

# 羽曳野市 保育園モデルカリキュラム

0歳児	5歳児	就学前のこどもの姿
<b>基本的な生活習慣の形成</b> <small>(睡眠・食事・排泄・健康・身辺整理等)</small>		大人の支えを元に自分でやろうとする力や気持ち(自立心)が一層高まる。
<b>生活リズムの形成</b> <small>(午睡を含む)</small>		体験から自信や見通しを立てる力が育ち、意欲が旺盛になる。
<b>愛情・愛着・信頼関係の構築</b>	<b>自我の芽生え・確立</b>	仲間の意思を大切にしようとする。
<b>安定した生活の場の保障</b> <small>(情緒の安定)</small>	<b>自信</b> <b>意欲的な行動</b> <b>自主性 自発性</b>	役割分担が生まれるような協同遊びやごっこ遊びをし、満足するまで取り組もうとする。
<b>のびのびとした活動の展開</b>	<b>自己肯定感</b> <b>話を聞く力</b> <b>思いを伝える力</b>	様々な知識や経験を生かし、創意工夫を重ね、遊びを発展させる。
<b>友だちとの関わり</b>	<b>共有 共感</b> <b>認め合える仲間づくり</b> <b>他者の思いに耳を傾けられる</b> <b>選択する力</b>	思考力や認識力も高まり自然事象、文字などへの興味関心が深まる。
<b>発達保障</b>	<b>達成感</b>	全身運動が滑らかで巧みになる。
<b>個々・年齢に応じた支援</b>	<b>全身を使ったあそび</b> <b>手先を使ったあそび</b> <b>自然の中でのあそび</b> <b>コツコツ継続するあそび</b>	社会生活のルールを身に付ける。
	<b>しなやかな心と手先を含む身体(体幹)の形成</b>	

- \* 探索活動(自発的活動・自然事象・形・文字・数量への興味・関心)
- \* 水・砂・泥んこ(五感の発達・創造性を豊かにする・手指と全身を使った活動)
- \* 散歩(四季を感じ豊かな心を養う・自然の中で全身を使う)
- \* リズム・歌(年齢に応じたうながし・他者を認める・憧れ・発達保障)
- \* 描画・製作(思いを表現する・共感・手・指全身を使うもの・文化を感じる)
- \* 絵本・素話(想像力・イメージを豊かにする)
- \* その他の様々な活動(クッキング保育・飼育・畑・栽培・当番活動等)

# 生きる力



子どもの最善の利益を最優先に考慮する

養護	生命の保持
	情緒の安定