進路通信 道

11 羽曳野市立峰塚中学校 進路保障委員会 No.22 2025. 9. 16

公立高校入学者選抜について

各学校の学力検査問題の種類と倍率のタイプ

○文理学科

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種	問題	別機関の利	重類 重類	倍率のタ
名		種類	語	数学	英語	イフ
高津	本校は、次代を担う人材育成の責務を負うグローバルリーダーズハイスクール(GLHS)です。充実した教科指導と綿密な進路指導によって、生徒一人ひとりの自己実現をめざし、難関大学への進学をはじめとして進路実現を向上させています。何より生徒、保護者、教職員、卒業生が本校を愛し、その発展に惜しみなく力を注いでいます。 1) 高い基礎学力を持ち、難関大学への進学等、目標達成のため、学業に真摯に取り組む生徒 2) 学校でのあらゆる活動を通して、自ら課題を発見し解決しようとする意欲的な生徒 3) 知的好奇心と探究心にあふれ、次代を担う人物となる気概のある生徒 4) 社会の一員としての自覚を持ち、社会貢献への具体的な取組みが感じられる生徒	一般	С	С	С	1
天王寺	本校は、人類の幸福を願い、平和を守り、人権を重んずる、民主的な社会の形成者の養成を教育方針として掲げています。このような人づくりを実現するため様々な教育活動を展開しており、同時に日本や国際社会で活躍するグローバルリーダーの育成をめざしています。グローバルリーダーに必要な素養は学力に加え、意欲・行動力・志・優しさであり、それらのすべてを身につけることが目標です。 1) 自由闊達・質実剛健・文武両道の校風を理解し、深い教養を身につけるだけでなく、行事・部活動・探究活動等に積極的に取り組む意欲を有する生徒(意欲) 2) 思考力・判断力・表現力を育みながら目標に向かって全力を尽くせる生徒(行動力) 3) 世界市民として多様性を理解し協働性を備え主体的に社会貢献する高い志を持つ生徒(志) 4) 様々な個性の存在を理解するとともに尊重し合い、自分にも他人にも優しい生徒(優しさ)	一般		С	С	1
生野	本校は、伝統ある校訓五綱領(剛健・質実・自重・自治・至誠)の精神と文武両道の教育方針のもと、豊かな個性の伸張と人間性の尊重、陶冶に努めることにより、高い志を持ち、国家・社会に貢献する気概に満ち、国際人として様々な分野で活躍するリーダーとなる人材育成をめざしています。 1) 高い基礎学力と自学自習力を有し、目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 2) 学級活動、行事、部活動等を通して、全方位的に自らの心身を鍛錬し、積極的かつ協働的に取り組む生徒 3) リーダーシップを発揮し、集団をリードして自らの考えを発信できるコミュニケーション力を有する生徒 4) 互いの違いを認め合い、国際社会のなかで様々な分野に積極的にチャレンジする気概を持つ生徒	一般	С	С	С	-
三国丘	本校は、高い理想、深い叡智、重い使命を抱き社会に貢献する発想力豊かなグローバルリーダーの育成をめざしています。深い探究心と高いコミュニケーション能力を有し、三丘スピリット(文武両道・自主自立・切磋琢磨)実践のために不断の努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 高い志を持ち、教科学習のみならず探究学習にも積極的に取り組む生徒 2) 英語運用能力の向上に努め、グローバルリーダーとして活躍する自己像を描けている生徒 3) 将来社会に貢献するために必要な資質や能力を獲得するための努力を惜しまず、自ら進むべき道を具体的に語ることができる生徒	一般	С	С	С	1

○教育文理学科

学		選		力検査		偣
子松	アドミッションポリシー	選抜の	問題	題の種	類	率の
学校名		種類	国語	数学		タイプ
	本校は令和4年に開校し、「高い志を持ち、次世代の大阪を創生する人材の育成」をめざす学校です。豊かな人間性と多文化共生社会において求められる高いコミュニケーション能					
	力、これからの時代に求められる情報活用能力や課題解決能力、未来を切り拓く能力を身に つけ、教育界をはじめ社会をリードし、次世代を支える人材を育成します。 本校の特色を理解し、次のような資質・能力を備えた生徒を求めます。					
桜	本校の行已を達解し、次のような負責・能力を備えた主候を求めます。 1) 高い志とチャレンジ精神を持って、将来の目標に向かって主体的かつ積極的に行動する	-	С	В	В	п
和	生徒 2) 高いコミュニケーション能力、情報活用能力、課題解決能力を身につけ、教育界をはじ	般				
	[^] め社会をリードし、次世代を支える人物となる強い意志のある生徒					
	3) 学校における諸活動にも積極的に参加し、常に自己を高める努力を怠らない生徒 4) 集団活動を通じて他者を思いやり、多文化共生社会で互いの人格を尊重する姿勢を身に					
	つけようとする強い意志のある生徒					1 1

○多部制単位制 I 部及び II 部 (クリエイティブスクール) 並びに昼夜間単位制

学校	7 12 2 11 2 11 2 1	>9₽	,	学力検査 問題の種類		倍率の
松名	アドミッションポリシー	種類	国語	数学	英語	タイプ
大阪わかば	本校は、定時制の課程・多部制単位制の高校として生徒の多様性を尊重し、一人ひとりの成長に寄り添う指導を行うことにより、常に変化する社会の中で、様々なかたちで社会とかかわることができる人を育てます。また、日本語指導が必要な帰国生徒・外国人生徒入学者選抜実施校として、多文化共生社会で活躍できる人を育てます。 1)様々な理由により全日制の高校での学習は難しいが、高校卒業をめざそうとする生徒 2)夢や希望をもって自主的な活動に取り組みながら、学業と両立させようとする生徒 3)社会生活で必要なコミュニケーション能力や課題を解決する力を高めようとする生徒 4)基礎学力の習得から定着、向上のため主体的に学び続けようとする生徒 5)多様な文化や言語に関心を持ち、他者とのつながりを大切にしようとする生徒	特別	А	Α	А	ш
中央	本校は、府内公立で唯一の昼夜間単位制の高校です。昼間から夜間まで自分のライフスタイルに合わせ、進路希望や興味・関心に応じて学習内容を選び、卒業をめざすことができます。それぞれの生徒が個性を伸ばし、自己実現できるように基礎基本の学習にも力を入れ、きめ細やかな指導を行っています。社会の変化に自ら対応できる心豊かな人間の育成を教育目標にしています。 1) 単位制の教育システムを生かして主体的に学びを進め、自らの目標に向かってあきらめず努力する、活力ある生徒 2) 社会人として必要なマナーやルールを守り、他人に対する思いやりの気持ちと責任感を持って行動する生徒 3) 豊かな人間性と幅広い知識を身につけ、社会で役立てたいと思っている生徒(普通科志望者) 4) ビジネスの知識・技能を深め、他者と協働して社会で役立てたいと思っている生徒(ビジネス科志望者)	特別	Α	А	А	П



今号で、アドミッションポリシーの紹介は終了です。 載っていない学校については、第19号のQRコードを 読み取って調べてみましょう。