

<b>基本事業名</b>	幼稚園運営管理		<b>基本事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)		幼稚園児及び保護者						
<b>基本事業コード</b>	411-01			<b>目的</b> (どうしたいのか)		人間性や社会性の基礎を培い、健やかな成長を育む。						
第6次羽曳野市総合基本計画			<b>関連SDGs</b>	1: 貧困	3: 保健	4: 教育	5: ジェンダー	10: 不平等	16: 平和			
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	<b>総合基本計画 目標指標</b>	<b>指標名</b>			<b>単位</b>	<b>H28年度 策定時(総計)</b>	<b>R3年度 現状値(総計)</b>	<b>R7年度 目標(総計)</b>		
<b>施策</b>	1	子育て支援										
<b>施策の方向</b>	1	すべての子どもの育ちへの支援										
<b>まちづくりの戦略</b>		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり										
		(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり										
		(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり										

<b>1</b>	<b>事務事業名</b>	幼稚園施設改修事業		<b>事務事業コード</b>	411-01-01							
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	こども政策課	R5	こども保育課
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	市立幼稚園12園						<b>特記事項</b>			
		<b>目的(どうしたいのか)</b>	耐震改修及び施設修繕を行い、安全な保育環境を確保する。									
	<b>手段(事業内容)</b>	市立幼稚園12園の14棟のうち、耐震基準を満たしていない3棟の改修及び老朽化している園舎の修繕を行う。						<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>		

<b>2</b>	<b>事務事業名</b>	幼稚園運営事務事業		<b>事務事業コード</b>	411-01-02							
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	こども政策課	R5	こども保育課
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	利用を希望する幼稚園児や保護者						<b>特記事項</b>			
		<b>目的(どうしたいのか)</b>	安全で快適な幼稚園生活を提供し、楽しいことがいっぱい幼児期を過ごすことができる環境づくりを推進する。									
	<b>手段(事業内容)</b>	カリキュラムに応じて幼稚園備品や消耗品の購入の他、施設営繕及び各種施設の保守点検や施設維持管理を継続して実施する。						<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>		

<b>3</b>	<b>事務事業名</b>	幼稚園まつり開催事業		<b>事務事業コード</b>	411-01-03							
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5	
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	羽曳野市立幼稚園の園児及び保護者						<b>特記事項</b>			
		<b>目的(どうしたいのか)</b>	豊かな心を育むとともに幼稚園教育への理解を深める。									
	<b>手段(事業内容)</b>	市立幼稚園14園の全園児が羽曳野コロセアムのメインアリーナに集い、発表会と交流を行う。日頃の各園での活動を大きな場で発することにより、子どもの精神的な成長につなげる。										

<b>基本事業名</b>	保育園運営管理		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	保育園児及び保護者							
基本事業コード	411-02			目的 (どうしたいのか)	園児の健やかな成長を育むとともに、仕事と子育てを両立できる環境を確保する。							
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	1 貧困	3 保健	4 教育	5 ジェンダー	10 不平等	16 平和			
実施目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名	単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)				
施策	1	子育て支援		保育所待機児童数	人	0	0	0				
施策の方向	1	すべての子どもの育ちへの支援										
まちづくりの戦略	○	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり										
	○	(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり										
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり										

<b>事務事業名</b>	公立保育所運営事務事業			<b>事務事業コード</b>	411-02-01						
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	子育て給付課	R5	こども保育課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	保護者の労働や疾病等に伴い保育を必要とする児童							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	安全で快適な保育を提供し、楽しいことがいっぱい幼児期を過ごすことができる環境づくりを推進する。									
	手段(事業内容)	公立保育所5園を適正に運営し、保育を実施する。								R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	公立保育所施設整備事業			<b>事務事業コード</b>	411-02-02						
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	子育て給付課	R5	こども保育課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	市内公立保育園							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	安全な保育環境を確保する。									
	手段(事業内容)	老朽化している園舎の修繕や、待機児童の解消のための施設改修等を行う。								R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	民間保育所運営事務事業			<b>事務事業コード</b>	411-02-03						
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	子育て給付課	R5	こども保育課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	保護者の労働や疾病等に伴い保育を必要とする児童							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	必要な保育を安全かつ安定的に提供する。									
	手段(事業内容)	民間保育所等において保育需要に対応する他、利用する児童の処遇改善等を目的とした単独補助事業を実施する。								R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	民間保育所施設整備事業			<b>事務事業コード</b>	411-02-04						
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	隔年または不定期	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	子育て給付課	R5	こども保育課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	市内民間保育園の施設整備							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	年々増加している保育需要に応えるため、社会福祉法人等が設置する施設の定員数を増やし受入増を図る。									
	手段(事業内容)	社会福祉法人等が設置する施設に係る整備事業に対し、市が行う補助事業を実施する。								R5年度 実施の方向性	-

<b>事務事業名</b>	子どものための教育・保育施設支給認定業務			<b>事務事業コード</b>	411-02-05						
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	子育て給付課	R5	こども保育課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	教育・保育を受ける就学前児童							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	教育・保育を提供するために保育の必要性や必要量を判定する。									
	手段(事業内容)	保護者からの申請に応じて審査を行い、通知を行う。また、日中、保護者の就労等により保育が必要な児童には、利用調整を行い、保育施設の入園の決定を行う。								R5年度 実施の方向性	実施

<b>基本事業名</b>	就学前教育・保育の充実		<b>基本事業の概要</b>	対象 (誰を・何を)	就学前児童及び保護者					
<b>基本事業コード</b>	411-03			目的 (どうしたいのか)	多様なニーズに対応する、新たな教育・保育の一体的なサービスの推進を図る。					
第6次羽曳野市総合基本計画			<b>関連SDGs</b>	1 貧困	3 保健	4 教育	5 ジェンダー	10 不平等	16 平和	
<b>実施目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども、若者を育むまち	<b>総合基本計画目標指標</b>	<b>指標名</b>	<b>単位</b>	H28年度策定時(総計)	R3年度現状値(総計)	R7年度目標(総計)		
<b>施策</b>	1	子育て支援								
<b>施策の方向</b>	1	すべての子どもの育ちへの支援								
<b>まちづくりの戦略</b>		○ (1) 羽曳野の資源を活かしたまちづくり ○ (2) だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり ○ (3) 人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり								

<b>事務事業名</b>	幼保一元化推進事業		<b>事務事業コード</b>	411-03-01							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	こども政策課	R5	こども保育課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	就学前児童						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	多様化する子育て支援ニーズに対応するため、就学前児童の教育・保育を一体的・総合的に推進するため、幼稚園・保育所・認定こども園が連携してお互いの情報・識見の共有と相互理解を深める。									
	手段(事業内容)	公立の幼保連携型認定こども園において、今後共通としていくカリキュラムの作成を通して幼稚園教諭・保育士の交流を図り、研修機会を充実させ、職員の質の向上に努める。							R5年度 実施の方向性	実施	

<b>事務事業名</b>	こども未来館たかわし整備事業		<b>事務事業コード</b>	411-03-02							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5	
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	こども未来館たかわし						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	就学前の子どもの成長発達に応じた教育・保育を一体的に行い、心と体、意欲や規範意識などを培い、たくましく生きる力の基礎を育成する。									
	手段(事業内容)	幼保連携型認定こども園「こども未来館たかわし」を整備する。									

<b>事務事業名</b>	こども未来館たかわし設立準備事務事業		<b>事務事業コード</b>	411-03-03							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4		R5	
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	こども未来館たかわし						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	こども未来館たかわし設立にあたって、施設整備にむけた準備を行う。									
	手段(事業内容)	施設整備にあたっての調整・予算作成および運用に関する資料作成等を行う。									

<b>事務事業名</b>	民間こども園施設整備支援事業		<b>事務事業コード</b>	411-03-04							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	隔年または不定期	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	子育て給付課	R5	こども保育課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	市内民間幼保連携認定こども園の施設整備						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	年々増加している教育・保育需要に応えるため、社会福祉法人等が設置する施設の定員数を増やし受入増を図る。									
	手段(事業内容)	社会福祉法人等が設置する施設に係る整備事業に対し、市が行う補助事業を実施する。							R5年度 実施の方向性	-	

<b>事務事業名</b>	公立認定こども園運営事務事業		<b>事務事業コード</b>	411-03-05							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	こども政策課	R5	こども保育課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	3歳から5歳までの子どもとその保護者						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	就学前の子どもの成長発達に応じた教育・保育を一体的に行い、心と体、意欲や規範意識などを培い、たくましく生きる力の基礎を育成する。									
	手段(事業内容)	1号認定児(幼稚園)と2号認定児(保育園)が共に学ぶ環境の中で、認定こども園教育・保育要領に沿った総合的な指導を行う。							R5年度 実施の方向性	実施	

<b>事務事業名</b>	公立認定こども園管理事務事業		<b>事務事業コード</b>	411-03-06							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	こども政策課	R5	こども保育課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	公立認定こども園(こども未来館たかわし)						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	多様な子育てニーズに対応する、園の円滑な運営に資するため。									
	手段(事業内容)	施設の維持に必要な様々な日常管理を実施する。							R5年度 実施の方向性	実施	

<b>基本事業名</b>	就学前教育・保育の充実		<b>基本事業の概要</b>	対象 (誰を・何を)		就学前児童及び保護者					
<b>基本事業コード</b>	411-03			目的 (どうしたいのか)		多様なニーズに対応する、新たな教育・保育の一体的なサービスの推進を図る。					
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs		1	3	4	5	10	16	
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	<b>総合基本計画目標指標</b>	指標名		単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)		
<b>施策</b>	1	子育て支援									
<b>施策の方向</b>	1	すべての子どもの育ちへの支援									
<b>まちづくりの戦略</b>	○	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり									
	○	(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり									
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり									

<b>事務事業名</b>		向野こども園整備事業		<b>事務事業コード</b>		411-03-07				
7	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	(仮称)西部こども未来館					特記事項		
		目的(どうしたいのか)	質の高い総合的な就学前教育・保育を提供できる環境として、2つ目の市立認定こども園の設立をめざす。							
		手段(事業内容)	設計に関する業務委託、関係者への説明や連絡調整等。							
			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5

<b>事務事業名</b>		向野こども園設立準備事務事業		<b>事務事業コード</b>		411-03-08				
8	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	(仮称)西部こども未来館					特記事項		
		目的(どうしたいのか)	質の高い就学前教育・保育及び子育て支援を総合的に提供する。							
		手段(事業内容)	運営の方針やカリキュラム等、園の運用方法について検討しながら、開設に向けた準備・調整を行う。							
			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5

