

第6次羽曳野市総合基本計画（※策定中）	
めざすまちの将来像	ひと、自然、歴史文化を育み 笑顔輝く はびきの ～ みんなでつくる だれもが住みたいまち ～
まちづくりの戦略目標	①羽曳野の資源を活かしたまちづくり ②だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり ③人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり
施策目標	①快適でうるおいあるまち 住みよいまち ②地域がつながり 安全で安らぐまち ③ともに支えあい 健やかに暮らせるまち ④ <u>未来に羽ばたく 子ども・若者を育むまち</u> ⑤魅力発見 賑わいと創造にあふれるまち ⑥ <u>歴史・文化が息づき 心身ともに躍動するまち</u> ⑦市民と行政の協働で築くまち



羽曳野市教育大綱（骨子案）	
基本理念	◆羽曳野を担う、「知・徳・体」調和のとれた人材を育む ◆羽曳野に息づく歴史・文化を通して、生涯にわたって心身ともに健やかに躍動する学びの実現
基本方針	①就学前教育の充実 ②小・中学校における学校教育の充実 ③生きる力を育む学校園の環境づくりの推進 ④学校・家庭・地域の連携、地域の教育力の向上 ⑤生涯学習の充実

教育振興基本計画(国)における基本的方向性	
基本方針	取組内容
<b>【①就学前教育の充実】</b>	
○生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育の充実	▽幼児教育の質の向上 ▽質の高い幼児教育・保育の総合的な提供を一層推進する。
<b>【②小・中学校における学校教育の充実】</b>	
○社会的自立の基礎となる「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」から成る「生きる力」を確実に身につけさせる教育の充実	<p>&lt;確かな学力&gt; ★ ▽基礎的・基本的な知識・技能や学習習慣の定着のための一人ひとりの子どもに応じたきめ細やかな取組みの充実 ▽学習意欲や思考力・判断力・表現力等を育てるため、様々な人々との協働学習や多様な体験を通じた学習、ICT を活用した指導など新たな形態の学習の推進</p> <p>&lt;豊かな心&gt; ▽道徳教育・人権教育の推進 ▽生徒指導・教育相談体制の整備・充実 ▽いじめ・不登校等の問題への取組みの徹底 ★ ▽学校における体験活動及び読書活動の充実 ▽伝統・文化等に関する教育の推進</p> <p>&lt;健やかな体&gt; ▽学校保健・給食・食育の充実 ▽学校や地域における子どものスポーツ機会の充実 ▽教員の資質能力の総合的な向上</p>
<b>【③学校園の環境づくり】</b>	
○保幼小中一貫教育の推進（子どもの成長に応じた柔軟な教育システム等の構築）	▽就学前教育から小学校教育、小学校教育から中学校教育への円滑な接続を目指し、きめ細やかで切れ目のない教育・子育て施策の推進 ★
○安全・安心な教育環境の確保	▽安全・安心な教育施設の整備 ▽学校安全の推進（危険に際して自らの安全を守り抜くための主体的に行動する態度の育成・防災に関する教育の充実）
○意欲あるすべての者への学習機会の確保	▽経済的条件が不利な子どもたちに対する支援 ★ ▽貧困の連鎖防止等に向けた多様な主体と連携した学習支援等
○特別なニーズに対応した教育の推進	▽障害のある子どもに対する合理的配慮の基礎となる環境整備 ★ ▽発達障害のある子どもなどへの支援の充実
<b>【④学校・家庭・地域の連携、地域の教育力の向上】</b>	
○地域社会の連携意識を高め、地域の活性化と豊かな地域教育力の向上	▽社会全体で子どもたちの学びを支援する取組みの推進 ▽地域とともにある学校づくりの推進 ▽学びの場を拠点とした地域コミュニティ形成の推進 ▽コミュニティの協働による家庭教育支援の推進
<b>【⑤市民の生涯学習の充実】</b>	
○生涯を通じた自立・協働・創造に向けた力の習得	▽現代的・社会的な課題等に対応した学習の推進 ▽様々な体験活動及び読書活動の推進