

教育大綱（素案）	意見等・対応	教育大綱（修正素案）
<p>【基本理念】 ○羽曳野を担う「知・徳・体」調和のとれた人材の育成 ○羽曳野に息づく歴史・文化を通して生涯にわたって豊かに暮らせる学びの実現</p>	<p>（意見）「知・徳・体」といった表現は、一般的に定着しているもので、もうちょっと工夫した表現を用いても良いように思います。 （意見）「地域活動を通して」あるいは「歴史・文化を大切にしたい」といった表現であれば分かりませんが、過去からの大切にしたいと伝えてきたものを将来にも伝え繋いでいくということなので、その場合に「通して」という表現で良いのかどうか、もう少し検討しても良いかと思えます。また、よく耳にするフレーズが使われていたりするので、全体的に表現を再検討しても良いのではないのでしょうか。</p>	<p>【基本理念】 1. 地域を愛し 地域に愛され 未来にはばたく はびきのっ子の育成 2. 羽曳野に息づく歴史・文化を誇りに 心身ともに健やかに 磨きをかける学びの実現</p>
<p>【基本理念（補足文）】 基本理念の実現に向け、子どもは社会の宝であり、人材は地域の財産であるとの考えのもと、「子どもたちの生きる力」と「市民の生涯にわたる学び」を支えるため、互いの知識・情報の共有や地域資源を有効に活用しながら、「人づくり」「地域づくり」に総合的に取り組みます。</p>	<p>（修正） ⇒ 教育大綱全体の考え方を表わすように、また各基本方針とのリンクを意識した文章構成の見直し</p>	<p>【基本理念（補足文章）】 「社会が人を育み、人が社会をつくる」という考えのもと、学校・家庭・地域が互いに協力連携の関係を築き、地域に根ざした子どもの育成とともに、切れ目のない一貫した教育方針により、心豊かで、健やかな体と確かな学力を備えた「たくましく生きる力」を育成します。また、市民だれもが、羽曳野に息づく歴史・文化の中で、人と人のつながりや支え合いにより、学び合い、高め合い、一人ひとりが目標を持って、いきいきと暮らすことのできる学びの環境づくりを進めていきます。 そして、地域の温かい絆や愛情の中で育ったはびきのっ子たちが、ふるさと羽曳野に愛着と誇りを持ちながら、世界へも目を向け、様々な舞台で夢をかたちにし、未来にはばたいていく羽曳野の教育を創造するとともに、一人ひとりの市民が、生涯を通じて磨きかけた学びの成果を発揮し、地域社会で活躍する、活力ある地域づくりをめざします。</p>
<p>【方針1：就学前教育・保育の充実】 ①一人ひとりの発達に応じた指導や保幼小の連携や交流の強化により、質の高い就学前教育・保育の一体的かつ総合的な提供を促進します。</p>	<p>（修正） ⇒ 「方針1」の表題を修正 ⇒ ①を「質の高い幼児教育」と「総合的な就学前教育・保育」に分割 ⇒ 文書構成の見直し</p>	<p>【方針1：生涯にわたる基礎を培う就学前教育・保育の充実】 ＜質の高い幼児教育＞ ○生涯にわたる人格形成や義務教育への基礎を養うため、一人ひとりの子どもに応じた質の高い幼児教育をめざします。 ＜総合的な就学前教育・保育＞ ○多様化する子育て支援ニーズに対応するため、幼保の連携強化や一体化により、総合的な就学前教育・保育を進めます。</p>
<p>【方針2：学校教育の充実】 ①基礎的・基本的な知識・技能や学習習慣の定着のため、ICT等を活用し、一人ひとりの子どもに応じたきめ細やかな指導を行うとともに、学習意欲や知的好奇心を引き出すよう、地域の人々とのふれあい、多様な体験を通じた学習や探求型の新たな形態の学習を推進します。 ②学校の教育活動全体を通じた道徳・人権の教育を充実し、豊かな情操、規範意識や他者への思いやりを育むとともに、学校保健、学校給食等の充実により心身の健康の保持増進を図ります。</p>	<p>（意見） 方針の表題が「小・中学校における学校教育の充実」であれば、基本理念がどうリンクしているのか分かりにくいと思います。 （修正） ⇒ 「方針2」の表題を修正 ⇒ ①を「確かな学力」と「教職員の能力向上」に係る内容に分割 ⇒ ②の「豊かな心」と「健やかな体」を明確化 ⇒ 各項目の列挙順の見直し ⇒ 字句の修正</p>	<p>【方針2：子どもの生きる力を育む学校教育の充実】 ＜確かな学力＞ ○ICT等を活用した指導により、学習意欲や興味・関心を引き出し、基礎的な知識・技能の確実な修得を図るとともに、学校内外の様々な人々との協働学習、多様な体験を通じた課題解決型の学習など新たな形態の学びにより、「確かな学力」を育成します。 ＜豊かな心・健やかな体＞ ○教育活動全体を通じた道徳・人権教育の充実により、豊かな情操、規範意識や他者への思いやりのある「豊かな心」と、学校保健・体育、学校給食等の充実により、生涯にわたってたくましく生きるために必要な「健やかな体」を育成します。 ＜教職員の能力向上＞ ○新たな形態の学びを展開するための教職員の能力・確かな指導力の向上を図り、学びの到達度に応じたきめ細かな指導を行います。</p>

前回教育大綱（素案）	意見・修正等	教育大綱（修正素案）
