羽曳野市保幼小中15ヵ年モデルカリキュラム（R3改訂版）

教科　生活科・総合的な学習の時間　【人権教育教材集・資料】教材名

幼稚園・学校、家庭及び地域の生活に関する内容

幼稚園3歳児

園生活の仕方を知る
・挨拶、身の回りの始末、片づけの仕方、手洗い、うがい
・園内めぐり（ならびっこ）

仲良や友だちと遊ぶ
・ままごと、固定遊具、巧技台、ブロック、粘土など
・仲良し遊び（友だちや3歳児、5歳児と一緒に遊ぶ、体操など）
・砂場遊び（ままごと、山、川、トンネル作り、型抜き、泥んこ遊び、泥手作り）

見立て遊び
・必要なものを作ったりする

ごっこ遊び
・描いたり、作ったりする

砂場遊び
（ままごと、山、川、型抜き、泥団子作りなど）

敬老の集いに参加
・プレゼントを作る
・出し物をする
・祖父母や地域の方と触れ合う

幼稚園4歳児

仲良や友だちと遊ぶ
・ままごと、固定遊具、巧技台、ブロック、粘土など
・仲良し遊び（友だちや3歳児、5歳児と一緒に遊ぶ、体操など）
・砂場遊び（ままごと、山、川、トンネル作り、型抜き、泥んこ遊び、泥手作り）

ごっこ遊び
・遊び方を話し合う
・描いたり、作ったりする

幼稚園5歳児

仲良や友だちと好きな遊びをする
いろいろな遊具、砂場、ままごと、ブロック、絵本など

いろいろな友だちと遊ぶ
・戸外遊び（砂場、山やトンネル作り、団子作り、固定遊具、運動遊具、ダンス、巧技台）
・室内遊び（ままごと、絵を描く、ブロック、積み木、絵本、歌を歌う）

ごっこ遊び
・遊び方をルール、役割分担を話し合う
・描いたり、作ったりする

友だちと一緒に砂場遊び
・水の吸収など特性に気づく
・砂、泥の特性に気づく

小学1年生

がっこうだいすきあいうえお
・あたらしいまいにち
・いっぴんにできるかな
・うきうきをぼう
・えがおのがっきゅう
・おもしろいなたのしいな

いくぞ！がっこうたんけんたい
・なにがあるかな？
・みんなでがっこうをたんけんしよう
・さになるぼしょにいってみよう

あそびばにてかけよう
・なにがあるかな？
・みんなであそぼう
・あそびをつくろう
・たのしかったことをつたえよう

げんきにそだてわたしのわたし
・どのはなをそだてたいかな
・たねをまこう
・たてをとろう
・みつけたなつたえよう

生きもの大すき
・生きものにあいにいこう
・生きものとふれあおう
・見つけたことをしょうかいしよう

なつとなかよし
・なつはどんなきせつかな？
・なつのこさていってみよう
・なつとあそぼう
・みつけたなつをつたえよう

あきとなかよし
・あきはどんなきせつかな？
・あきのはていにさてみよう
・もっとあきをさがしにいこう
・見つけたあきをじっくり見よう
・見つけたあきであそんでみよう
・みんなであそぼう

ふゆとなかよし
・ふゆはどんなきせつかな
・ふゆのはていに出てみよう
・ふゆのあそびをくふうしよう
・あそんだふゆをしょうかいしよう

ひろがれえがお
・1日の生かつをふりかえろう
・みんなにえがおをひろげよう
・ひろがったえがおをつたえよう

小学2年生

新しいこといっぱい
・新しいわくわくさんなんで話そう
・1年生をむかえよう
・春の花をていてみんなであそぼう

大きくそだてわたしの野さい
・そだてたい野さいを名ほう
・野さいをそだてよう
・たねやなえをうえよう
・みかった野さいをしょうかくしよう
・わたしの野さいをしょうかくしよう

とび出せ！町のたんけんたい
・町のことをみんなで話そう
・町たんけんの計画を立てよう
・町たんけんに出かけよう
・町の人と話してみよう
・ほっ見したことをつたえよう

みんな生きている
・どんな生きものが見つかるかな？
・生きものをさがそう
・観察に行こう
・生きものをよく見よう
・ほっ見したことをつたえよう

せかいでひとつのわたしのおもちゃ
・どこおもちゃを考えよう
・自分でおもちゃをつくってみよう
・あそび方やルールをくふうしよう
・みんなで楽しくあそぼう

もっと知りたいたんけんたい
・町にはどんな人がいるのかな？
・町たんけんの計画を立てよう
・町の人にインタビューをしよう
・町の人となかよくなろう
・町のすてきを話そう

