1) 本校の特徴や特色を理解し、目標を持ち、主体的に学ぶことができる生徒 2) 日々の学校生活を大切に、粘り強く地道に学ぶことができる生徒 3) 互いの違いを尊重し、ともに学び、ともに育とうとする姿勢を持つ生徒 4) 学校行事、部活動等に主体的に参加し、地域や社会に貢献できる生徒 5) 規律正しい生活ができ、進路実現に向け、果敢にチャレンジする姿勢を持つ生徒	一般	B	B	B	Ⅲ
八尾翠翔	本校は、生徒の進路希望実現を目的に3つの専門コースと総合系を設置し、個々のニーズに応じたきめ細かな学習指導と進路指導を行っています。また、社会人として通用するマナーと社会人基礎力（考え抜く力、行動する力、コミュニケーション力）の獲得をめざすとともに、人間性豊かな生徒を育成する教育活動を行っています。常に進路意識を持ち、自分自身の目標を設定し、その実現に向けて積極的に行動し、努力を惜しまない生徒を求めます。 1) 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標掲げて高校生活を送ることができる生徒 2) 夢や目標に向かって努力を惜しまず、勉学に励み何事にも前向きに取り組むことができる生徒 3) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会・ボランティア活動等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒	一般	B	B	B	Ⅱ
清水谷	本校は、1900年（明治33年）に創立された栄えある歴史と伝統を受け継ぐ学校です。本校の生徒一人ひとりが本校で充実した学校生活を過ごす中で、明るい将来の展望を持ち、自らの個性と、将来果たすべき社会的な役割を意識して、幸せな人生を歩めるための教育を行います。 本校は、以下に適うような生徒を歓迎します。 1) かけがえのない存在として自分の能力を信じて、伸びしろに期待した高い目標に挑戦し、失敗して学び、達成で成長の喜びを実感する生徒（You can do it! The sky is the limit. 青天を衝く挑戦。） 2) 志や使命感を持ち、他者への感謝と思いやりを忘れず、礼儀を弁えて、自らの品性と教養とを磨く生徒（Stay Elegant. Stay Confident. 優雅、堂々。） 3) 毎日を充実させて、何事も自ら考え判断し、仲間と協働して、自ら創造と変化を引き起こすことができる生徒（Consider, Collaborate, Create, Change! Seize the Day. 日々は充実。）	一般	C	B	B	I
登美丘	登美丘高校が育むのは「主体的で挑戦心にあふれ、かつ、思いやり・気配りのできる生徒」です。 今に満足するのではなく、上手くいく保証も前例もなく、今の自分の力では届かないかもしれないけれど「挑戦してみたい」という思いを全力で支援し、新たな挑戦をすることで、時には壁にぶつかる辛さや、自分の弱さを感じる経験を通して、誰もが持つ弱さを受けとめ、他者のことを掛け値なく応援できる優しさを育てていきます。 Challenge（挑戦する強さ） 1) 自分の夢の実現に向けて、果敢に挑む気概のある生徒 2) 学習と部活動・行事に本気で取り組める生徒 3) 毎日の授業や気づきを大切に、「自分で学ぶ」地道な努力を継続する生徒 4) 教科の学習以外にも興味・関心を広げ、趣味や特技を磨いたり、資格の取得などに挑戦したりする等、今日の自分を超越する絶え間ない努力を継続する生徒 Hospitality（人を包む優しさ） 1) 互いの違いや個性を認め、人を思いやることのできる生徒 2) 人のために自分の意思で動き出すことのできる生徒	一般	B	B	B	I

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
富田林	本校は、「自由な校風」のもと、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）に指定される等、先進的な科学教育や国際的な視野に立ったグローバル教育など多様な教育を実践する学校です。 教育目標は「グローバル（Global & Local）リーダーの育成」です。地球的視野に立ち、国や地域のことを考え行動し、社会に貢献する人材を育成します。 1) 確実な知識・技能に基づいた学力を持ち、学業だけでなく学校行事や部活動などにも積極性を持った生徒 2) 将来の進路実現に向けて、高い目標掲げて学業に真摯に取り組む生徒 3) 最新の科学技術や異文化への理解など、多方面に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組むとともに、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒 4) 他人のことを思いやる心を持ち、コミュニケーション能力の向上に努め、グローバルな視野を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒	一般	C	C	C	I
長野	本校は普通科と国際文化科を併設しており、国際的な視野を持って夢の実現をめざして本気で挑戦し、地域の様々な人々と連携・協働し、自ら考え行動できる人材の育成をめざしています。生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を特色としており、向上心と探究心を持ち、自ら掲げた目標の達成や進路実現に向かって果敢にチャレンジする生徒を求めます。 1) 夢や目標を持ち、自ら進んで勉学に励む意思のある生徒 2) グローバルな視点で物事を考え、国際社会や地域社会の発展に貢献しようとする意欲のある生徒 3) 外国語によるコミュニケーション能力の向上に努め、国内外のさまざまな人々と協働して物事に取り組む意欲のある生徒 4) 中学校での活動（学級活動、生徒会活動、部活動）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意志を持った生徒	一般	B	B	B	Ⅱ
阪南	本校は、自ら考え、自分を律し、自分の言葉や行動で表現する生徒を育てていきます。そのため、学習とともに、部活動や行事等に主体的に取り組む生徒を求めています。 生徒の進路をかなえるための3つのコース「理数系コース・人文系コース・アジア太平洋文化コース」を設定し、講習などの学習支援を行うとともに、部活動や学校行事の充実を図っています。国際交流も活発で、本校独自の海外の姉妹校と相互交流を行っています。 1) 基本的生活習慣を確立させており、早寝・早起きなど規則正しい生活を続けている生徒 2) 入学後、自らの進路希望実現のために、授業だけでなく、進学講習等にも主体的に取り組む生徒 3) 中学時代に校外での活動を含め、大会やコンクール等で特筆すべき結果を残し、かつ、入学後も部活動や生徒会活動等で、リーダーシップを発揮し、その成果を期待できる生徒 4) 何事においても、継続する力を持っており、中学時代に、学習以外で、時間をかけて主体的に何かをやり通したことがある生徒	一般	B	B	B	I



次号では、普通科の学校と総合学科の学校のアドミッションポリシーなどを紹介します。

載っていない学校については、表面のQRコードを読み取って調べてみましょう。