<b>事務事業名</b>		はびきのE-Kids!事業		<b>事務事業コード</b>		411-03-09						
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>		A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	こども政策課	R5	こども保育課
9	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	市立幼稚園および市立こども園に在園する4歳児及び5歳児					特記事項				
		目的(どうしたいのか)	幼児期において、英語を楽しみながら体験することで、自然に無理なく英語を学びながら、ネイティブな発音や外国文化に触れられる機会を提供し、英語力やグローバルな視野の基礎づくりに寄与する。									
		手段(事業内容)	園の課内授業として、外国人講師と市職員による英会話の体験教室を実施する。									
										R5年度 実施の方向性	実施	

<b>事務事業名</b>		未就学児の教育保育施設長寿命化計画事業		<b>事務事業コード</b>		411-03-10				
10	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	本市の市立子育て支援施設(幼稚園、保育園、認定こども園、子育て支援センター)					特記事項		
		目的(どうしたいのか)	老朽化している本市の子育て支援施設について、年少人口の減少動向を踏まえ、適正な規模配置を維持し、良好な教育保育環境を将来にわたって持続的に確保する必要がある。							
		手段(事業内容)	子育て支援施設長寿命化計画を策定する。							
			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5

<b>基本事業名</b>	子どもの権利擁護の推進		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	児童					
基本事業コード	411-04			目的 (どうしたいのか)	子どもの基本的人権を補償する。					
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	1 貧困	3 保健	4 教育	5 ジェンダー	10 不平等	16 平和	
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	17 実施手段	-	-	-	-	-	
施策	1	子育て支援		指標名	単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)		
施策の方向	1	すべての子どもの育ちへの支援								
まちづくりの戦略	○	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり								
		(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり								
		(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり								

1	<b>事務事業名</b>	家庭児童相談事業			<b>事務事業コード</b>	411-04-01					
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当 R4	こども家庭支援課	R5	こども家庭支援課
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	18歳未満の児童とその家族、及び妊婦					特記事項			
		目的(どうしたいのか)	安心して産み育てられる育児への援助								
	手段(事業内容)	子育てに関する相談等、短期の施設での児童の預かりなどを行う等。					R5年度 実施の方向性	実施			

2	<b>事務事業名</b>	児童虐待防止・対策事業			<b>事務事業コード</b>	411-04-02					
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当 R4	こども家庭支援課	R5	こども家庭支援課
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	児童及び児童に関わる成人					特記事項			
		目的(どうしたいのか)	児童に対する虐待を防止する。								
	手段(事業内容)	虐待防止推進活動として、啓発活動、相談業務、虐待対応、養育支援等を行う。					R5年度 実施の方向性	実施			

<b>基本事業名</b>	すべての子どもの育ちへの支援		<b>基本事業の概要</b>	対象 (誰を・何を)	児童					
<b>基本事業コード</b>	411-05			目的 (どうしたいのか)	心身ともに健やかに育つ環境づくり・仕組みづくりを図る。					
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	1 貧困	3 保健	4 教育	5 ジェンダー	10 不平等	16 平和	
実施目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名			単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)
施策	1	子育て支援								
施策の方向	1	すべての子どもの育ちへの支援								
まちづくりの戦略		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり (2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり (3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり								

<b>事務事業名</b>	ダルビッシュ有子ども福祉基金管理運用事務事業			<b>事務事業コード</b>	411-05-01					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当 R4	子ども政策課	R5	子ども政策課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	子ども					特記事項	R5年度 実施の方向性	実施	
	目的(どうしたいのか)	「ダルビッシュ有子ども福祉基金」を活用して、子どもたちの心身の健やかな成長に寄与する。								
	手段(事業内容)	①ダルビッシュ有選手からの寄附金(公式戦で1勝すごとに10万円寄附)を基金に積立て、子どもの福祉に役立つ事業へ活用【こんにちは赤ちゃん事業として子育て安心ファイルの配布、中央図書館にダルビッシュ有文庫を開設し、スポーツ関連の書籍を配架、市内児童福祉施設の子どもたちをぶどう狩りに招待など】 ②広く一般の方からいただいたふるさと応援寄附金を基金に積立て、子どもの福祉に役立つ事業へ活用【ファミリーサポート事業、地域子育て支援拠点事業、パンダ・きりん教室開催事業など】								

<b>事務事業名</b>	子ども夢プラン進行管理事務事業			<b>事務事業コード</b>	411-05-02					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当 R4	子ども政策課	R5	子ども政策課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	市民					特記事項	R5年度 実施の方向性	実施	
	目的(どうしたいのか)	羽曳野市子ども・子育て支援事業計画、羽曳野市次世代育成支援行動計画、羽曳野市母子保健計画(はびきの子ども夢プラン)の着実な推進。								
	手段(事業内容)	本計画を実行性のあるものとして着実に展開していくため、年度ごとに関係各課の施策や事業の実施状況を把握するとともに、庁内連携強化に努める。また、羽曳野市子ども夢プラン推進委員会に施策や事業の進捗状況を報告したうえで、市のウェブサイト等を通じて市民に公表する。								

<b>事務事業名</b>	第2期子ども夢プラン策定事務事業			<b>事務事業コード</b>	411-05-03					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当 R4		R5	
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	市民					特記事項			
	目的(どうしたいのか)	子ども・子育て支援法第61条に基づき、羽曳野市子ども・子育て支援事業計画を策定。また、次世代育成支援対策推進法第8条に基づく羽曳野市次世代育成支援行動計画・羽曳野市母子保健計画の策定								
	手段(事業内容)	これからの教育・保育や地域子ども・子育て支援事業の充実に向けた計画であり、前回計画の進捗状況等を踏まえ、子どもの健やかな育ちと子育てを社会全体で支え合う環境づくりを総合的に推進する。								

<b>事務事業名</b>	子ども家庭総合支援拠点事業			<b>事務事業コード</b>	411-05-04					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当 R4	子ども家庭支援課	R5	子ども家庭支援課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	18歳未満の子どもとその家庭及び妊産婦等					特記事項	R5年度 実施の方向性	実施	
	目的(どうしたいのか)	子ども及び妊産婦の福祉に関する支援を行う。								
	手段(事業内容)	子ども等に関する相談全般、専門的な相談対応や訪問等による継続的なソーシャルワーク業務を行う。								

<b>基本事業名</b>	子育て家庭への経済的支援		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	保護者					
基本事業コード	412-01			目的 (どうしたいのか)	育児負担の軽減を図る。					
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	1 貧困	3 保健	4 教育	5 ジェンダー	10 不平等	16 平和	
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名	単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)		
施策	1	子育て支援								
施策の方向	2	子育て家庭への支援								
まちづくりの戦略		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり (2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり (3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり								

<b>事務事業名</b>	児童手当給付事務事業		<b>事務事業コード</b>	412-01-01	
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治
法定受託事務	担当	R4	子育て給付課	R5	こども政策課
対象(誰を・何を)	中学校修了前の児童を養育している人				
目的(どうしたいのか)	家庭等における生活の安定に寄与するとともに、次代の社会を担う児童の健やかな成長に資することを目的とする。				
手段(事業内容)	子ども一人につき月額0歳～3歳まで一律15,000円、3歳～小学校修了前(第1子、第2子)10,000円、3歳～小学校修了前(第3子以降)15,000円、中学生(※1)一律10,000円を養育者に支給。ただし、所得制限限度額以上の場合は、法律の附則に基づく特例給付として児童1人あたり一律5,000円の支給となる。所得上限限度額以上の場合は、支給なし。(※1)15歳に達する日以後の最初の3月31日までにあるもの。				
特記事項					
R5年度 実施の方向性	実施				

<b>事務事業名</b>	児童扶養手当給付事務事業		<b>事務事業コード</b>	412-01-02	
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治
法定受託事務	担当	R4	子育て給付課	R5	こども政策課
対象(誰を・何を)	18歳に達する日以後の最初の3月31日(児童に政令で定める程度の障がいがある場合は、20歳未満)までの児童を養育するひとり親家庭の母・父等で、所得が一定未満の人。				
目的(どうしたいのか)	ひとり親家庭等の家庭の生活の安定と自立の促進に寄与し、児童の健全な育成を図る。				
手段(事業内容)	手当の月額額は、請求者等の所得によって、全部支給・一部支給が決まる。支給月は、2ヶ月に1回奇数月。				
特記事項					
R5年度 実施の方向性	実施				

<b>事務事業名</b>	特別児童扶養手当給付事務事業		<b>事務事業コード</b>	412-01-03	
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治
法定受託事務	担当	R4	子育て給付課	R5	こども政策課
対象(誰を・何を)	20歳未満の政令で規定する障害の状態にある児童を、監護または養育する一定所得基準内の人				
目的(どうしたいのか)	児童の福祉の増進を図る。				
手段(事業内容)	各種提出書類の受付、通知書等の送付、所得状況確認等、円滑な支給のための事務を行っている。(支給資格及び障がいの程度については、大阪府が審査します。)				
特記事項					
R5年度 実施の方向性	実施				

<b>事務事業名</b>	助産施設入所事務事業		<b>事務事業コード</b>	412-01-04	
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治
自治事務(義務的なもの)	担当	R4	こども家庭支援課	R5	こども家庭支援課
対象(誰を・何を)	経済的に困窮している妊婦				
目的(どうしたいのか)	経済的に困窮している妊婦が安心して出産できるようにする。				
手段(事業内容)	出産費用の補助(分娩助産料、入院費用等含む概ね一件あたり30万円～100万円)				
特記事項					
R5年度 実施の方向性	実施				

<b>事務事業名</b>	私立幼稚園就園支援事業		<b>事務事業コード</b>	412-01-05	
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>			継続・新規	終了	法定・自治
自治事務(義務的なもの)	担当	R4			
対象(誰を・何を)	私立幼稚園又は認定こども園に通園する子どもの保護者				
目的(どうしたいのか)	充実した幼稚園教育を提供できるようにする。				
手段(事業内容)	私立幼稚園又は認定こども園に通園する子どもに係る給付費または保育料の一部を保護者(施設が法定代理受領)に給付することにより、円滑な施設運営を図る。				
特記事項					
R5年度 実施の方向性					

<b>事務事業名</b>	養育費確保支援事業		<b>事務事業コード</b>	412-01-06	
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	新規	法定・自治
自治事務(任意のもの)	担当	R4	子育て給付課	R5	こども政策課
対象(誰を・何を)	ひとり親				
目的(どうしたいのか)	養育費の取り決めや継続的な履行確保に向けた支援を目的として行う。				
手段(事業内容)	養育費に関する公正証書等作成にかかる本人負担費用の補助及び保証会社と養育費保証契約を締結する際に要する費用のうち、保証料として本人が負担した費用の補助を行う。				
特記事項					
R5年度 実施の方向性	実施				

<b>基本事業名</b>	仕事と子育てを両立できる環境の整備		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	保護者					
基本事業コード	412-02			目的 (どうしたいのか)	多様化するニーズにあわせた保育サービスの充実を図る。					
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	1 貧困	3 保健	4 教育	5 ジェンダー	10 不平等	16 平和	
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	17 実施手段	-	-	-	-	-	
施策	1	子育て支援		指標名	単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)		
施策の方向	2	子育て家庭への支援								
まちづくりの戦略		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり (2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり (3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり								