町のすてきをつたえたい
・町のすてきをあつめよう
・すてきをつたえるじょんびをしよう
・町のすてきはっぴょう会しよう

もうすぐ2年生
・1年かんをふりかえろう
・できるようになったことをあつめよう
・あたらしい1年生をむかえよう
・あたらしくたったことをふりかえろう

これまでのわたし　これからのわたし
・大きくなった自分をふりかえろう
・自分について調べよう
・自分のせい長をまとめよう
・ありがとうをとどけよう

身近な人々、社会及び自然とかかわる活動に関わる内容

園外保育（遠足ごっこ、地域散歩）

病育・飼育活動
・小動物と遊ぶ（買いやりなど）
・草花、虫などを見たり、触れたりする
・栽培物の収穫（ジャガイモ、玉ねぎ、サツマイモなど）

カレーパーティーに参加

カレーパーティーに参加
・材料の炭ねりをする

カレーパーティーに参加
・材料の買い出しに行く
・収穫物を使って調理をする

春の自然に触れて遊ぶ
に物差作り、花摘み、虫探しなど）

夏の自然に触れて遊ぶ
・雲、雷、星、日差しなどを感じながら遊ぶ
・虫探し

夏の自然に触れて遊ぶ
・雲、雷、星、日差しなどに関心をもつ
・虫探し

いろいろな水遊び
（色水、シャボン玉、泡あわ、プール遊び、水鉄砲遊び）

夏休みの話をしたり、聞いたりする

秋の自然に触れて遊ぶ
・木の葉、木の実、落ち葉を使って遊ぶ
・種取りをする
・風、雲、雲などを感じながら遊ぶ

秋の自然に触れて遊ぶ
・木の実や木の葉、落ち葉を使って遊ぶ
・風、雲、雲、月、台風に関心をもつ
・空の色や雲の変化に気付く
・種取り、虫とり、図鑑で観察

自然物を使って表現する
・いろいろな自然物に親しんで作ったり描いたりする
・作ったものを使って遊ぶ

自然物を使って表現する
・いろいろな自然物を使って工夫しながら作ったり描いたりする
・作ったものを使って遊ぶ

冬の自然に触れて遊ぶ
・美葉樹、日なたと日陰
・白い息、風、雪、霜、氷など

冬の自然に触れて遊ぶ
・白い息や氷、風の冷たさに気付く
・霜や氷、雪などを見つけたり、ふれたり、作ったりする

春の訪れに気付く
（目だまり、草木の芽吹き、草花の芽生え、栽培物の生長など）

伝統行事に参加
・七夕（夏の伝説を聞く、夏の星空に関心をもつ、笹飾り作り）
・正月遊び（かるた、すごろく、たこあげ、こまあそび、はねつきなど）
・もちつき
・節分（由来を知る、鬼のお面作り、豆まき）
・ひなまつり（由来を知る、雛人形作り）

お楽しみ会に参加
・歌や合奏をする
・クリスマス制作

避難訓練に参加

誕生会
（誕生秘話を聞く、名前の由来や親の思いを聞く）

創造び
・絵本やお話を表現することを楽しむ
・遊びに必要なものを作る

創造び
・絵本やお話からイメージを膨らませ、教員や友だちとお話作りをする
・遊びに必要なものを作る

お別れ会の参加
・5歳児へのプレゼントを作る
・6歳児へ感謝の気持ちを伝える
・みんなで触れ合って遊ぶ

お別れ会の準備
・5歳児へのプレゼント作り
・これまでの思い出を話し合う
・出し物を考える
・みんなで触れ合って遊ぶ

お別れ会の準備、参加
・5・6歳児やお世話になった方（地域の方）へのプレゼント作り
・これまでの思い出を話し合う
・出し物を考える
・みんなで触れ合って遊ぶ

小学校との交流、就学に向けて
（給食体験、体験入学）

進級の準備

横断的・総合的な課題（現代的な諸課題）

- 平和・国際理解
- 福祉・障がい理解
- 産業・環境・食育
- 校区・地域
- 地域や学校に応じた課題
- 防災教育
- 児童の興味・関心に基づく課題
- キャリア教育

