クラス分け（ふるいち・むかいの共通です）

いちご（赤・桃）・・・赤 0・0 歳児（R8.4.2～R9.4.1）とその保護者
桃 0 歳児（R7.4.2～R8.4.1）とその保護者

ぶどう（水色）・・・・1 歳児（R6.4.2～R7.4.1）とその保護者

ばなな（白・黄）・・・2・3歳児（R4.4.2～R6.4.1）とその保護者

みんなの広場・・・・就学前の子どもとその保護者

※各広場の対象年齢児のお兄ちゃんお姉ちゃんの参加はご遠慮ください。



12月の行事予定



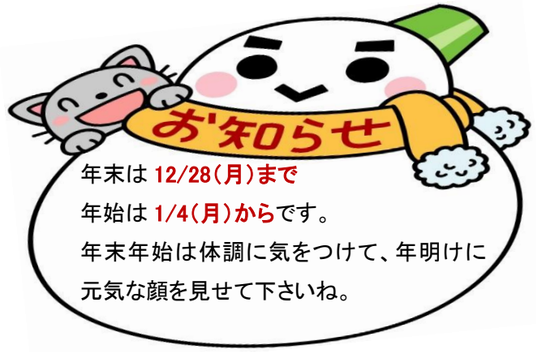
開館時間について…9:00～17:30

各広場・講座など・・・午前 10:00～11:30（実施曜日は両センターで異なります）

午後開放・・・・・・月・火・木・金　13:00～16:00　※水曜日の午後開放はありません

㊟いちご広場（2 部制）9:45～10:45/11:00～12:00　※むかいののみ

原則、羽曳野市民の方のご利用に限ります



ふるいち

※いちご広場は、1 部制(9:45～12:00)です。

日	月	火	水	木	金	土
	マークの説明 は、計測の日 は、誕生会の日 は、リズムの日	1 ふるいちサロン PM 保育室開放	2 こもも教室 『ベビータッチング』 ☆申込者のみ ☆いちご広場は休み	3 ぶどうばなな PM 保育室開放	4 みんなの広場 PM 保育室開放	5
6	7 こもも教室 『赤ちゃんの育ち』 ☆申込者のみ ☆みんなの広場は休み PM 保育室開放	8 みんなの広場 PM 保育室開放	9 いちご広場	10 ぶどうばなな PM 保育室開放	11 みんなの広場 PM 保育室開放	12
13	14 みんなの広場 PM 保育室開放	15 双子・年子の広場 ☆みんなの広場は休み PM 保育室開放	16 いちご広場	17 ぶどうばなな PM 保育室開放	18 みんなの広場 PM 保育室開放	19
20	21 みんなの広場 ゴスペル クリスマスコンサート 11:00～11:30 PM 保育室開放	22 みんなの広場 PM 保育室開放	23 いちご広場 クリスマス会 10:00～11:30 ※広場の時間が いつもと変わります	24 ぶどうばなな クリスマス会 PM 保育室開放	25 みんなの広場 フリーデー 10:00～16:00	26
27	28 みんなの広場 PM 保育室開放	29	30	31		

◎今後の講座、広場の予定

- 1/8 （金） おでかけ広場（白鳥児童館にてたこあげ　センターでの午前の広場はありません。）
- 1/9 （土） ちゃんこ隊　申込　12/21（月）～ （センターにて…。 詳しくは後日お知らせします。）
- 1/19(火) ピアノであそぼう　申込　1/4（月）～
- 1/20(水) リフレッシュ講座　『ヨガ』　申込　1/4（月）～

むかいの

★双子・年子の広場
年子とは・・・学年ではなく、実年齢でお考え下さい❤
年齢の空きが 2 歳未満のきょうだいは OK です❤

日	月	火	水	木	金	土
	マークの説明 は、計測の日 は、誕生会の日	1 いちご広場 二部制 PM 保育室開放	2 ぶどうばなな	3 みんなの広場 PM 保育室開放	4 双子・年子の広場 ☆みんなの広場は休み PM 保育室開放	5
6	7 みんなの広場 「お話の会」 PM 保育室開放	8 いちご広場 クリスマス会 （申込不要） 二部制 PM 保育室開放	9 ぶどうばなな クリスマス会 （申込不要）	10 こもも教室 『ベビータッチング』 ☆みんなの広場は休み PM 保育室開放	11 みんなの広場 PM 保育室開放	12
13	14 こもも教室 『赤ちゃんの育ち』 ☆みんなの広場は休み PM 保育室開放	15 遊びの広場 『クリスマス コンサート』 （申込者のみ） PM 保育室開放	16 ぶどうばなな	17 みんなの広場 フリーデー 10:00～16:00	18 みんなの広場 PM 保育室開放	19
20	21 みんなの広場 PM 保育室開放	22 いちご広場 二部制 PM 保育室開放	23 ぶどうばなな	24 みんなの広場 PM 保育室開放	25 みんなの広場 PM 保育室開放	26
27	28 みんなの広場 PM 保育室開放	29	30	31		

◎今後の予定

- 1/19（火） マネー講座　申込　12/21（月）～　詳細は LINE に掲載します
- 1/20（水） 親子ヨガ（ぶどうばななのお友だち対象）　申込　1/4（月）～
- 1/27（水） 絵本講座（親子）　申込　1/4（月）～　詳細は LINE に掲載します

