羽曳野市保育園・幼稚園・小・中学校15カ年モデルカリキュラム（R3改訂版）　教科 家庭科

教科書の単元名　【他教科名】　幼稚園教育活動　学年間系統→　学年内系統▪▪▪→

時期	幼稚園3歳児	幼稚園4歳児	幼稚園5歳児	時期	小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
健康・人間関係・環境・言葉・表現	「日々の生活を通して」 ・衣服の着脱の仕方、たたみ方 ・身の回りの始末の仕方 ・当番活動（掃除）			家族・家庭生活					家族の生活再発見 ・家族の生活を見つめよう ・生活を支える家庭の仕事 できるよ、家庭の仕事 ・自分にできる仕事をみつけよう ・工夫して仕事をしよう ⋮ いっしょにほっとタイム ・ほっとするのはどんなときだろう ・周囲の人との関りを考えよう	生活時間をマネジメント ・どのように時間をつかっているのだろう 共に生きる地域での生活 ・地域で人びととの関わりを見つめよう	家族・家庭や地域とのかかわり ・家族の一員としてできることを考えよう。 ・家族関係をよりよくする方法を考えよう ・「家族関係をよりよくする方法」につ	家族・家庭や地域とのかかわり ・家庭生活と地域のかかわりを知ろう。	幼児の生活と家族 ・幼児の体の発達を知ろう ・幼児の心の発達を知ろう ・幼児の生活習慣の身につ　け方を知ろう ・幼児の生活の特徴を知ろう 幼児とふれあってみよう ・幼児のおもちゃやワッペン作り ・幼児のおやつ作り ・「幼児とのよりよい関わり 家族・家庭や地域とのかかわり ・地域の人々と協力・協働しよう ・「地域の人々と協働する
	「季節を通して」 ・衣服の調節の仕方 ・汗の始末 ・暖房器具の安全な使い方、換気を知る												
	「野菜の栽培、収穫」 ・育て方を知る ・生長に興味をもつ			衣食住の生活				衣	暖かく快適に過ごす着方 ・どのような着方が暖かいだろう ・衣服の働きを知ろう ソーイングはじめの一歩 ・なぜぬうのだろう ・どのような用具や方法でぬうのだ ミシンでソーイング ・なぜミシンでぬうのだろう ・ミシンの使い方を知ろう	すずしく快適に過ごす着方と手入れ ・暑い日はどのように過ごしているだろう ・暑い季節を快適にしよう 生活を豊かにソーイング ・どのようなふくろを、どのように使っているだろう ・目的に合ったふくろを作ろう	これまでの学習と関連させて、 私たちの衣生活 ・衣服の働きを知ろう　・目的に合わせて自分らしく着よう　・衣服の計画的に活用できるようになろう ・自分に合った衣服を手に入れよう。　・「衣服の選択」について考え、工夫する　・衣服の手入れをしよう。 生活を豊かにする製作 ・布を使って作ってみよう。 ミシンの使い方の習得、手縫いの習得、用具の安全な使い方を知ろう。		
	「食べ物への興味、関心」 お弁当を通して ・食事のマナー（挨拶、食べ方等） ・箸の持ち方 ・体への興味、関心 給食体験 ・栄養素を知る							食	食べて元気に ・なぜ毎日食事をするのだろう クッキングはじめの一歩 ・なぜ調理をするのだろう ・ゆでて食べよう	こんだてを工夫して ・どのような料理や食品を組み合わせて食べるとよいだろう ・1食分のこんだてを立てよう できることを増やしてクッキング ・「ゆでる」と「いためる」はどうちがうのだろう ・いためておかずを作ろう	健康と食生活 ・食事に役割を考えよう ・健康によい食習慣について考えよう 何をどれだけ食べたらよいか ・栄養素の種類と働きを知ろう。　・中学生に必要な栄養の特徴を知ろう。　・食品に含まれる栄養素を調べよう。 調理と食文化 ・食品の選択と購入について考えよう。　・購入した食品を適切に保存しよう。 ・調理の基礎を知ろう。　・調理実習「バランスのよい食事」 ・地域の食文化を知ろう。　・「日常の1食分の調理」について考え、工夫する。		
	「カレーパーティ」 ・野菜の栽培、収穫 ・必要なものを買いに行く ・物の買い方、お金の使い　方を知る							住	暖かく快適に過ごす住まい方 ・寒い日はどのように過ごしているだろう 整理・整とんで快適に ・なぜ整理・整とんするのだろう ・どのような整理・整とんができるだろう	すずしく快適に過ごす住まい方 ・暑い日はどのように過ごしているだろう クリーン大作戦 ・なぜそうじをするのだろう ・知ってるかな、そうじの仕方	私たちの住生活 ・住まいの働きを知ろう　・家族が暮らしやすい住まい方を考えよう。・健康を守る室内環境の整え方を考えよう		
	「お店屋さんごっこ」 ・ごっこ遊び ・お店の人とお客のやり取り ・お金の使い方 ・役割、ルールを話し合う			消費生活・環境					生活を支えるお金ともの ・何にお金を使っているのだろう ・よりよい買い物の仕方を考えよう	持続可能な社会を生きる ・生活と環境のつながりを考えよう ・物やエネルギーをどう使うか ・環境のことを考えた生活を続けよう	これまでの学習と関連させて、 私たちの消費生活 ・買い物を振り返ってみよう　・いろいろな販売方法や支払い方法を知ろう　・買い物の法律的な意味を考え 消費者の権利と責任 ・消費者の権利について考えよう　・消費者の責任について考えよう　・消費生活が社会に与える影響を考え		
	「リサイクル活動」 ・ペットボトル、エコキャップの回収 ・制作遊びなど廃材の再利用								3つの領域を全体を通して 家族・家庭生活の内容ごとのまとまり（4）「家族・家庭生活についての課題と実				
教科書	羽曳野市 幼稚園教育課程	羽曳野市 幼稚園教育課程	羽曳野市 幼稚園教育課程	教科書					開隆堂	開隆堂	教育図書	教育図書	教育図書