<b>事務事業名</b>	ひとり親家庭自立支援事業		<b>事務事業コード</b>	412-02-01							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	子育て給付課	R5	こども政策課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	母子家庭の母・父子家庭の父で児童扶養手当受給者等						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	ひとり親家庭の自立の促進を図る。									
	手段(事業内容)	母子・父子・寡婦福祉資金の貸し付け(大阪府へ進達)や就労に関する相談業務等を行い、就業支援事業として高等職業訓練促進給付金事業等を実施している。									
								R5年度 実施の方向性	実施		

<b>事務事業名</b>	一時預かり事業		<b>事務事業コード</b>	412-02-02							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	子育て給付課	R5	こども保育課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	突発的な要因の他、育児等に伴う心理的・肉体的負担等を抱える保護者						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	保護者の継続的・短時間就労などや、専業主婦家庭などの育児疲れ、急病や入院などにもなう心理的・肉体的負担を解消するために実施する。									
	手段(事業内容)	市内の民間保育施設4園、公立こども園2園、公立幼稚園1園の計7園で本事業を実施し、保護者の負担軽減に努める。									
								R5年度 実施の方向性	実施		

<b>事務事業名</b>	延長保育事業		<b>事務事業コード</b>	412-02-03							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	子育て給付課	R5	こども保育課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	保育を必要とする保護者						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	保護者の就労形態の多様化などにもない保育時間の園長に対するニーズに対応できるよう民間保育施設において、保育認定を受けた時間外に保育が必要となった場合に対応する。									
	手段(事業内容)	民間保育所に対し、事業実施に必要な費用として、補助金を交付する。(国府負担あり)									
								R5年度 実施の方向性	実施		

<b>事務事業名</b>	病後児保育事業		<b>事務事業コード</b>	412-02-04							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	子育て給付課	R5	こども保育課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	病気の回復期等であることから集団保育が困難な児童						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	病気回復期にある入院治療の必要のない児童が、保護者の就労や傷病、事故などの理由により家庭での養育が一時的に困難になった場合、児童を一時的に保育する。									
	手段(事業内容)	事業実施団体に運営費補助金を交付する。(国府負担あり)									
								R5年度 実施の方向性	実施		



<b>基本事業名</b>	きめ細やかな保育・子育てサービスの提供		<b>基本事業の概要</b>	<b>対象 (誰を・何を)</b>		保護者								
<b>基本事業コード</b>	412-03			<b>目的 (どうしたいのか)</b>		安心して子育てできる環境を確保する。								
第6次羽曳野市総合基本計画			<b>関連SDGs</b>		1	3	4	5	10	16				
17					貧困	保健	教育	ジェンダー	不平等	平和				
実施目標			4 未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち		<b>指標名</b>		<b>単位</b>	H28年度		R3年度		R7年度		
施策			1 子育て支援					策定時 (総計)		現状値 (総計)		目標 (総計)		
施策の方向			2 子育て家庭への支援		<b>総合基本計画 目標指標</b>									
まちづくりの戦略			○ (1) 羽曳野の資源を活かしたまちづくり											
			○ (2) だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり											
			○ (3) 人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり											

1	<b>事務事業名</b>	養育支援訪問事業		<b>事務事業コード</b>		412-03-01						
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	こども家庭支援課	R5	こども家庭支援課
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	養育が困難な家庭						<b>特記事項</b>			
	<b>目的(どうしたいのか)</b>	児童の見守り、親への家事援助による育児スキルの向上、育児ストレス軽減等により児童虐待防止を図る。										
<b>手段(事業内容)</b>	養育が困難な家庭にヘルパーを派遣し、養育を支援する。											
										<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>

2	<b>事務事業名</b>	子育て短期支援事業		<b>事務事業コード</b>		412-03-02						
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	こども家庭支援課	R5	こども家庭支援課
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	事情がある家庭の児童						<b>特記事項</b>			
	<b>目的(どうしたいのか)</b>	夜間放置等の児童虐待を防止する。										
<b>手段(事業内容)</b>	児童養護施設にて短期間の児童の一時預かり(1週間を限度とする。)											
										<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>

3	<b>事務事業名</b>	育児支援家庭訪問事業		<b>事務事業コード</b>		412-03-03						
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	こども家庭支援課	R5	こども家庭支援課
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	第2子以降を出生した家庭						<b>特記事項</b>			
	<b>目的(どうしたいのか)</b>	新生児家庭を訪問することにより、安心して育児を行えるようにする。										
<b>手段(事業内容)</b>	出生後家庭を保育士・子どもサポーターが訪問することにより、家庭の状況を把握し、新生児育児への適切な援助を行なう。											
										<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>

4	<b>事務事業名</b>	赤ちゃんの駅設置事業		<b>事務事業コード</b>		412-03-04						
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	こども政策課	R5	こども家庭支援課
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	外出中の乳幼児及びその保護者						<b>特記事項</b>			
	<b>目的(どうしたいのか)</b>	おむつ替え又は授乳のできる施設を登録し、広く公表することにより、子育て中の親子が安心して外出できる環境の整備を図り、地域社会全体で子育てを支えるやさしいまちづくりを推進することを目的としている。										
<b>手段(事業内容)</b>	①赤ちゃんの駅事業 基準を満たす施設を赤ちゃんの駅として登録し、無料で場所の提供をしてもらう事業。②移動式赤ちゃんの駅貸出事業 市内イベントにテント、おむつ交換台等を貸し出す事業。											
										<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>

<b>基本事業名</b>	子育てに関する情報の発信		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)		保護者等					
基本事業コード	412-04			目的 (どうしたいのか)		制度や各種サービスに係る周知を図る。					
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	1 貧困	3 保健	4 教育	5 ジェンダー	10 不平等	16 平和		
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名			単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)	
施策	1	子育て支援		はびきの子育てネット閲覧回数			回	66,000	178,614	200,000	
施策の方向	2	子育て家庭への支援									
まちづくりの戦略		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり									
		(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり									
		(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり									

1	<b>事務事業名</b>	はびきの子育てネット運用事務事業			<b>事務事業コード</b>		412-04-01					
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	こども政策課	R5	こども政策課
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	子育て中の保護者						特記事項			
		目的(どうしたいのか)	羽曳野市の公式子育て応援サイトとして、子育てに関する情報を発信することで、地域の子育てを支援する。									
	手段(事業内容)	こども課、市立子育て支援センター、健康増進課が、それぞれのページを運用し、子育てに関する情報を提供している。こども課では台風などによる保育園の休園情報など、子育て支援センターは日々の事業の様子などをすばやく提供している。						R5年度 実施の方向性		完了見込		

2	<b>事務事業名</b>	子育てガイドブック策定事業			<b>事務事業コード</b>		412-04-02					
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	新規	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	こども政策課	R5	こども政策課
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	子育て中の保護者						特記事項			
		目的(どうしたいのか)	子育てに関する情報をまとめたガイドブックを配布することで、地域の子育てを支援する。									
	手段(事業内容)	市の子育て支援サービス、外出先や子育てに関する施設の一部を紹介したガイドブックを配布し、妊娠期から子育て期の保護者が子育ての喜びや楽しみを共感し、悩みや不安を解消することを支援する。						R5年度 実施の方向性		実施		

<b>基本事業名</b>	地域子育て支援		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	保護者		
基本事業コード	413-01			目的 (どうしたいのか)	地域で孤立することなく、楽しく子育てできる環境を確保する。		
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	1 貧困	3 保健	4 教育	
				17 実施手段	-	-	
実施目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名	単位	H28年度 策定時 (総計)	
施策	1	子育て支援		R3年度 現状値 (総計)	R7年度 目標 (総計)		
施策の方向	3	地域ぐるみの子育て支援の充実					
まちづくりの戦略	<input type="radio"/>	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり					
	<input type="radio"/>	(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり					
	<input type="radio"/>	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり					

<b>事務事業名</b>	地域子育て支援拠点事業		<b>事務事業コード</b>	413-01-01	
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治
事務事業の概要	対象 (誰を・何を)	地域の乳幼児及びその保護者		自治事務 (義務的なもの)	担当 R4
	目的 (どうしたいのか)	地域の子育て支援機能の充実を図り、子育ての不安感等を緩和し、子どもの健やかな育ちを支援することを目的とする。		子育て給付課	R5
	手段 (事業内容)	乳幼児及びその保護者が相互の交流を行う場所を開設し、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行っている。具体的には、子育て講座、サークル支援、年齢別親子教室や親子で楽しめるイベントなどを開催している。		R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	古市複合館管理事務事業		<b>事務事業コード</b>	413-01-02	
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治
事務事業の概要	対象 (誰を・何を)	古市複合館 (子育て支援センター・ふるいち、図書館、青少年センター)		自治事務 (任意のもの)	担当 R4
	目的 (どうしたいのか)	地域の子育てと青少年活動の拠点とする。		子ども政策課	R5
	手段 (事業内容)	市長及び教育委員会が管理する施設とし、別に条例で定める子育て支援センター、図書館及び青少年センターをあわせて管理する。		R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	ファミリーサポートセンター運営事務事業		<b>事務事業コード</b>	413-01-03	
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治
事務事業の概要	対象 (誰を・何を)	依頼会員・協力会員ともに、市内在住の生後3か月から小学6年生までの子どもがいる方		自治事務 (任意のもの)	担当 R4
	目的 (どうしたいのか)	子育ての援助をして欲しい人 (依頼会員) と子育ての援助をしたい人 (協力会員) の相互援助活動により、地域の子育て支援の輪を広げることを目的としている。		子育て支援センター ふるいち	R5
	手段 (事業内容)	センターは、依頼会員と協力会員との連絡調整等を行う。援助を受けた依頼会員は協力会員に報酬等を支払い、協力会員は援助活動報告書をセンターに提出する。		子育て支援センター ふるいち	R5

<b>事務事業名</b>	家庭支援推進保育所事務事業		<b>事務事業コード</b>	413-01-04	
			継続・新規	終了	法定・自治
事務事業の概要	対象 (誰を・何を)	民間保育園		自治事務 (任意のもの)	担当 R4
	目的 (どうしたいのか)	家庭環境に支援を要する保育所入所児童及びその家庭に対する支援や、在宅での子育て家庭への支援として、家庭訪問、出前保育、育児相談などを実施。			R5
	手段 (事業内容)	家庭訪問・出前育児相談等を行う保育園に対し、補助金を交付する。			