羽曳野市立子育て支援センターニュース

令和8年12月発行

てとてと

12月



子育て支援センター
ウェブサイト

☆☆☆ 子育て支援センターってなに？ ☆☆☆

子育て支援センターは一年を通じて、親子が遊べる「みんなの広場」・「年齢別広場」・３組以上の親子が集まればサークルを作れる「サークル支援」・「年齢別親子教室」・地域のボランティアさんによる絵本や紙芝居にふれる「おはなしの広場」・子育て支援者さんのための「支援者講座」などを予定しています。育児相談はいつでも大丈夫です。お気軽に声をかけてくださいね。（電話でもOK）

当日自由参加の広場や、申し込みが必要な講座などもあります。詳しくは毎月の「てとてと」「羽曳野市広報」「ウェブサイト」をご確認の上、お気軽に遊びに来てくださいね♫

ふるいち

子育て支援センターふるいち

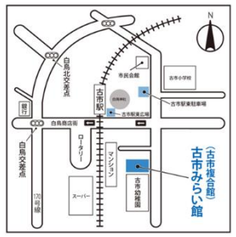
所在地　古市４－２－９

TEL　072-958-3308

FAX　072-958-3350

※駐車場はありません。

近隣の駐車場をご利用ください。



おなかをすかせて食べよう！

1. 毎日たっぷり外遊びを
   体を動かして夢中で遊んでいると、自然におなかがへるよ
2. 食べる時間にリズムをもって
   １日３回の食事と間食(おやつ)にリズムをつけましょう
3. 待つ楽しみも教えよう
   おなかがへると、食事がおいしく食べられます
4. おやつのルールを決めましょう
   おやつも食事の１つ
   ３食でとりきれない栄養素・エネルギー・水分を補給しよう

食に興味を持とう！

1. 一緒に買い物や散歩にでかけよう
   お店で旬の食べ物を知ったり、食物を観察してみよう
2. 食事を作ってみよう
   食事の準備やお片付けもできるようになろう
3. 野菜を育ててみよう
   食物の成長や変化を観察したり、実際に料理に使ってみよう
4. 年中行事を家族で祝おう
   家族一緒にお祝いしたり、行事にちなんだ料理を作って
   食べることも、大きな楽しみに♪

楽しく食事しよう♪



おすすめレシピ

◆2人分の材料

鶏もも肉（一口大）	６切れ
塩	少々
醤油	小さじ１
マーマレード	２５ｇ

マーマレード焼き

①鶏もも肉に塩を振る

②醤油とマーマレードを混ぜ合わせ①をつけてしばらく置く

③オーブンでこんがりするまで焼く

◆2人分の材料

ゆで大豆	50ｇ
醤油	小さじ1/3
白菜	80ｇ
ツナ	15ｇ
マヨネーズ	大さじ1
酢	小さじ1/2

大豆サラダ

①白菜はざく切りにし、さっとゆでる。

②しぼって水気をとった白菜に他の材料をすべて混ぜ合わせる

羽曳野市立子育て支援センターでは、子育て中の保護者の皆さんが、子育ての環境づくりのために集える場所の提供、子育てに役立つ講座の開催、保護者同士の交流や、仲間づくりなどを援助しています。また、質の高い文化を伝えるためのイベントの開催などを実施しています。

むかいの

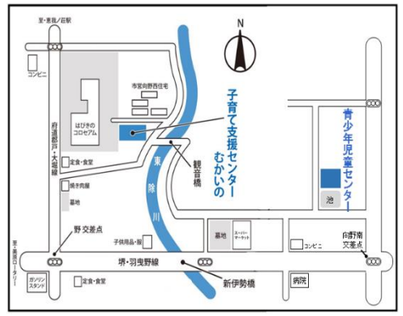
子育て支援センターむかいの

所在地　向野523番地

TEL　080-7536-7898

FAX　072-953-6361

※駐車場は当支援センター入口前６台、コロセアム駐車場をご利用ください



乳児の五感ってなぁ-に？

乳児は、生まれたばかりの頃から、**視覚・聴覚・嗅覚・味覚・触覚**の五感を使って、世界を認識し始めます。五感を刺激することは、乳児の成長・発達に様々なメリットをもたらします。

五感を刺激するメリット

- 脳の発達を促す
- 感性や想像力を豊かにする
- コミュニケーション能力を高める
- 学習意欲を育む

身近な素材を使った具体的な五感遊びの紹介

◆**視覚**（見る・色彩や光を感じる）

- コントラストがはっきりとした色彩や揺れるモビールを見る。
- ペットボトルに水と食紅、ラメやビーズを入れて光を通す様子を見る。
- 風に揺れる木々や空を眺める。

◆**聴覚**（聞く・音の違いを楽しむ）

- ガラガラや鈴、優しい歌声や手遊びに耳を傾ける。
- 雨音、鳥のさえずり、風の音を聞く。
- 鈴を隠してならし、どこから音がするか探す。

◆**嗅覚**（香る・匂いを知る）

- 季節の花や果物、料理の匂いをそっと嗅いでみる。
- 人工的なプラスチックにはない、天然のほのかな木の香りを嗅いでみる。



◆**味覚**（味わう・食の感触を知る）

- 旬の野菜や果物など、食材そのものの味や温度を体験する。
- 食材を自分で掴んで、口・指で温度や柔らかさを確かめる。



◆**触覚**（触れる・感触を楽しむ）

- ぷにぷにした感触や水が入った袋を押してあそぶ。
- プルプルの寒天を崩したり、片栗粉と水で作ったトロトロ・サラサラの感触を楽しむ。
- 親の手で優しく触れ、安心感と身体の認識を促す



◎親が「今、この瞬間」に集中し、子どもと同じ感覚を分かち合うこと自体が、子どもにとって何よりの栄養となるのではないでしょうか。