羽曳野市保育園・幼稚園・小・中学校15カ年モデルカリキュラム（R3改訂版）

教科 特別の教科　道徳

教科書の単元名　【他教科名】　幼稚園教育活動　学年間系統→　学年内系統■■▶

時期	幼稚園3歳児	幼稚園4歳児	幼稚園5歳児	小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
A 主として自分自身に関すること	ルールのある遊び 身の回りの始末をしようとする 進んで片付けをする 当番活動を知る 活動に楽しんで参加する	ルールのある遊びを知る 身の回りの始末をする 整理整頓の方法を知る 当番活動に参加で 周りのペースに合わせる 自分やともだちの良さに気付く	ルールを守る大切 身の回りの始末を自分の力でする 整理整頓をする 感情のコントロー 当番活動をする 周りのペースに合わせる 自分の良さを感じたり、友達と比較し、 活動を最後まで	善悪の判断、自律、自由と責任 よいこと、わるい 正直　誠実 しょうじきな　こころで 節度　節制 じぶんで　できること 個性の伸長 じぶんの　よい　ところ 希望と勇気　努力と強い意志 つよい　きもちで　しっかりと	善悪の判断、自律、自由と責任 よいこと、わるい 正直　誠実 正直な　こころで 節度　節制 じぶんで　できること 個性の伸長 じぶんの　よい　ところ 希望と勇気　努力と強い意志 つよい　きもちで　しっかりと	善悪の判断、自律、自由と責任 正しいと思うことは自信をもって 正直　誠実 正直に明るい心で 節度　節制 きちんとした生活 個性の伸長 自分のよいところをのばす 希望と勇気　努力と強い意志 もくひょうに向かって	善悪の判断、自律、自由と責任 正しいと思うことは自信をもって 正直　誠実 正直に明るい心で 節度　節制 きちんとした生活 個性の伸長 自分のよいところをのばす 希望と勇気　努力と強い意志 もくひょうに向かって	善悪の判断、自律、自由と責任 自由とせきにん 正直　誠実 せいじつに明るい心で 節度　節制 自分の生活を見直す 個性の伸長 自分の特徴を見つめて 希望と勇気　努力と強い意志 なりたい自分に 真理を求めて	善悪の判断、自律、自由と責任 自由と責任 正直　誠実 せいじつに明るい心で 節度　節制 自分の生活を見直す 個性の伸長 自分の特徴を見つめて 希望と勇気　努力と強い意志 なりたい自分に 真理の探究 真理を求めて	自主、自立、自由と責任 誠実な生き方 自分自身の行動に責任を 節度、節制 約束や時間を守る 心の弱さを乗り越える 向上心、個性の伸長 自己の向上を図る 希望と勇気、克己と強い意志 理想を求めて 続ける努力 真理の追求、創造 新たな可能性を求めて	自主、自立、自由と責任 責任ある自立した生き方 自立した生活のよさ 節度、節制 たゆまぬ努力 安全な生活 向上心、個性の伸長 自分らしく生きる 希望と勇気、克己と強い意志 強い意志 真理の追求、創造 真理への挑戦 想像する心	自主、自立、自由と責任 誠実な心と責任ある態度 責任ある誠実な生き方 節度、節制 望ましい生活習慣 節度ある生活 向上心、個性の伸長 充実した生き方を求めて 希望と勇気、克己と強い意志 立ち向かう勇気 真理の追求、創造 真理を求めて生きる 理想の追求
B 主として人との関わりに関すること	教師との関わりを楽しむ 教師と友達と場の共有をして遊ぶ 異年齢交流 いろいろな人（友だち・地域の方など）とのかかわり 憧れの気持ち・大切にされる心地よさ 挨拶をする大切さを知る	友達の存在に気付き、一緒に遊ぶ 異年齢交流（憧れ・思いやりの気持ち） いろいろな人（友だち・地域の方など）とのかかわり 挨拶をする心地よさを味わう 友達の考えや思いがあることを知る	友だちと一緒に遊びを進めていく 異年齢交流（思いやりの気持ち） いろいろな人（友だち・地域の方など）とのかかわり 進んで挨拶をする 友達との考えや思いを受け止め、折り合いをつけて遊ぶ 好き嫌いに気付く	親切　思いやり しんせつ 感謝 おせわに　なって　いるひと 礼儀 あいさつ、ことばづかい 友情　信頼 ともだちとのこと	親切　思いやり しんせつ 感謝 おせわに　なって　いる人 礼儀 あいさつ、ことばづかい 友情　信頼 ともだちとのこと	親切　思いやり 思いやりの心 感謝 自分を支えてくれる人々 礼儀 だれにでも　まごころをもって 友情　信頼 友だちとしんらいし合う 相互理解、寛容 わかり合う心	親切　思いやり 思いやりの心 感謝 自分を支えてくれる人々 礼儀 だれにでも　真心をもって 友情　信頼 友だちとしんらいし合う 相互理解、寛容 わかり合う心	親切　思いやり 相手の立場に立って親切に 感謝 多くのささえに感謝し、それにこたえる 礼儀 時と場合をわきまえ、真心をもって 友情　信頼 友じょうを深める 