<b>基本事業名</b>	教育委員会の運営		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	教育委員会				
基本事業コード	421-01			目的 (どうしたいのか)	教育行政の基本的な方針を決定し、委員会事務の推進を図る。				
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	4 教育	11 都市	16 平和	17 実施手段	-	-
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標目標	指標名	単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)	
施策	2	学校教育		学校へ行くのが楽しいと思う児童・生徒の割合	%	児童85.4 生徒84.7	児童80.8 生徒82.1	児童90.0 生徒90.0	
施策の方向	1	「生きる力」を育む教育の推進		将来の夢や希望を持っていると答えた児童・生徒の割合	%	児童84.1 生徒70.2	児童80.8 生徒63.9	児童90.0 生徒75.0	
まちづくりの戦略	○	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり (2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり (3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり							

<b>事務事業名</b>	教育委員会運営事務事業		<b>事務事業コード</b>	421-01-01							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	教育総務課	R5	教育政策課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	教育委員会							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	教育委員会の権限に属する事務を円滑に処理する。									
	手段(事業内容)	教育に関する議案を審議するため、月1回の定例会や必要な時に臨時会を開催する。新教職員人事や規則の制定など、教育に関する一般方針の決定等を教育長及び4人の教育委員の合議制により行う。									
										R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	評価委員会関連事務事業		<b>事務事業コード</b>	421-01-02							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	教育総務課	R5	教育政策課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	教育委員会							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	主要な施策や事務事業の取組状況について点検・評価を行い、課題や取組みの方向性を明らかにすることにより、効果的な教育行政の一層の推進を図る。									
	手段(事業内容)	教育委員会事務局にて、主要な施策や事務事業の点検・評価を行い、評価委員会の意見を聴取した上で、点検・評価の実施報告書を作成し、議会への報告及び市民への公表を行う。									
										R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	表彰関連事務事業		<b>事務事業コード</b>	421-01-03							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	教育総務課	R5	教育政策課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	児童、生徒、職員及び団体							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	教育委員会が表彰するのが適当であると認める成績、業績または行為のあったものの功績を称え表彰する。									
	手段(事業内容)	羽曳野市教育委員会表彰規程に基づく基準を満たし、表彰審査会において審議を経た被表彰者に対し、毎年11月3日に表彰状及び記念品等を贈呈し表彰する。									
										R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	教育改革審議会運営事務事業		<b>事務事業コード</b>	421-01-04							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	学校教育課	R5	学校教育課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	教育改革審議会委員							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	子育て及び教育行政の新たな課題等の重要事項について調査審議する。									
	手段(事業内容)	専門的見地に立ち審議会委員が協議をしたうえ、審議会答申を作成し、今後の市の教育施策に反映させる。									
										R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	教科書採択関連事務事業		<b>事務事業コード</b>	421-01-05							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>			継続・新規	隔年または不定期	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4		R5	
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	教育委員、市立小中学校及び義務教育学校教職員							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	公正な手続きのもと、羽曳野市の子どもたちにとって最も適した教科書を採択し、学習基盤を整える。									
	手段(事業内容)	専門的見地に立った十分な調査・研究を調査員が行い、それを踏まえて、市民としての意見も反映したうえ、選定委員会での答申を作成する。									
											教科書採択の実施年度ではないため(R3・R4年度)

<b>事務事業名</b>	教育振興基金管理運用事務事業		<b>事務事業コード</b>	421-01-06							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	学校教育課	R5	学校教育課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	教育振興基金							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	教育の振興を図る。									
	手段(事業内容)	寄附金及び利子収入を基金に積み立て、教育の振興に関する事業のために活用する。 【基金活用事業:海外招聘英語指導事業及び教育研究所費】									
										R5年度 実施の方向性	実施

<b>基本事業名</b>	教育委員会の運営		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	教育委員会				
基本事業コード	421-01			目的 (どうしたいのか)	教育行政の基本的な方針を決定し、委員会事務の推進を図る。				
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	4 教育	11 都市	16 平和	17 実施手段	-	-
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名		単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)
施策	2	学校教育		学校へ行くのが楽しいと思う児童・生徒の割合		%	児童85.4 生徒84.7	児童80.8 生徒82.1	児童90.0 生徒90.0
施策の方向	1	「生きる力」を育む教育の推進		将来の夢や希望を持っていると答えた児童・生徒の割合		%	児童84.1 生徒70.2	児童80.8 生徒63.9	児童90.0 生徒75.0
まちづくりの戦略		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり							
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり							

7	<b>事務事業名</b>	学校いじめ問題対策審議会運営事務事業			<b>事務事業コード</b>	421-01-07					
	総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの) 担当 R4	R5	学校教育課	R5	学校教育課
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	市立小中学校及び義務教育学校在学児童・生徒					特記事項			
	目的(どうしたいのか)	いじめの防止等のための対策を総合的かつ効果的に推進すること。									
手段(事業内容)	(1)いじめの防止等のための適切な措置に係る調査及び審議 (2)重大事態に係る事実関係の調査及び審議					R5年度 実施の方向性	実施				

8	<b>事務事業名</b>	教育振興基本計画策定事務事業			<b>事務事業コード</b>	421-01-08					
	総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)	D	遅れている	継続・新規	新規	法定・自治	自治事務(任意のもの) 担当 R4	R5	教育総務課	R5	教育政策課
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	教育振興基本計画					特記事項			
	目的(どうしたいのか)	本市の特色ある教育目標や基本的な施策を定める。									
手段(事業内容)	国の教育振興基本計画を踏まえ、教育委員会事務局各課の施策や事業の実施状況の把握を行い、課題や取組みの方向性を明らかにし、効果的な計画策定を図る。					R5年度 実施の方向性	実施				

<b>基本事業名</b>	小中学校管理運営		<b>基本事業の概要</b>	対象 (誰を・何を)	市立小中学校及び義務教育学校			
<b>基本事業コード</b>	421-02			目的 (どうしたいのか)	安全で快適な教育環境・学習環境を確保する。			
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	4 教育	11 都市	16 平和	17 実施手段	-
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	<b>指標名</b>	<b>単位</b>	H28年度 策定時 (総計)	R3年度 現状値 (総計)	R7年度 目標 (総計)
<b>施策</b>	2	学校教育						
<b>施策の方向</b>	1	「生きる力」を育む教育の推進						
<b>まちづくりの戦略</b>		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり (2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり (3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり						

<b>事務事業名</b>	小中学校総務管理事務事業		<b>事務事業コード</b>	421-02-01		
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	
<b>事務事業の概要</b>	対象 (誰を・何を)	市立小中学校及び義務教育学校			特記事項	
	目的 (どうしたいのか)	安全で安定した学校運営が実施されるよう、教育環境を整える。				
	手段 (事業内容)	教務活動や学校運営・維持管理上に必要な予算管理、契約締結等を行い、適正かつ円滑な予算執行に努める。【校務員委託・消耗品購入・印刷機保守・燃料購入・ごみ収集などの業務】				
					R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	小中学校物品等管理事務事業		<b>事務事業コード</b>	421-02-02		
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	
<b>事務事業の概要</b>	対象 (誰を・何を)	市立小中学校及び義務教育学校			特記事項	
	目的 (どうしたいのか)	安全で安定した学校運営が実施されるよう、教育環境を整える。				
	手段 (事業内容)	教務活動や学校運営・維持管理上に必要な物品等の購入及び管理に努める。【学校備品購入・児童生徒用机椅子購入・図書購入・ピアノ調律などの業務】				
					R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	小中学校保健衛生等事務事業		<b>事務事業コード</b>	421-02-03		
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	
<b>事務事業の概要</b>	対象 (誰を・何を)	市立小中学校及び義務教育学校在学児童・生徒、教職員			特記事項	
	目的 (どうしたいのか)	児童、生徒、教職員の健康保持・増進 学校教育の円滑な実施、保護者の医療費負担軽減				
	手段 (事業内容)	健康診断、各種検診、学校環境検査、災害共済給付等				
					R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	小中学校図書館支援事業		<b>事務事業コード</b>	421-02-04		
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	
<b>事務事業の概要</b>	対象 (誰を・何を)	小中学校図書館システム、市立小中学校及び義務教育学校在学児童・生徒			特記事項	
	目的 (どうしたいのか)	知性・人間性を広げるために不可欠な図書館教育を充実させる。				
	手段 (事業内容)	図書館システムの保守や運営支援、書籍配送事業をすすめることで、子どもたちの読書活動の環境を整える。				
					R5年度 実施の方向性	実施



<b>基本事業名</b>	教育内容の充実		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	児童及び生徒				
基本事業コード	421-03			目的 (どうしたいのか)	基礎学力、体力の向上と豊かな人間性の育成を図る。				
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	4 教育	11 都市	16 平和	17 実施手段	-	-
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名		単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)
施策	2	学校教育							
施策の方向	1	「生きる力」を育む教育の推進							
まちづくりの 戦略		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり							
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり							

<b>事務事業名</b>		小規模校における外国語活動合同開催事業		<b>事務事業コード</b>		421-03-07		
7	事務事業の 概要	対象(誰を・何を)	羽曳野市立駒ヶ谷・古市南・西浦東小学校 5年生・6年生				特記 事項	
		目的 (どうしたいのか)	小学校小規模校において、外国語活動を中心とした交流事業を進めることで、小規模校では取組みが難しい外国語を使ったグループなどでのコミュニケーション活動を実施する。その中から、大勢の集団生活の中で社会性を育む。					
		手段 (事業内容)	年数回交流を実施。ALT等を活用し、外国語(英語)を通じた内容の交流を深める。					
		継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	R5





<b>基本事業名</b>		きめ細やかな教育支援		<b>基本事業の概要</b>	対象 (誰を・何を)		児童及び生徒				
<b>基本事業コード</b>	421-05				目的 (どうしたいのか)		さまざまな教育課題に対応可能な支援体制の充実を図る。				
第6次羽曳野市総合基本計画				<b>関連SDGs</b>	4	11	16	17			
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち		<b>総合基本計画目標指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)	
<b>施策</b>	2	学校教育									
<b>施策の方向</b>	1	「生きる力」を育む教育の推進									
<b>まちづくりの戦略</b>		<input type="radio"/> (1) 羽曳野の資源を活かしたまちづくり <input type="radio"/> (2) だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり <input type="radio"/> (3) 人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり									

<b>事務事業名</b>		帰国・外国人児童生徒適応支援事業			<b>事務事業コード</b>		421-05-01					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>		A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	学校教育課	R5	学校教育課
1	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	日本語指導が必要な児童・生徒及び保護者						特記事項			
		目的(どうしたいのか)	渡日間もない児童・生徒の、生活するために必要な日本語(サバイバル日本語)の習得支援および、母語保障をする。									
		手段(事業内容)	通訳及び日本語指導									
										<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>

