



市内図書館

- 中央図書館 (LIC はびきの内) 軽里 1-1-1 ☎ 950-5501
- 陵南の森図書館 島京 8-8-1 ☎ 952-2750
- 羽曳が丘図書館 羽曳が丘西 2-5-1 ☎ 957-5553
- 丹比図書館 檜山 251-1 ☎ 937-2355
- 東部図書館 古市 1541-1 ☎ 950-2002

■開館時間 10:00～18:00 (※中央図書館は 10:00～20:00)

- 古市図書館 ☎ 958-0050 (水～日曜日 10:00～17:30)
- ブックステーションはびきのコアセアム ☎ 937-7210 (火・木・金曜日 13:30～16:30)

## ●ちびっこサロン～おはなし・手遊び・おりがみ など～

【日時】5月11日(水) 10:30～

【場所】森のゆうびん局 (市役所敷地内)

## ●おはなしボランティア入門講座

<講師> 岸下 良子氏 (おはなしボランティアグループ「はびきの」)

日時	10:00～12:00 6月2日、16日、7月7日、21日、 8月4日 (すべて木曜日)
場所	中央図書館 会議室

先着 15人

【申込】5月2日(月) 10:00より中央図書館にて受付 (電話可)

5月のおはなし会		
羽曳が丘図書館	14日(出), 28日(出)	15:00
古市図書館	21日(出)	15:00
陵南の森図書館	1日(日), 8日(日)	11:00
	15日(日) ・11:00 (小さい子向き) ・11:30 (少し長いお話を聞ける子向き)	
中央図書館	8日(日), 15日(日), 22日(日)	13:30
丹比図書館	28日(出)	10:30
東部図書館	11日(水)	10:30

## 読んでみませんか? ～新着図書～

### 『眩(くらら)』

朝井 まかて / 著 <新潮社>  
北斎の娘・お栄は、父の片腕として働きながら、自分だけの絵の世界を切り開いていく。「江戸のレンブラント」と讃えられた女絵師・葛飾心為の生涯。



### 『ラグビー日本代表を変えた心の鍛え方』

荒木 香織 / 著 <講談社>  
昨年話題をさらった「五郎丸ルーティン」はどのように生まれ、どんな意味があるのか。ラグビー日本代表メンタルコーチが明かす、心が強くなる秘訣とは。



### 『世界からボクが消えたなら』

川村 元気 / 原作 滝井 学 / 著 <小学館>  
余命わずかなボクのご主人様は、悪魔と取り引きして、1日の命と引き換えに、大切な物を1つずつ失っていく。『世界から猫が消えたなら』の、猫のキヤベツの物語。



## 休館のお知らせ

市立図書館では、コンピュータシステムの更新および資料の整理などのため、下記の期間は休館となります。

●休館期間●  
5月23日(月)～6月5日(日)

※期間中は、市内の全図書館が休館します。また、インターネットサービス(検索・予約・貸出期間の延長など)もご利用いただけません。

# サラダボール

政府は、東京オリンピック・パラリンピックが開催される2020(平成32)年までに、2,000万人の外国人観光客を受け入れるという目標を定めました。ところが、国土交通省・観光庁によると、昨年1年間に日本を訪れた外国人旅行者は、推計1,973万人に上りました。そのため、現在は目標を当初の2,000万人から3,000万人に引き上げています。今年もその勢いは引き続き、1月の外国人旅行者は185万人(前年同月比52.0%増)、2月は189万人(前年同月比36.4%増)となり、昨年と比較しても大きく増加しています。

外国人旅行者が、日本を旅行中に、大規模な災害に遭遇してしまったら、

特に日本語に不慣れな方であれば、いったいどうなるのでしょうか。1995(平成7)年の阪神・淡路大震災を契機に、災害時における外国人被災者への支援のため、さまざまな関係機関の防災ネットワークが構築されてきました。2011(平成23)年の東日本大震災においては、民間団体が中心となって、パスポートなどを紛失してしまった方々に対して帰国のための情報提供など、必要な支援を行ったという事例もあります。近年では、各自治体の地域防災計画において、災害時の外国人旅行者の安全確保のための対策に関し、その対応が記載されるようになってきています。

国をあげて外国人旅行者の安全を確保することが、安心して行動できることにつながり、日本を訪れる旅行者はますます増えることとなります。観光地だけでなく、身近に外国人旅行者を見かける機会も多くなるでしょう。日頃から、言葉、文化、習慣などの違いを認め合い、それらの理解を深め、尊重する姿勢を大切にしたいものです。



はびきの しじけんけいはつすいしんきょう ぎかい  
羽曳野市人権啓発推進協議会