小学3年生

平和学習
「ライオンがいなくなった動物園ってカット」

隣国＝韓国について
・韓国の歴史・文化・言葉
「こんにちは！こもんがんばる」

まものやさしさ探し
・高齢者施設見学、高齢者との交流
「あそびばいっぱいがいっぱいになってもう！おばあちゃんからのおくりものノ！わたしたちの町、やさしい町」

大豆・豆腐
・食べ物博士、食品加工
・食文化、健康食品
・郷土料理

校区発見
・校区の公・施設・人
・学校の取り組み様子
・まちのもの・こと・ひとに出会う

ボランティア
・自分ができること
・命の大切さ
「大じしんのあったその夜に」

まものやさしさ探し
・高齢者施設見学、高齢者との交流
「あそびばいっぱいがいっぱいになってもう！おばあちゃんからのおくりものノ！わたしたちの町、やさしい町」

しごとしらべ
・親の仕事
「おうちのしごと」「おかあさんのしごとげんなしごとがあるかな」「大きな手 大きなせなか」「はたらくおとうさん はたらくおかあさん」

小学4年生

平和学習

隣国＝韓国について
・韓国の歴史・文化・言葉
「こんにちは！こもんがんばる」

障がい理解
・車イス体験、アイマスク体験
・あちこちバリアフリー探し
「手や指ではなそう！ゆっくりゆっくり！まほうの言葉！みえないってどんなこと？」

環境問題
・ごみとき
・リサイクル
「わたしたちにできることってなんじゃ、こりゃ」

地域・まちと生きる
・地域・まちのために取り組む人々
・東日本・阪神大震災

ボランティア学習
・ボランティアとは
・ボランティア体験

働く人に学ぶ
・家族・地域の人の労働
・多様な職業
・仕事の苦労と喜び
「働くひと」

ジェンダー平等教育①
・心とからだの変化
・多様な性、自分らしさ
・デートDV
男女の対等な付き合い方

進路学習①
・自分について知る
・学校の成績のつけ方
・私立・公立高校について
・進路担当の先生へのインタビュー

小学5年生

平和学習

近くの国・身近な国
・中国、アジア（フィリピン）
・南米（ブラジル）
「さあ、あっちゃんとかくれんぼ。はじまりはじまり。いったい、どこにかくれているのかな？　さがしてみてください。」

障がい者（施設）との交流
・支援学校との交流
・障がいのある子の親の思い

羽曳野の地場産業

食肉産業
清掃労働
「はたらくってステキ・職人の技！これだけはわかってほしい」

地域・まちと生きる
・地域・まちのために取り組む人々
・東日本・阪神大震災

原発と放射能
・食品の安全
・風評被害
・福島の人々

わたし・出会い・ゆめ
・自分史
・人の生き方に学ぶ
・夢を広げる
・中学進学に向けて
・職業体験
「夢を大切に」

小学6年生

平和学習
・ヒロシマ、原爆
「ヒロシマに遺はないもの」

世界の国々
・多様な文化
・日本と世界のかかわり
・外国の人との交流
「世界で起こっていること」

羽曳野の歴史・遺跡
・古市古墳群
・寺社・渡来人

防災のまちづくり
・地域が抱えの協同
・自分で出来ること・生き方
・社会貢献

地球環境、エコロジー
・エネルギー問題
・地域清掃
・環境と地球に やさしいくらし

中学1年生

平和学習①
・大阪大空襲について
・戦争と国民（子どもたち）の生活

国際理解教育①
・さまざまな文化を学ぶ
・外国の人との交流
・タブレットで調べ学習

障がい者問題
・支援学級について
・車イス体験、アイマスク体験
・バリアフリーについて
・バラリンピックについて
「いってきまいらない」
「ほんまの「自立」って何やろね？」
「人間の絆！ハンセン病を知ろう」
「紅色のチョーク」

部落問題学習
・食肉文化・産業について
・向野FW
・地域の方からの聞き取り
「読み聞「ゆきの選択」
読み聞「部落変を歩く」
読み聞「みんなに伝えたい」
映像「美しいメッセージ」
映像「うしがやきにくになるまで」
　牛から結肉　2分
　枝肉からブロック肉　2分
　ブロック肉から精肉　5分
＜問い合わせは、
　羽人研またはは人権文化センタ＞

国際理解教育②
・在日外国人問題
「被爆者教材
「一期一会一きみにきたい一」
「残された名刺」
まんが
「クラスメイトは外国人」

ボランティア
・自分ができること
・命の大切さ
「大じしんのあったその夜に」

進路学習②
・社会の仕事や職種に興味・関心をもち、今の自分を振り返り将来の自分を考える
・受験生への意識をもつ
・3年生への関き取りや交流
・（3年生にむけて）
　仲間とともに自分を語る（クラスミーティング）
「育児休業を考える」

ジェンダー平等教育②
・SOGIを考える
（LGBT について）
「自分も相手も大切に」

中学2年生

平和学習②
・広島、長崎の原爆について
・沖縄戦と現在の現状
「写真の中の少年」
「友の死を忘れない」
「新日新聞社
「知る思薄」「知る沖縄戦」

国際理解教育②
・在日外国人問題
「被爆者教材
「一期一会一きみにきたい一」
「残された名刺」
まんが
「クラスメイトは外国人」

進路学習②
・社会の仕事や職種に興味・関心をもち、今の自分を振り返り将来の自分を考える
・受験生への意識をもつ
・3年生への関き取りや交流
・（3年生にむけて）
　仲間とともに自分を語る（クラスミーティング）
「育児休業を考える」

ジェンダー平等教育②
・SOGIを考える
（LGBT について）
「自分も相手も大切に」

中学3年生

平和学習③
・現在の国際情勢について
「わたしたちの世界人権宣言」
「今日もだれかが」
「もしも世界が100人の村だったら」
「ユニセフのいろいろな取組」
「戦争のつくりかた」（アニメーションプロジェクト）

進路学習③
・さまざまな進路
・進路選択
・（卒業前）仲間とともに自分を語る（クラスミーティング）

ジェンダー平等教育③
思春期教育
～保健師の講演～
（将の予算がなくなればなし）
・生命誕生の奇跡
・命について
・親となる責任について
・妊娠のしくみ
・性感染症について
「けち明けてくれてありがとう」