<b>事務事業名</b>		不登校児童生徒適応指導事業			<b>事務事業コード</b>		421-05-02					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>		A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	学校教育課	R5	学校教育課
2	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	羽曳野市立小中学校及び義務教育学校に在籍する不登校児童・生徒						特記事項			
		目的(どうしたいのか)	不登校児童・生徒の学校復帰をめざし、小集団活動を通じて、集団への適応力を育成する。									
		手段(事業内容)	①学校と連携した学習支援 ②料理やスポーツ、野外活動などの体験活動 ③本人・保護者との相談活動									
										<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>

<b>事務事業名</b>		教育相談事業			<b>事務事業コード</b>		421-05-03					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>		A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	学校教育課	R5	学校教育課
3	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	市内園児・児童・生徒及び保護者、市立学校教職員						特記事項			
		目的(どうしたいのか)	学校教育活動等における児童及び生徒が有する諸課題に対応するため、専門的な知識を有する者を相談員として設置し、保護者や教職員に対してカウンセリング等を実施する									
		手段(事業内容)	①幼児、児童、生徒の保護者に対し、来室または電話による教育相談に応じる ②教職員に対し、来室または電話による教育相談に応じる									
										<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>

<b>事務事業名</b>		進路選択支援事業			<b>事務事業コード</b>		421-05-04					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>		A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	学校教育課	R5	学校教育課
4	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	市内 児童・生徒・保護者						特記事項			
		目的(どうしたいのか)	経済的な理由で、進学等を断念することがないように支援する。									
		手段(事業内容)	家庭状況および相談内容に応じて、適切な奨学金の活用や手続きについて案内する。									
										<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>

<b>事務事業名</b>		肢体不自由児療育支援事業			<b>事務事業コード</b>		421-05-05					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>		A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	学校教育課	R5	学校教育課
5	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	市立小中学校及び義務教育学校に在籍する、障がいのある児童・生徒						特記事項			
		目的(どうしたいのか)	市内在住の肢体不自由児をはじめ、障がいのある児童・生徒に対して、円滑な就学と教育の実施に努め、教育の機会均等を図る。									
		手段(事業内容)	西浦小学校、峰塚中学校をセンター校と位置付け介助員を配置する。週1回、機能訓練士を派遣する。児童・生徒の登下校時のスクールバスを運行する。市内支援学級の交流行事の充実を図る。									
										<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>

<b>事務事業名</b>		特別支援教育推進事業			<b>事務事業コード</b>		421-05-06					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>		A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	学校教育課	R5	学校教育課
6	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	市立小中学校及び義務教育学校に在籍する、教育上特別な支援を必要とする児童・生徒						特記事項			
		目的(どうしたいのか)	当該の児童・生徒に対して適切な教育(支援教育)を行う。									
		手段(事業内容)	各学校に支援教育支援員を配置する。支援教育支援員は、教育上特別な支援を必要とする児童・生徒に対して、生活支援、行動支援、学習支援等を行う。									
										<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>

<b>基本事業名</b>	きめ細やかな教育支援		<b>基本事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	児童及び生徒				
<b>基本事業コード</b>	421-05			<b>目的</b> (どうしたいのか)	さまざまな教育課題に対応可能な支援体制の充実を図る。				
第6次羽曳野市総合基本計画			<b>関連SDGs</b>	4 教育	11 都市	16 平和	17 実施手段	-	-
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	<b>総合基本計画 目標指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)
<b>施策</b>	2	学校教育							
<b>施策の方向</b>	1	「生きる力」を育む教育の推進							
<b>まちづくりの戦略</b>		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり (2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり (3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり							

<b>事務事業名</b>	ほっとスクール支援員事業			<b>事務事業コード</b>	421-05-07					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当 R4	学校教育課	R5	学校教育課
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	市立小中学校及び義務教育学校 児童・生徒					<b>特記事項</b>			
	<b>目的</b> (どうしたいのか)	学力向上、支援教育充実、不登校・いじめ等防止等、今日的な教育課題解決の一助とする。								
	<b>手段</b> (事業内容)	①教育課程上の教育活動における学習支援、学習指導補助等 ②始業前の自主学習、放課後の自主学習等における学習指導補助等 ③特別な支援を必要とする児童・生徒への介助及び支援等 ④不登校傾向等生徒指導上の配慮を必要とする児童・生徒への相談活動、別室指導補助等						<b>R5年度 実施の方向性</b>	<b>実施</b>	

<b>事務事業名</b>	スクールソーシャルワーカー配置事業			<b>事務事業コード</b>	421-05-08					
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当 R4	学校教育課	R5	学校教育課
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	市立小中学校及び義務教育学校 児童・生徒、保護者及び教職員					<b>特記事項</b>			
	<b>目的</b> (どうしたいのか)	いじめ、不登校、暴力行為、児童虐待など生徒指導上の課題に対応するため、スクールソーシャルワーカーによる児童生徒の置かれた様々な環境への働き掛けによる支援を行う。								
	<b>手段</b> (事業内容)	①校内チーム体制の構築②子どもや学級の状況アセスメントについてSSWからの専門的な助言 ③福祉部局等関係諸機関との連携とケース会議等の活性化						<b>R5年度 実施の方向性</b>	<b>実施</b>	

<b>基本事業名</b>	子どもの貧困対策		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	経済的理由等、困難を有する児童・生徒				
基本事業コード	421-06			目的 (どうしたいのか)	教育を受ける機会の均等を図る。				
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	4 教育	11 都市	16 平和	17 実施手段	-	
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名		単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)
施策	2	学校教育							
施策の方向	1	「生きる力」を育む教育の推進							
まちづくりの 戦略	○	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり							
	○	(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり							
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり							

1	<b>事務事業名</b>	就学援助等事務事業			<b>事務事業コード</b>	421-06-01				
	<b>総計に基づく 事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・ 新規	継続	法定・ 自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4 学校教育課	
	事務事業の 概要	対象(誰を・何を)	羽曳野市が設置する小中学校に在学する児童・生徒をもつ保護者					特記 事項		
		目的 (どうしたいのか)	経済的理由によって就学が困難となっている児童・生徒が、義務教育を円滑に受けられるようにするため。							
	手段 (事業内容)	学用品費など必要な費用の一部を援助する。					R5年度 実施の方向性		実施	



<b>基本事業名</b>	教育環境の充実		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	学校施設				
基本事業コード	422-01			目的 (どうしたいのか)	安全・安心な学校生活に必要な設備環境の確保と改善を図る。				
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	4 教育	11 都市	16 平和	17 実施手段	-	-
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名	単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)	
施策	2	学校教育							
施策の方向	2	安心して学べる教育環境づくりの推進							
まちづくりの戦略		○(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり ○(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり ○(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり							

<b>事務事業名</b>	学校施設管理事務事業		<b>事務事業コード</b>	422-01-01							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	教育総務課	R5	教育政策課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	児童、生徒、教職員および地域住民						特記事項	R5年度 実施の方向性	実施	
	目的(どうしたいのか)	市立小中学校及び義務教育学校施設の使用について安全な教育環境を提供する。									
	手段(事業内容)	学校運営において経常的に必要となる光熱水費、消耗品費、施設修繕費および保守点検委託等の業務を、適正かつ円滑に執行する。									

<b>事務事業名</b>	学校施設改修事業		<b>事務事業コード</b>	422-01-02							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	教育総務課	R5	教育政策課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	児童、生徒、教職員および地域住民						特記事項	R5年度 実施の方向性	実施	
	目的(どうしたいのか)	学校施設の使用について安全な教育環境を提供する。									
	手段(事業内容)	安全な教育環境を提供するために計画的な学校施設及び設備の改修工事を行う。									

<b>事務事業名</b>	非構造部材耐震化事業		<b>事務事業コード</b>	422-01-03							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	-	達成・終了	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(義務的なもの)	担当	R4	教育総務課	R5	教育政策課
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	児童、生徒、教職員および地域住民						特記事項	R5年度 実施の方向性	完了見込	
	目的(どうしたいのか)	地震災害時における児童、教職員の安全を確保するとともに、地域住民の避難場所としての安全性を担保する。									
	手段(事業内容)	①屋内運動場の吊り天井材の撤去工事②バスケットゴール、照明器具、校歌額縁等の落下防止のための補強工事③窓ガラスの飛散対策として飛散防止フィルムの貼付									

<b>事務事業名</b>	普通教室エアコン設置事業		<b>事務事業コード</b>	422-01-04							
			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5	
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	児童、生徒、教職員および地域住民						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	近年における夏季の猛暑による熱中症対策および教育環境の質的な向上を図る。									
	手段(事業内容)	市立小中学校及び義務教育学校の普通教室、支援学級教室にエアコンを設置する。									

<b>事務事業名</b>	茶山グラウンド整備事業		<b>事務事業コード</b>	422-01-05							
			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5	
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	児童、生徒および地域住民						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	応神天皇陵古墳に隣接した茶山グラウンドについて、誉田中学校テニスコート整備、災害時の一時避難地としての機能強化、世界文化遺産登録に向けた景観の形成ならびに市民や来場者の憩いの場としての充実を図るための整備を行う。									
	手段(事業内容)	全面人工芝のテニスコート5面と憩いの広場整備、かまどベンチ、防災用照明灯の設置などを平成27年度から平成28年度の2カ年事業で実施する。									

<b>事務事業名</b>	学校プール施設あり方検討事務事業		<b>事務事業コード</b>	422-01-06							
			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5	
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	市立学校プール						特記事項			
	目的(どうしたいのか)	学校プールのあり方基本方針を策定する。									
	手段(事業内容)	羽曳野市公共施設等総合管理計画を踏まえ、羽曳野市立学校プールのあり方を検討する。									

<b>基本事業名</b>	教育環境の充実		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	学校施設				
基本事業コード	422-01			目的 (どうしたいのか)	安全・安心な学校生活に必要な設備環境の確保と改善を図る。				
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	4 教育	11 都市	16 平和	17 実施手段	-	-
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名		単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)
施策	2	学校教育							
施策の方向	2	安心して学べる教育環境づくりの推進							
まちづくりの戦略	○	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり							
	○	(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり							
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり							

7	<b>事務事業名</b>	長寿命化改修事業		<b>事務事業コード</b>	422-01-07					
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	D	遅れている	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4 教育総務課	R5 教育政策課
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	児童、生徒、教職員および地域住民					特記事項		
		目的(どうしたいのか)	市立小中学校及び義務教育学校施設の老朽化等の現状を把握し、学校施設マネジメントプラン(長寿命化計画)を総合的かつ計画的に推進するため、進捗管理を行い、安全な教育環境を提供する。							
	手段(事業内容)	学校施設マネジメントプラン(長寿命化計画)に基づき、老朽化した学校施設の大規模改造及び長寿命化改修を行う。						R5年度 実施の方向性	実施	

