

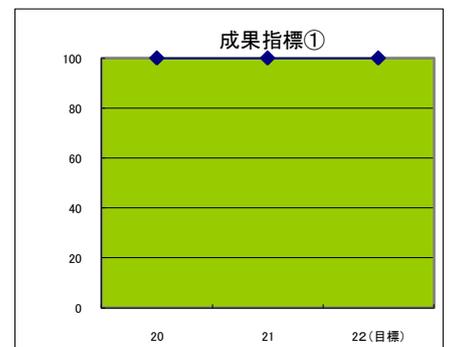
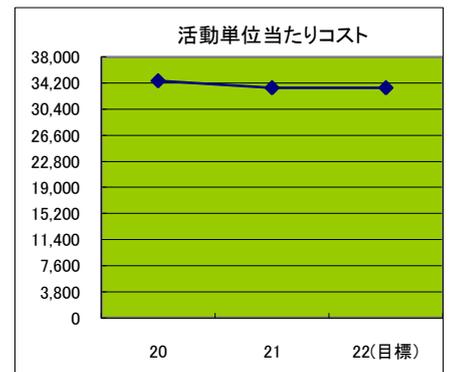
平成 22 年度 事務事業評価シート(平成 21 年度実施事業)

整理番号

教育学03

事務事業名		教育指導専門員事業		予算科目	会計	1	一般会計	
					款	10	教育費	
					項	1	教育総務費	
					目	2	事務局費	
総合基本計画	まちづくりの目標(章)	3	次代を担う子どもを育むまち	事業	79	教育指導専門員		
	施策(節)	2	学校教育	作成部署				教育委員会事務局学校教育室学校教育課
	施策の方向	(1)	義務教育の充実	連絡先				072 - 958 - 1111 内線 4250
関連する計画等								
事業の目的	対象(誰を・何を)							
	市立小・中学校教職員							
意図(どういう状態にしたいのか)								
経験年数の少ない教職員の授業力・資質向上をめざす。								
事業の内容	新規採用教職員及び3年目程度までの経験年数の少ない教職員及び講師の授業について指導助言を行う。校内研究授業を参観し、研究協議会で指導助言を行う。また、緊急の相談活動を行う。							
	教育指導専門員2名。							
根拠法令等								
事業開始時期		<input type="checkbox"/> 昭和 18 年開始 <input type="checkbox"/> 明確にはわからない <input checked="" type="checkbox"/> 平成 <input type="checkbox"/> 市制施行(昭和34年)以前より行っている				終了年度	平成 年度	
事業開始時からの状況変化		経験年数の少ない教職員の大量増加						
市民や議会の要望								
実施手法		<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 補助金・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )						
委託先		<input type="checkbox"/> 市外郭団体委託 名称( ) <input type="checkbox"/> 民間委託 <input type="checkbox"/> その他			委託内容			

区分		20年度(実績)	21年度(実績)	22年度(見込み)	
事業費【1】 (千円)		0	0	0	
人件費【2】 (千円)		5,175	5,025	5,025	
職員数	正規職員	0.05 人	0.03 人	0.03 人	
	再任用職員	0.00 人	0.00 人	0.00 人	
	嘱託職員	2.00 人	2.00 人	2.00 人	
	臨時職員	0.00 人	0.00 人	0.00 人	
	超過勤務(参考) (時間)	0.00 時間	0.00 時間	0.00 時間	
総事業費(【1】+【2】)【A】 (千円)		5,175	5,025	5,025	
財源内訳	国費 (千円)				
	府費 (千円)				
	市債 (千円)				
	その他(手数料・使用料等) (千円)				
一般財源 (千円)		5,175	5,025	5,025	
活動指標(事業の活動実績)【B】		単位	20年度	21年度	22年度(目標)
① 巡回指導訪問のべ回数		回	150	150	150
② 新規採用教職員配置数		人	33	21	25
③					
活動単位当たりコスト(【A】/【B】①)			34,500 円	33,500 円	33,500 円
市民1人当たりコスト(【A】/人口)			43 円	42 円	42 円



成果指標	指標名	単位	指標設定の考え方	平成20年度	平成21年度	平成22年度
	①	巡回実施率 (式) 巡回訪問回数÷計画数×100	%	経験年数の少ない教職員への指導必要数に対する巡回回数の割合	100	100
②	(式)			100	100	100.0%
						達成率(%)

市の関与の必要性	市の関与が必要な理由									評価	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	必要性	分析・評価の説明
	法令上の義務	受益者が不特定多数	最低限の生活水準を確保	市民の不安を解消	社会的経済的弱者を対象	民間だけでは負担しきれない	民間だけでは供給不足	市の特色等を市内外へ発信	第三者にも受益がある		
				○				○		有	専門性の高い事業であり、サービス監督権を有する市が実施する必要がある。

視点	分析のためのチェック点	はい	いいえ	該当なし	分析・評価の説明
妥当性	市民ニーズが高い	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	大量退職・大量採用時代が到来し、本市においても多数の新規採用教職員が採用されるとともに、講師数も大量に任用されている。専門の指導員を配置することでこれまで以上に継続した専門的指導が可能になっている。
	市民ニーズに比較してサービスの供給過剰となっていない	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	社会情勢の変化に対応している	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	他市の水準と比較しても、対象範囲や水準を見直す必要がない	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	国・府の事業と重複していない	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	事業を休止、廃止した場合の影響度が大きい	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	緊急性が認められる	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
効率性	単位コストが適切である(経年、他市比較など)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	専門の指導員(退職校長)が継続して指導することで、効率的・効果的な指導が期待できる。
	受益者負担の割合は適当である	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	人員を削減する余地がない	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	事業費を削減する余地がない	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	簡略化できる方法や手段がない	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	市の他事業と重複していない	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	民間活力(民間委託、NPO、ボランティア、PFIなど)の活用について検討の余地がない	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
有効性	上位の施策(目的)が明確である	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	大量採用される経験年数の少ない教職員を専門的に指導することは、大きな成果を期待できる。
	上位の施策(目的)への貢献度が高い事業である	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	成果を向上させる余地がない	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	市民の視点にたってサービスが提供されている	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
協働性	事業の企画、立案に市民が参加している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	事業の実施に向けて、市民と情報の共有が図られている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	事業の実施について積極的に市民の意見を反映している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	事業の実施に市民の参加、協力が得られている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
達成度	成果指標の目標値は適正である	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計画に基づき、巡回指導を適正に行っている。
	成果指標の実績値は目標値以上である	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	成果指標は前年度より向上している	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

担当部局評価	総合評価	
	<input type="checkbox"/> 拡大・充実 <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 方法改善 <input type="checkbox"/> 民営化・民間委託 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了	
	<b>評価の理由</b> 経験年数の少ない教職員への専門的指導は欠かすことのできない事業である。	
	<b>今後に向けて(取組方針、具体的な改善改革案など)</b> 当面新規採用職員の大量採用は続くことと、講師数の大幅な増加の中で、専門的指導を行うニーズは大変高い。	
行本部評価	総合評価	評価理由・意見
	<input type="checkbox"/> 拡大・充実 <input type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 方法改善 <input type="checkbox"/> 民営化・民間委託 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了	