<p>【方針3：生きる力を育む学校園の環境づくりの推進】 ①社会の急激な変化に的確に対応するため、学区の再編により、子どもにとって良好な教育環境・規模を確保し、多様な教育活動の展開や教育水準の向上を図るとともに、就学前から義務教育終了までの円滑な接続を図るため、保幼小中の連携強化に加え、義務教育学校の設置の推進により、子どもの成長に応じた、きめ細やかで切れ目のない、特色ある一貫した教育に取り組みます。</p>	<p>（修正） ⇒ 「方針3」の表題を修正 ⇒ ①を「教育規模の適正化」と「一貫教育の推進」に分割 ⇒ 文章構成の見直し ⇒ 字句の修正</p>	<p>【方針3：子どもの健やかな成長を支える環境づくり】 ＜学校規模の適正化＞ ○社会の急激な変化に的確に対応し、幼稚園・保育園の在り方や学区の再編等の検討を進め、多様な教育活動の展開や教育水準の向上を図るため、子どもたちが互いに学び、考え、創造する良好な教育環境を確保します。</p> <p>＜一貫教育の推進＞ ○保育園・幼稚園から小学校・中学校までの円滑な接続を図るため、切れ目のない、特色ある一貫教育を推進し、義務教育学校の設置や保幼小中の連携をはじめとした体制づくりに取り組みます。</p>
<p>②家庭の経済的・社会的な要因により学力定着等が困難な児童生徒に対し、きめ細かい指導や学び直しの機会の充実により、基礎学力の定着や学習意欲の向上が図られるよう学習支援を行うとともに、いじめ・不登校等の状況改善に向けて、家庭・地域・関係機関が連携した取組みを一層強化し、生徒指導体制や教育相談体制の充実を図ります。</p>	<p>（修正） ⇒ ②を「学習機会の充実・支援」と「様々な困難を抱える児童・生徒へのきめ細かな対応」に分割 ⇒ 文章構成の見直し ⇒ 字句の修正</p>	<p>＜学習機会の充実・支援＞ ○家庭の経済的・社会的な要因により学力定着等が困難な児童・生徒の基礎学力の定着や学習意欲の向上が図られるよう、きめ細かな指導や学び直しの機会を充実します。</p> <p>＜様々な困難を抱える児童・生徒へのきめ細かな対応＞ ○いじめ・不登校等の解消に向け、学校・家庭・地域・関係機関が連携した取組みを一層強化し、子どもの状況に応じた指導や相談体制を充実します。</p>
<p>③自然災害や事件・事故の危険から子どもたちの安全・安心を確保するとともに、自らの安全を確保することのできる基礎的な素養を育成し、地域・家庭との連携の強化を図ります。</p>	<p>（修正） ⇒ 内容・文章構成の見直し</p>	<p>＜安全・安心の確保＞ ○自然災害や事件・事故の危険から子どもたちの安全・安心を確保するとともに、発達段階に応じた防犯・防災教育の実施により、自らの安全を確保することができる基礎的な素養を育成します。</p>
<p>【方針4：学校・家庭・地域の連携、地域教育力の向上】 ①家庭・学校・地域等多様な主体が、互いに連携・協力して、地域全体で子ども・若者を育む環境づくりを支援するとともに、質の高い教育を目指して地域の教育力の向上を支援します。</p>	<p>（修正） ⇒ 「方針4」の表題を修正 ⇒ 文章構成の見直し ⇒ 字句の修正</p>	<p>【方針4：子どもを育む学校・家庭・地域の連携】 ＜地域連携＞ ○学校・家庭・地域等の多様な主体が、互いに連携協働して、地域全体で子どもを見守り・育む地域教育力の向上を図り、教育コミュニティづくりを促進します。</p>
<p>②教育の原点である家庭教育の担い手である親の育ちや学びを支援する機会の充実とともに、子どもの成長に伴う悩み等について親が交流・相談できる態勢の整備や身近に相談ができる地域の人材の育成等、家庭教育への支援を図ります。</p>	<p>（修正） ⇒ 文章構成の見直し</p>	<p>＜家庭教育支援＞ ○家庭教育の主役となる親の教育力の向上が図られるよう、親が交流・相談できる支援体制づくりや子どもの成長段階に応じた学習機会の充実により、家庭教育を支援します。</p>
<p>③こどもや若者が、羽曳野に息づく歴史遺産や文化、様々な地域活動を通じて、郷土愛を育むとともに、市民文化や習慣を尊重する心を育むことにより、地域活動の担い手としての人材育成と環境づくりを支援します。</p>	<p>（修正） ⇒ 「ふるさと愛の育成」に視点を絞って文章構成の見直し</p>	<p>＜ふるさと愛の育成＞ ○羽曳野に息づく自然、歴史・文化にふれ、体験学習や社会体験による学びや地域活動、人々とのふれあいにより、ふるさとへの愛着や誇りを育みます。</p>
<p>【方針5：生涯学習の充実】 ①市民だれもが生涯にわたって、生きがいをもって心豊かで健康に暮らせるよう、ライフステージに応じた学習、文化芸術やスポーツ活動に親しめる機会の充実や環境の整備を図るとともに、その成果を市民活動や地域づくりに活かすことのできる機会の充実を図ります。</p>	<p>（修正） ⇒ 「方針5」の表題を修正 ⇒ ①を「生涯学習の充実」と「地域への参画推進」に分割 ⇒ 字句の修正</p>	<p>【方針5：市民の生涯を通じた学びの充実】 ＜生涯学習の充実＞ ○市民だれもが生涯にわたって、生きがいをもって心豊かで健康に暮らせるよう、ライフステージに応じた学習、文化芸術やスポーツ活動に親しめる機会や環境を充実します。</p> <p>＜地域への参画推進＞ ○市民が、これまでの人生における多様な経験や知識、技能を発揮し、活力ある地域づくりに活かすことができるよう、様々な市民が活躍できる環境を充実します。</p>