8	<b>事務事業名</b>	市立学校の適正規模化事務事業		<b>事務事業コード</b>	422-01-08					
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4 学校教育課	R5 学校教育課
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	羽曳野市立学校					特記事項		
		目的(どうしたいのか)	羽曳野市立学校の配置、規模等の適正化							
	手段(事業内容)	羽曳野市立学校適正規模化検討委員会を組織し、①適正規模化のために必要な調査、研究、企画、立案及び調整に関するを行う。②適正規模化に係る基本方針の策定に関するを行う。						R5年度 実施の方向性	実施	

9	<b>事務事業名</b>	学校プール施設基本構想策定事務事業		<b>事務事業コード</b>	422-01-09					
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4 教育総務課	R5 教育政策課
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	児童、生徒、教職員および地域住民					特記事項		
		目的(どうしたいのか)	今後の市内学校プールの在り方を検討し、児童生徒の水泳授業の確保を目的とする。							
	手段(事業内容)	プールサイド表面が危険である学校を修繕し、構造上危険である学校は近隣校へ移動し授業を受ける等の対応となる。						R5年度 実施の方向性	実施	

<b>基本事業名</b>	学校給食の充実		<b>基本事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	児童及び生徒				
<b>基本事業コード</b>	422-02			<b>目的</b> (どうしたいのか)	適切な栄養の摂取による心身の発達、健康の保持増進を図る。				
第6次羽曳野市総合基本計画			<b>関連SDGs</b>	4 教育	11 都市	16 平和	17 実施手段	-	-
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	<b>総合基本計画目標指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)
<b>施策</b>	2	学校教育							
<b>施策の方向</b>	2	安心して学べる教育環境づくりの推進							
<b>まちづくりの戦略</b>		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり (2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり (3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり							

<b>事務事業名</b>	中学校給食提供事業		<b>事務事業コード</b>	422-02-01		
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	市立中学校及び義務教育学校後期課程の生徒			<b>特記事項</b>	
	<b>目的</b> (どうしたいのか)	適切な栄養の摂取による心身の発達、健康の保持増進のために、お弁当を持参できない生徒に栄養バランスを考えた食事を提供する。生徒に「食」の正しい知識を習得させ、適切な判断能力を養う。				
	<b>手段</b> (事業内容)	保護者(生徒)がパソコン・携帯電話を活用し、予約システムより給食の利用を希望する日を選んで申込みする「選択制」の給食を実施。デリバリー方式・外部民間調理場活用方式とする。				
					<b>R5年度 実施の方向性</b>	<b>実施</b>

<b>事務事業名</b>	小学校給食提供事業		<b>事務事業コード</b>	422-02-02		
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	市立小学校及び義務教育学校前期課程の児童			<b>特記事項</b>	
	<b>目的</b> (どうしたいのか)	児童の心身の健全な発達と、食に関する正しい理解と適切な判断力を養成する。				
	<b>手段</b> (事業内容)	日々の小学校及び義務教育学校前期課程の給食の提供において、市教育委員会や羽曳野市学校給食会での献立作成、物資購入、食物アレルギー対策に関する協議に基づき、安全で充実した給食の実施を図る。また、各学校での栄養教諭を中心とした児童や保護者への食育指導に取り組む。				
					<b>R5年度 実施の方向性</b>	<b>実施</b>

<b>事務事業名</b>	給食センター等施設管理事務事業		<b>事務事業コード</b>	422-02-03		
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	C	やや遅れている	継続・新規	継続	法定・自治	
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	第1学校給食センター、第2学校給食センター			<b>特記事項</b>	
	<b>目的</b> (どうしたいのか)	日々の小学校及び義務教育学校前期課程児童への給食の提供を円滑に実施するため、必要となる施設及び調理設備を維持管理する。				
	<b>手段</b> (事業内容)	施設や設備の定期的な点検や老朽箇所の補修と故障修理、及び、施設運営に必要な供給処理施設を維持管理する。				
					<b>R5年度 実施の方向性</b>	<b>実施</b>

<b>事務事業名</b>	給食センター整備事業		<b>事務事業コード</b>	422-02-04		
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	第1学校給食センター、第2学校給食センター、各学校給食室設置備品			<b>特記事項</b>	
	<b>目的</b> (どうしたいのか)	老朽化した施設の新築移転。				
	<b>手段</b> (事業内容)	事業手法の検討も含めた基本計画・基本設計を策定し、デザインビルド方式により整備する。				
					<b>R5年度 実施の方向性</b>	<b>実施</b>



<b>基本事業名</b>	安全安心な学校環境の整備		<b>基本事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	児童及び生徒				
<b>基本事業コード</b>	422-03			<b>目的</b> (どうしたいのか)	登下校時及び校内での安全を確保する。				
第6次羽曳野市総合基本計画			<b>関連SDGs</b>	4 教育	11 都市	16 平和	17 実施手段	-	-
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	<b>総合基本計画 目標指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)
<b>施策</b>	2	学校教育							
<b>施策の方向</b>	2	安心して学べる教育環境づくりの推進							
<b>まちづくりの戦略</b>		○ (1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり ○ (2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり ○ (3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり							

1	<b>事務事業名</b>	学校安全対策事業		<b>事務事業コード</b>	422-03-01					
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当 R4	教育総務課 R5	教育政策課
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	児童(小学生)				<b>特記事項</b>			
		<b>目的</b> (どうしたいのか)	校内の学生生活及び登下校時における不審者等からの安全確保を図る。							
	<b>手段</b> (事業内容)	正門付近に安全管理員を配置し、門扉の施錠、不審者等発見時の通報、来校者確認の受付業務等を行う。また、新入学児童全員に防犯ブザーを無償貸与する。				<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>		

2	<b>事務事業名</b>	地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業		<b>事務事業コード</b>	422-03-02					
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当 R4	学校教育課 R5	学校教育課
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	市立小学校及び義務教育学校前期課程在学児童				<b>特記事項</b>			
		<b>目的</b> (どうしたいのか)	子どもたちが安全で安心して教育を受けられるよう、学校や通学路における子どもの安全確保を図るため、学校、家庭及び地域の関係機関・団体が連携を図りながら、地域社会全体で子どもの安全を見守る体制を整備する。							
	<b>手段</b> (事業内容)	警察官OBや防犯の専門家等をスクールガード・リーダーとして委嘱し、各学校を定期的に巡回し、警備のポイントや改善すべき点などの指導と評価や、スクールガードに対する指導等を行う。				<b>R5年度 実施の方向性</b>		<b>実施</b>		

<b>基本事業名</b>	教育コミュニティづくり		<b>基本事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)		地域住民及び保護者							
<b>基本事業コード</b>	422-04			<b>目的</b> (どうしたいのか)		地域全体で学校教育を支援する。							
第6次羽曳野市総合基本計画			<b>関連SDGs</b>	4	教育	11	都市	16	平和	17	実施手段	-	-
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	<b>総合基本計画 目標指標</b>	<b>指標名</b>			<b>単位</b>	<b>H28年度 策定時(総計)</b>	<b>R3年度 現状値(総計)</b>	<b>R7年度 目標(総計)</b>			
<b>施策</b>	2	学校教育											
<b>施策の方向</b>	2	安心して学べる教育環境づくりの推進											
<b>まちづくりの 戦略</b>	○	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり											
	○	(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり											
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり											

<b>1</b>	<b>事務事業名</b>	私たちのまちの学校園育み事業				<b>事務事業コード</b>	422-04-01					
	<b>総計に基づく 事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・ 新規	継続	法定・ 自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	学校教育課	R5	学校教育課
	<b>事務事業の 概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	市立幼稚園、小・中学校及び義務教育学校					<b>特記 事項</b>				
	<b>目的 (どうしたいのか)</b>	地域住民及び保護者が教育活動の振興を支援し、学校園と地域住民及び保護者が協働関係をもって園児・児童・生徒を育む。										
<b>手段 (事業内容)</b>	①地域の人材を生かした教育活動の充実 ②教育講演会の開催 ③リーフレットの作成、配布 ④地域清掃活動等							<b>R5年度 実施の方向性</b>	<b>実施</b>			

<b>基本事業名</b>	野外活動機会の提供		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	青少年															
基本事業コード	431-01			目的 (どうしたいのか)	体験活動の充実を図る。															
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名		単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)											
施策	3	子ども・若者育成支援																		
施策の方向	1	健やかな成長支援																		
まちづくりの戦略		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり																		
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり																		

1	<b>事務事業名</b>	ふれあい広場関連事務事業			<b>事務事業コード</b>	431-01-01													
	総計に基づく 事業の進捗状況 (R4年度)	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	社会教育課	R5	次世代育成課							
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	青少年					特記事項											
	目的(どうしたいのか)	駒ヶ谷の豊かな自然を享受できる環境で、野外活動を行える場所を提供することで青少年の体験活動の充実を図る。																	
手段(事業内容)	グレープヒルスポーツ公園野外活動広場(ふれあい広場)の運営及び親子ふれあいサマーイベントの開催。					R5年度 実施の方向性	実施												

2	<b>事務事業名</b>	山添村野外活動施設事務事業			<b>事務事業コード</b>	431-01-02													
				継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5								
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	青少年団体及び青少年育成団体					特記事項											
	目的(どうしたいのか)	奈良県山添村の豊かな自然を享受できる環境で、野外活動を行える場所を提供することで青少年の体験活動の充実を図る。																	
手段(事業内容)	奈良県山添村に所在する「山添村生涯学習施設東豊館」を5月から10月の6カ月間借り上げ、野外活動施設として提供。羽曳野市民が優先利用できる。																		

3	<b>事務事業名</b>	ふれあい広場大型遊具更新事業			<b>事務事業コード</b>	431-01-03													
				継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5								
	事務事業の概要	対象(誰を・何を)	ふれあい広場を訪れる市民全般(特に、幼児・児童)					特記事項											
	目的(どうしたいのか)	ふれあい広場に大型遊具を設置することにより、駒ヶ谷の豊かな自然を享受しながら、キャンプ時や普段憩いを求める市民に楽しんでもらえるよう、グレープヒルスポーツ公園ふれあい広場の充実を図っていく。																	
手段(事業内容)	経年劣化により安全性に問題があった遊具を平成29年度撤去し、30年度に新規設置を進めた。																		

<b>基本事業名</b>	健やかな成長を支える環境整備		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	児童・青少年等							
基本事業コード	431-02			目的 (どうしたいのか)	各施設において、地域の子育て・自主活動・健全育成等に対する支援を図る							
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	1 貧困	3 保健	4 教育	8 経済成長と雇用	16 平和	17 実施手段			
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども、若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名	単位	H28年度 策定時 (総計)	R3年度 現状値 (総計)	R7年度 目標 (総計)				
施策	3	子ども・若者育成支援										
施策の方向	1	健やかな成長支援										
まちづくりの戦略		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり (2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり ○ (3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり										

