

時期	幼稚園	小学校 低学年	小学校 中学年	小学校 高学年	中学1年生	中学2年生	中学3年生
食育分野	<p>弁当を食べる</p> <p>給食体験をする</p> <p>餅つき(つく、丸めるなど)を経験し、自宅に持って帰って食べる。</p> <p>絵本などのお話の読み聞かせをする</p> <p>野菜などを植える</p> <p>収穫をする</p> <p>カレーパーティ(野菜を洗う、切るなど調理して食べる)を開催する</p> <p>自宅に持って帰って食べる</p> <p>食に対する関心をもつ</p>	<p>給食を通して 給食のきまりを知ろう 仲良く食べよう</p> <p>食べ物に関心をもとう 食べ物の名前を知ろう</p> <p>健康な体をつくろう 好き嫌いせずに しっかり食べよう</p> <p>食べ物を大切に、感謝して食べよう</p> <p>しっかり食べられる 丈夫な歯をつくろう</p> <p>【生活科】 「大きなあれわたしの野菜」</p>	<p>給食を通して 給食のきまりを守ろう</p> <p>食べ物の3つの働きを知ろう</p> <p>【社会科】 「働く人とわたしたちの暮らし」 食に関するさまざまな仕事を 知ろう</p>	<p>給食を通して 衛生的に配膳しよう</p> <p>季節の食べ物を知ろう</p> <p>【家庭科】 「食べて元気に」 五大栄養素の働き 「いためてつくろう朝食のおかず」 「くふうしようおいしい食事」 バランスのよいごはんを考えてみよう</p>	<p>心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の採り方を理解し、自らを管理する力を育成する</p> <p>食事は子どもたちの心身の成長にとって栄養のバランスがコミュニケーションをとる手段としての重要性を保護者に認識してもらう</p> <p>食事を大事にし、自然の恵みやいのち、食に関わる人々への感謝の心を育成する</p> <p>正しい知識・情報に基づいて、食品の安全及び品質等について、自ら判断できる能力を身に付ける</p> <p>羽曳野の産物 食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊敬の心をもち</p>	<p>○保健だよりや掲示物を通して、 ・手洗いうがいの必要性(保健衛生) ・水分補給の大切さ(含む熱中症対策) ・朝ごはんの大切さ ・栄養のバランスと健康 ・果糖飲料、炭酸飲料の体への影響 ・無理なダイエット(食事制限)の影響 ・間食、スナック菓子の影響 などを知る</p> <p>健康診断の結果より、偏食や過食、肥満や痩身傾向、食物アレルギーのある生徒への個別指導</p> <p>【家庭科】 「食生活と自立」</p> <p>【道徳・特別活動・総合的な学習の時間】 ・昼食指導 ・宿泊行事前の事前指導 ・羽曳野市の地場産業について知る(向野フィールドワーク等) ・労働体験(食の安全や品質管理、食の重要性)</p>	<p>【保健体育】 「健康な生活と病気の予防」</p> <p>【道徳】 保健センターと連携し、思春期教育を実施(助産師による講演を聞き、命の大切さ、性感染症と相談窓口について知る)</p>
命の教育分野	<p>野菜の世話をする (水やり、草抜き、肥料やり、支柱を立てるなど) 植物の生長を知り、栽培する楽しさを感じる 生き物に触れる (見る、触る、捕まえる、飼育するなど)</p> <p>身体計測を受ける 体が大きくなっていくことを知り成長を喜ぶ 大きい小さい・高い低いということを知る</p> <p>誕生会に参加する 生まれた喜び、大きくなる喜びを感じる 相手を思いやる心を育てる</p> <p>絵本を見る 豊かな心を育む(命の大切さ、思いやりの心等)</p>	<p>【生活科】 「きれいにさいてね」 「いきものなかよし」 動物を飼ったり植物を育てたりして 生命や成長に気づく 「あしたへジャンプ」 自分の成長を振り返り、自他を大切に する心や感謝の気持ちを持つ</p> <p>【道徳】 各学年の発達段階に応じて学習する 思いやりの心 生命の尊さを知る 生命を大切に する心 協力する心 自己肯定感 自他を大切に する心 等</p> <p>【特別活動】 各学年の発達段階に応じて学習する 思いやりの心 共に生きていく態度 協力する心 等</p> <p>各小学校において 色々な教科や行事を通して学習する 各関係機関とも、連携・協力し、実施する</p>	<p>【体育科 保健領域】 「けんこうな生活」 体の清潔 規則正しい生活リズム 健康に良い環境</p> <p>【体の成長とわたし】 体の発達について理解する 個人差があることを理解する</p>	<p>【理科】 「生命」 生命のつながりを考えよう</p> <p>【体育科 保健領域】 「心の健康と発達」 「けがの防止」 「病気の予防」 ・喫煙・飲酒・薬物の害 ・感染症と生活習慣病の予防</p>	<p>【保健体育】 「心身の発達と心の健康」 「心身の発達と自己形成」 ・ストレスへの対処</p> <p>【保健体育】 「陣害の防止」</p> <p>【保健体育】 「健康な生活と病気の予防」</p> <p>【家庭科】 「私たちの成長と家族・地域」</p> <p>各中学校において色々な教科や行事を通して学習する 各関係機関とも、連携・協力し、実施する ・喫煙、飲酒、薬物乱用について ・男女交際、いのちの大切さについて</p>	<p>【保健体育】 「健康な生活と病気の予防」</p> <p>【道徳】 保健センターと連携し、思春期教育を実施(助産師による講演を聞き、命の大切さ、性感染症と相談窓口について知る)</p>	
防災安全教育分野	<p>交通安全指導を行う (警察の交通安全教室、園外保育、散歩など) 交通ルールを知り守る・命を守る大切さを知る</p> <p>避難訓練を毎月実施する (火事・地震・不審者など) 避難方法や約束を知る・命を守る大切さを知る</p> <p>絵本を見る (交通ルール・火事・地震・不審者など) 避難方法や約束を知る・命を守る大切さを知る</p> <p>防犯教室を開催する 防犯について知る・命を守る大切さを知る</p>	<p>交通安全教室を開催する 交通ルールを知ろう 歩行時の注意</p> <p>交通安全教室を開催する 交通ルールを知ろう 自転車に乗る時の注意</p> <p>避難訓練を実施する ①避難経路の確認 ②不審者対応の避難訓練 ③風水害時の避難訓練 ④火災発生時の避難訓練 ⑤地震発生時の避難訓練</p> <p>防犯教室を開催する</p> <p>各小学校において 各校務分掌で協力して 学校行事として 毎年実施する 各関係機関(警察署・消防署等)と連携・協力し、実施する</p>	<p>交通安全教室を開催する 交通ルールを知ろう 自転車に乗る時の注意</p>	<p>交通安全教室を開催する 交通ルールを知ろう 自転車に乗る時の注意</p>	<p>○交通安全指導 自転車講習、登校指導など (生徒指導部と連携)</p> <p>○避難訓練を開催 (地震、火災に対する対応)</p> <p>○防犯教室を開催 (生徒指導部・警察署と連携)</p>	<p>○交通安全指導 自転車講習、登校指導など (生徒指導部と連携)</p> <p>○避難訓練を開催 (地震、火災に対する対応)</p> <p>○防犯教室を開催 (生徒指導部・警察署と連携)</p>	
教科書	羽曳野市 幼稚園教育課程	羽曳野市 幼稚園教育課程					