<b>事務事業名</b>	青少年児童センター運営事務事業		<b>事務事業コード</b>	431-02-01							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	青少年児童センター	R5	青少年児童センター
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	幼児から成人の方まで幅広い年代を対象。							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	青少年の放課後や土曜日、夏休み期間等の安心・安全な居場所づくりの実施。 * 小学生を中心に各種教室を実施し様々な知識・技術等を習得、体験し生涯学習への関心を高める。 * 体育館・運動広場・教室等の施設を貸し出すことにより自主活動の場を提供する。									
	手段(事業内容)	日～土(年末・年始除く)の午前9時から午後9時30分まで開館。 * 土曜日教室(文化、サッカー、おもしろ)・子育て支援(親子、小学生体操教室)・中学生学力向上教室・夏休みを中心としたこども教室の実施。館内の教室、体育館、運動広場等の施設貸出(無料)								R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	青少年児童センター施設管理事務事業		<b>事務事業コード</b>	431-02-02							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	青少年児童センター	R5	青少年児童センター
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	青少年児童センターを利用される市内外の方々を対象とする。							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	「青少年児童センター運営事務事業」の遂行を補完するため、適切な施設・設備の維持管理を行い、利用者が安全に、安心して当施設を利用できるようにする。									
	手段(事業内容)	来館者が青少年児童センターを安全で安心して利用できるよう、施設の維持管理に努め、可能な限り、補修・修繕については職員で行っている。 * 必要に応じて、消防設備等の保守管理等に専門性の必要な業務や、施設警備・清掃業務等、委託により効率化が見込める業務等、適宜業者に委託している。								R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	白鳥児童館運営事務事業		<b>事務事業コード</b>	431-02-03							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	白鳥児童館	R5	白鳥児童館
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	乳幼児から小学校に在学する児童、保護者							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	子どもに健全な遊びを与えるとともに、地域における子育て支援を行い、子どもを心身ともに健やかに育成することを目的とする。									
	手段(事業内容)	子育て親子の交流の場の提供、交流の促進、子育て相談等の子育て支援事業。主に小学生を対象にした遊びの場の提供、遊びの指導、工作や体験型教室の開催。地域との連携・交流を深めるイベントの実施。留守家庭児童会白鳥教室の施設提供。								R5年度 実施の方向性	実施

<b>事務事業名</b>	白鳥児童館施設管理事務事業		<b>事務事業コード</b>	431-02-04							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	白鳥児童館	R5	白鳥児童館
事務事業の概要	対象(誰を・何を)	白鳥児童館							特記事項		
	目的(どうしたいのか)	利用者が安全に、快適に施設を利用できる。									
	手段(事業内容)	施設及び設備の保守・点検、及び清掃、植栽等の環境整備。								R5年度 実施の方向性	実施

<b>基本事業名</b>	地域社会への参加促進		<b>基本事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	児童・青少年等						
<b>基本事業コード</b>	431-03			<b>目的</b> (どうしたいのか)	地域における交流の促進を図る。						
第6次羽曳野市総合基本計画			<b>関連SDGs</b>	1 貧困	3 保健	4 教育	8 経済成長と雇用	16 平和	17 実施手段		
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども、若者を育むまち	<b>総合基本計画 目標指標</b>	<b>指標名</b>	<b>単位</b>	<b>H28年度 策定時(総計)</b>	<b>R3年度 現状値(総計)</b>	<b>R7年度 目標(総計)</b>			
<b>施策</b>	3	子ども・若者育成支援									
<b>施策の方向</b>	1	健やかな成長支援									
<b>まちづくりの 戦略</b>	○	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり									
	○	(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり									
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり									

<b>事務事業名</b>	夏休みラジオ体操事業		<b>事務事業コード</b>	431-03-01							
<b>総計に基づく 事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	社会教育課	R5	次世代育成課
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	子ども、地域(自治会等)						<b>特記事項</b>			
	<b>目的(どうしたいのか)</b>	夏休みは不規則な生活になりがちなため、地域ぐるみで朝のラジオ体操を実施することで規則正しい生活の確立と、世代間交流、地域コミュニティの活性化をめざす。									
	<b>手段(事業内容)</b>	地域(自治会等)やこども会に、参加カードと参加賞(えんぴつ3本)を配布することでラジオ体操の促進をうながしている。							<b>R5年度 実施の方向性</b>	<b>実施</b>	

<b>事務事業名</b>	親子ふれ愛(ふる愛)事業		<b>事務事業コード</b>	431-03-02							
			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5	
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	羽曳野市内の小学生及び義務教育学校前期過程以下の子ども						<b>特記事項</b>			
	<b>目的(どうしたいのか)</b>	少子化、核家族化が急速に進み、地域社会とのつながりが希薄となるなか、保護者や地域の人たちと子どもの入浴を通じたふれあいを図り、青少年の健全育成と健康の増進をめざす。									
	<b>手段(事業内容)</b>	実施日(1月と8月を除く月の全土曜日)に小学生以下の児童・幼児が保護者等と同伴で入浴すれば保護者一人に対し児童(または幼児)が一人無料になる。									

<b>事務事業名</b>	成人式開催事業		<b>事務事業コード</b>	431-03-03							
			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4		R5	
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	新成人						<b>特記事項</b>			
	<b>目的(どうしたいのか)</b>	成人の日を迎えるにあたり、新成人としての前途を祝福し励ますとともに、成人としての自覚をうながす。							令和4年4月1日の法改正により成人年齢が18歳に引き下げられた。18歳を対象として成人式を開催した場合、新成人が進学や就職等進路を決定する時期と重なるため従来どおり20歳を対象として「20歳のつどい」として開催する		
	<b>手段(事業内容)</b>	成人の日に成人式を開催し、祝福の言葉と記念品を贈呈する。									

<b>事務事業名</b>	20歳のつどい開催事業		<b>事務事業コード</b>	431-03-04							
<b>総計に基づく 事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	新規	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	社会教育課	R5	次世代育成課
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象(誰を・何を)</b>	当該年度に20歳になる方						<b>特記事項</b>			
	<b>目的(どうしたいのか)</b>	社会人としての責任や自覚を促すとともに、これからの人生を自らの力と自主的な判断で歩んでいこうとする方々を祝福するために開催する。									
	<b>手段(事業内容)</b>	例年実施していた成人式の運営方式を引継ぎ、成人を祝う式典ではなく20歳を祝福するための事業として実施する。							<b>R5年度 実施の方向性</b>	<b>実施</b>	

<b>基本事業名</b>	多様な学習・体験機会の提供		<b>基本事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	児童・青少年等				
<b>基本事業コード</b>	431-04			<b>目的</b> (どうしたいのか)	課外における多様な活動の体験を通じて、健全な成長を図る。				
第6次羽曳野市総合基本計画			<b>関連SDGs</b>	1 貧困	3 保健	4 教育	8 経済成長と雇用	16 平和	17 実施手段
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども、若者を育むまち	<b>総合基本計画目標指標</b>	<b>指標名</b>	<b>単位</b>	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)	
<b>施策</b>	3	子ども・若者育成支援							
<b>施策の方向</b>	1	健やかな成長支援							
<b>まちづくりの戦略</b>		(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり							
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり							

1	<b>事務事業名</b>	はびきの中学生study-O事業		<b>事務事業コード</b>	431-04-01				
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当 R4	特命事業推進室 R5 特命事業推進室
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	市内在住または在学の中学生				特記事項		
<b>目的</b> (どうしたいのか)	学力向上とともに居場所づくりを図る。								
<b>手段</b> (事業内容)	学校外の自学自習の場を提供し、市職員およびボランティアスタッフのサポートにより、自学自習する力を伸ばす。					R5年度 実施の方向性 完了見込			

2	<b>事務事業名</b>	小・中学生スポーツクラブ活動事業		<b>事務事業コード</b>	431-04-02				
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当 R4	R5
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	市内在住または在学の小学生および中学生				特記事項		
<b>目的</b> (どうしたいのか)	児童・生徒の居場所づくり、健康づくりを促進する。								
<b>手段</b> (事業内容)	市職員が指導員となり、女子サッカーと男女硬式テニスをそれぞれ指導する。								

3	<b>事務事業名</b>	はびきの夏スタ！事業		<b>事務事業コード</b>	431-04-03				
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>			継続・新規	終了	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当 R4	R5
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	市立小学校および義務教育学校の4年生から6年生まで				特記事項		
<b>目的</b> (どうしたいのか)	学習習慣の定着とともに夏休み中の児童の居場所づくりを図る。								
<b>手段</b> (事業内容)	8月中に各小学校2日間の日程で開催。児童が夏休みの宿題等を持参して自習する中で、分からないことや苦手部分について、市職員やサポートスタッフが助言、指導を行う。学習タイムとゲームや工作等の児童全員で楽しめるレクリエーションや外国人による英会話講座などを行うお楽しみタイムを実施する。								

4	<b>事務事業名</b>	各種教室等開催(青少年センター)事業		<b>事務事業コード</b>	431-04-04				
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当 R4	社会教育課 R5 次世代育成課
	<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	青少年				特記事項		
<b>目的</b> (どうしたいのか)	学校教育だけでは学ぶことが難しい伝統文化や実技を学び、体験できる場を提供し、伝統文化や実技への関心や興味、学ぶ楽しさを育む。								
<b>手段</b> (事業内容)	定期教室(子どもアート、将棋、書道、水彩画)、体験教室(お琴)、夏休み・春休み短期教室の開催。					R5年度 実施の方向性 実施			

<b>基本事業名</b>	困難を有する子ども・若者の支援		基本事業の概要	対象 (誰を・何を)	支援の必要な子ども・若者及び保護者等							
基本事業コード	432-01			目的 (どうしたいのか)	居場所づくりとともに、抱えている問題の克服・解決を図る。							
第6次羽曳野市総合基本計画			関連SDGs	1 貧困	3 保健	4 教育	8 経済成長と雇用	16 平和	17 実施手段			
施策目標	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	総合基本計画 目標指標	指標名	単位	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)				
施策	3	子ども・若者育成支援										
施策の方向	2	困難を有する子ども・若者の支援										
まちづくりの戦略	○	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり (2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり (3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり										

1	<b>事務事業名</b>	発達に障害のある児童の居場所づくり事業		<b>事務事業コード</b>	432-01-01							
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	社会教育課	R5	次世代育成課
	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	支援が必要な児童及びその保護者、羽曳野市留守家庭児童会職員							特記事項		
		目的(どうしたいのか)	支援が必要な児童やその保護者が、悩みを抱えてしまうことで孤立や虐待につながらないように支援を行う。留守家庭児童会職員が、支援の必要な児童への関わり方を学ぶことができるようにする。									
	手段(事業内容)	相談窓口の開設。児童センター研徳田のホール開放による居場所づくり。留守家庭児童会職員向けの研修会の実施。保護者が社会性を育む子育ての仕方を学ぶ研修会、講演会。							R5年度 実施の方向性		実施	

2	<b>事務事業名</b>	児童養護施設退所児童進学応援奨学金事務事業		<b>事務事業コード</b>	432-01-02							
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	こども政策課	R5	こども政策課
	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	児童養護施設退所児童							特記事項		
		目的(どうしたいのか)	児童養護施設退所児童の進学に係る奨学金を支給することにより、修学意欲の向上を図り、社会的自立を支援する。									
	手段(事業内容)	市内の各児童養護施設から各年度ごとに各1名を選考して、大学等の修業年限を限度として返済義務のない奨学金月額5万円を支給する。							R5年度 実施の方向性		完了見込	

3	<b>事務事業名</b>	子どもの居場所づくり事業		<b>事務事業コード</b>	432-01-03							
	<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B	概ね順調である	継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	こども家庭支援課	R5	こども家庭支援課
	<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	生活に困窮している家庭の子ども等							特記事項		
		目的(どうしたいのか)	生活に困窮している家庭の子ども等の基本的な生活習慣づけを支援する。									
	手段(事業内容)	学習支援をはじめ、相談事業等をすすめ、子どもが安心して過ごせる居場所を地域と連携しながら確保し支援することを目的とする団体に対して、その運営に係る経費等の補助を行う。							R5年度 実施の方向性		実施	

<b>基本事業名</b>	学校・家庭・地域が連携した育成支援		<b>基本事業の概要</b>	対象 (誰を・何を)	子ども・若者及び保護者				
<b>基本事業コード</b>	433-01			目的 (どうしたいのか)	社会全体で健全な育成を支援する。				
第6次羽曳野市総合基本計画			<b>関連SDGs</b>	1 貧困	3 保健	4 教育	8 経済成長と雇用	16 平和	17 実施手段
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	<b>総合基本計画目標指標</b>	<b>指標名</b>	<b>単位</b>	H28年度 策定時(総計)	R3年度 現状値(総計)	R7年度 目標(総計)	
<b>施策</b>	3	子ども・若者育成支援		学校支援地域本部事業に参加しているボランティア数(延べ)	人	43,919	13,820	53,000	
<b>施策の方向</b>	3	社会全体で支えるための環境整備							
<b>まちづくりの戦略</b>	○	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり							
	○	(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり							
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり							

<b>事務事業名</b>	青少年健全育成関連団体支援事業		<b>事務事業コード</b>	433-01-01							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A 順調である		継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	社会教育課	R5	次世代育成課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	青少年の健全育成に取り組む関係団体				<b>特記事項</b>					
	目的(どうしたいのか)	市内の関係団体との協働により、家庭・学校・地域が連携して青少年をとりまく環境の整備を行い、地域社会全体で青少年の健全育成に取り組めるようにする。									
	手段(事業内容)	市青少年健全育成推進協議会、市青少年指導員連絡協議会、市子ども会育成連絡協議会、市青少年リーダー会、市PTA連絡協議会の各団体への助成金の交付、その他日常活動への支援を行う。					R5年度 実施の方向性	実施			

<b>事務事業名</b>	放課後子ども教室事業		<b>事務事業コード</b>	433-01-02							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B 概ね順調である		継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	社会教育課	R5	次世代育成課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	小学生、地域住民				<b>特記事項</b>					
	目的(どうしたいのか)	放課後や週末等に学校の施設を利用して、子どもたちの安全で安心な活動場所を確保し、学習や様々な体験・交流活動の機会を提供することにより、子どもたちの社会性・自主性・創造性を育む。また学校を書くとして地域コミュニティの活性化をめざす。									
	手段(事業内容)	市内14小学校及び義務教育学校区で地域住民を中心として実行委員会を組織し(構成団体:育成協、福祉委員会、婦人会、老人会、厚生保護女性会、PTA等)、子どもたちにスポーツ、文化活動、様々な遊び、地域ボランティアとの交流、学習活動等の多様な活動を体験する機会を提供する。					R5年度 実施の方向性	実施			

<b>事務事業名</b>	学校支援地域本部事業		<b>事務事業コード</b>	433-01-03							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B 概ね順調である		継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	社会教育課	R5	次世代育成課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	子ども(主に公立小・中学校及び義務教育学校に通う児童生徒)、小・中学校及び義務教育学校、地域住民				<b>特記事項</b>					
	目的(どうしたいのか)	地域と学校が連携協働して、校区内の小中学校及び義務教育学校の学校運営や教育活動への地域住民による支援活動の促進と調整を行う。									
	手段(事業内容)	各校区に地域コーディネーターを配置し、学校の教育活動に対する組織的なボランティア支援を行える環境作りをすすめるとともに、各学校での学習支援、環境整備、部活動指導、登下校の見守り等の取り組みをすすめる。					R5年度 実施の方向性	実施			

<b>事務事業名</b>	家庭教育支援事業		<b>事務事業コード</b>	433-01-04							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B 概ね順調である		継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	社会教育課	R5	次世代育成課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	幼児・児童の子をもつ親				<b>特記事項</b>					
	目的(どうしたいのか)	子育てに関する学習機会・情報の提供をとおして、保護者が身近な地域で家庭教育に関する学習や相談ができるようにすることで、家庭教育力の向上を図るとともに、地域や親同士の関係づくりをすすめる。									
	手段(事業内容)	地域の親学習リーダー(大阪府の養成講座や類似講座の修了者)により、「親学習」講座を開催し、グループワークの中での対話や交流をとおして、子育ての大切さや親としての自覚や責任について考えてもらう。					R5年度 実施の方向性	実施			

<b>事務事業名</b>	青少年健全育成啓発等事業		<b>事務事業コード</b>	433-01-05							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A 順調である		継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	社会教育課	R5	次世代育成課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	市民、青少年健全育成に取り組む関係団体の構成員				<b>特記事項</b>					
	目的(どうしたいのか)	家庭・学校・地域が連携して青少年をとりまく環境の整備を行い、地域社会全体で青少年の健全育成に取り組めるよう、市内関係団体の協働関係の強化と啓発をすすめる。									
	手段(事業内容)	7月の「青少年非行防止月間」及び11月の「子ども若者支援強調月間」において関係団体と協働して啓発活動を取り組むとともに、青少年健全育成大会・研修会を開催する。					R5年度 実施の方向性	実施			

<b>事務事業名</b>	子どもの安全確保事業		<b>事務事業コード</b>	433-01-06							
<b>総計に基づく事業の進捗状況 (R4年度)</b>	B 概ね順調である		継続・新規	継続	法定・自治	自治事務(任意のもの)	担当	R4	社会教育課	R5	次世代育成課
<b>事務事業の概要</b>	対象(誰を・何を)	子ども、子どもの安全見守りに参加する地域住民等				<b>特記事項</b>					
	目的(どうしたいのか)	地域住民等による自発的な協力により、地域ぐるみで子どもの安全を見守る環境をつくり、登下校時における子どもの安全確保と地域の犯罪防止及び犯罪抑止につなげていく。									
	手段(事業内容)	児童の安全見守り活動参加者の傷害保険事務等の活動支援。各種団体(校区育成協、PTA、町会等)の協力により「みまもってるよ。こども110番」プレートを配布。(建物や自転車等に掲示し子どもの安全な環境づくりへの協力意思を示してもらう)					R5年度 実施の方向性	実施			



<b>基本事業名</b>	放課後・課外環境の充実		<b>基本事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	児童								
<b>基本事業コード</b>	433-02			<b>目的</b> (どうしたいのか)	放課後・課外における、安全で快適な居場所づくりを図る。								
第6次羽曳野市総合基本計画			<b>関連SDGs</b>	1 貧困	3 保健	4 教育	8 経済成長と雇用	16 平和	17 実施手段				
<b>施策目標</b>	4	未来に羽ばたく子ども・若者を育むまち	<b>総合基本計画 目標指標</b>	<b>指標名</b>	<b>単位</b>	<b>H28年度 策定時(総計)</b>	<b>R3年度 現状値(総計)</b>	<b>R7年度 目標(総計)</b>					
<b>施策</b>	3	子ども・若者育成支援							留守家庭児童会の待機児童数	人	0	0	0
<b>施策の方向</b>	3	社会全体で支えるための環境整備											
<b>まちづくりの 戦略</b>	○	(1)羽曳野の資源を活かしたまちづくり											
	○	(2)だれもが安心・安全に暮らせるまちづくり											
	○	(3)人口減少下の活力と成長に向けたまちづくり											

<b>事務事業名</b>	放課後児童健全育成事業		<b>事務事業コード</b>	433-02-01		
<b>総計に基づく 事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	継続	法定・自治	
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	就労等により保護者が昼間家庭にいない児童及び保護者			<b>特記事項</b>	
	<b>目的</b> (どうしたいのか)	就労や疾病等により保護者が放課後家庭にいない、小学校または義務教育学校前期課程の児童を対象として、児童の安全を守り、遊びや異年齢との集団生活を通して、健康で自主性や社会性を備えた豊かな人間性を育て、児童の健全育成をすることを目的とする。				
	<b>手段</b> (事業内容)	市内12小学校、1義務教育学校及び1児童館に留守家庭児童会(学童教室)を開設。開会時間は、平日は放課後から午後5時まで、学校休業日(夏休み等)は、午前8時30分から午後5時まで、延長利用(平成26年5月1日より開始)は、午後5時から午後6時30分まで実施。				
					R4 社会教育課	R5 次世代育成課
					R5年度 実施の方向性 実施	

<b>事務事業名</b>	留守家庭児童会学習支援事業		<b>事務事業コード</b>	433-02-02		
<b>総計に基づく 事業の進捗状況 (R4年度)</b>			継続・新規	終了	法定・自治	
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	市内13小学校及び1義務教育学校の留守家庭児童会入会児童			<b>特記事項</b>	
	<b>目的</b> (どうしたいのか)	学習習慣の定着を図る。運営面でのサポート。				
	<b>手段</b> (事業内容)	週に1回程度、各留守家庭児童会の教室にて、市職員が児童の宿題のチェックや質問への対応等、学習支援を行う。				
					R4 社会教育課	R5

<b>事務事業名</b>	留守家庭児童会運営支援事業		<b>事務事業コード</b>	433-02-03		
<b>総計に基づく 事業の進捗状況 (R4年度)</b>	A	順調である	継続・新規	新規	法定・自治	
<b>事務事業の概要</b>	<b>対象</b> (誰を・何を)	留守家庭児童会職員及び市内13小学校及び1義務教育学校の留守家庭児童会入会児童			<b>特記事項</b>	
	<b>目的</b> (どうしたいのか)	児童会職員求めに応じた助言、援助を通して教室運営の支援				
	<b>手段</b> (事業内容)	各留守家庭児童会の教室にて、次世代育成課職員が中心となり、有償ボランティアの退職教員スタッフ(2名)と、基本的には退職教員は毎週、次世代育成課職員は月2回児童会への訪問を実施。				
					R4 社会教育課	R5 次世代育成課
					R5年度 実施の方向性 実施	