相互理解、寛容 みとめ合う心	親切　思いやり 相手の立場に立って親切に 感謝 多くのささえに感謝し、それにこたえる 礼儀 時と場合をわきまえ、真心をもって 友情　信頼 友情を深める 相互理解、寛容 みとめ合う心	思いやり、感謝 相手の立場に立った支え合い 人の善意に感謝する心 礼儀 場に応じた挨拶 友情、信頼 信頼と敬愛に支えられた友情 相手のよさを認め合う 友情を深めるために 相互理解、寛容 広い心で相手を受けとめる	思いやり、感謝 人を思いやる心 温かい人間愛 礼儀 心と形が伴った礼儀 友情、信頼 幸せを願う友情 友情の尊さ 相互理解、寛容 互いに理解し、謙虚に学ぶ 相手の立場を考えて	思いやり、感謝 心をつなぐありがとう 温かい人間愛 温かい心に触れて 礼儀 場に応じた礼儀 友情、信頼 共に成長し合って 高めあう友情 相互理解、寛容 それぞれの立場の尊重 互いの個性や立場の尊重
C 主として集団や社会との関わりに関すること	ルールのある遊び 物の扱い方を知る 当番活動　お手伝いをする 教師と信頼関係を築き、幼稚園生活 E-kidsに参加する	ルールを共有して 共有物を大切に扱 いろいろな友達と 当番活動　お手伝 教師と信頼関係を築き、幼稚園生活 E-kidsに参加する	ルールを守って遊ぶ大切さを知る いろいろな友達と 当番活動　お手伝いをする 教師と信頼関係を築き、幼稚園生活を友達と共に楽しく E-kidsに参加する	規則の尊重 みんなが　つかう　ものや　ばしょ 公正、公平、社会正義 だれにでも　こうへいに 勤労、公共の精神 みんなの　ために　はたらく 家族愛、家族生活の充実 かぞくの　やくに　たつ よりよい学校生活、集団生活 たのしい　がっこうせいかつ 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 わたしたちの　まち、わたしたちの　くに 国際理解、国際親善 ほかの　くにの　ひとびとと　なかよく	規則の尊重 みんなが　つかう　ものや　ばしょ 公正、公平、社会正義 だれにでも　こうへいに 勤労、公共の精神 みんなの　ために　はたらく 家族愛、家族生活の充実 かぞくの　やくに　立つ よりよい学校生活、集団生活 たのしい　学校せいかつ 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 わたしたちの　町、わたしたちの　くに 国際理解、国際親善 ほかの　くにの　ひとびとと　なかよく	規則の尊重 やくそくやきまり 公正、公平、社会正義 公正・公へいなたいどで 勤労、公共の精神 すすんでみんなのためにはたらく 家族愛、家族生活の充実 家ぞくと　きょうりょくして よりよい学校生活、集団生活 きょうりょくし合って楽しい学校生活を 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 国やきょうどのよいところ 国際理解、国際親善 ほかの国の人々と心をつなぐ	規則の尊重 やくそくやきまり 公正、公平、社会正義 公正・公平なたいどで 勤労、公共の精神 進んでみんなのためにはたらく 家族愛、家族生活の充実 家族と　きょうりょくして よりよい学校生活、集団生活 きょうりょくし合って楽しい学校生活を 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 国やきょうどのよいところ 国際理解、国際親善 ほかの国の人々と心をつなぐ	規則の尊重 法やきまり、けんりとぎむ 公正、公平、社会正義 差別やへんけんのない公正・公平なたいどで 勤労、公共の精神 社会や公共のために役に立つ 家族愛、家族生活の充実 家族の幸せのために よりよい学校生活、集団生活 集だんの中の自分の役わり 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 伝統や文化を受けついで 国際理解、国際親善 国際理解、国際親善	規則の尊重 法やきまり、権利と義務 公正、公平、社会正義 差別やへんけんのない公正・公平なたいどで 勤労、公共の精神 社会や公共のために役に立つ 家族愛、家族生活の充実 家族の幸せのために よりよい学校生活、集団生活 集団の中の自分の役わり 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 伝統や文化を受けついで 国際理解、国際親善 国際理解、国際親善	遵法精神、公徳心 きまりを守るということ 公徳を大切にする心 公正、公平、社会正義 公正に考えるとは 誰にとっても公平な社会 社会参画、公共の精神 望ましい地域社会 勤労 働く喜びと充実した生き方 家族愛、家庭生活の充実 かけがえのない家族 より良い学校生活、集団生活の充実 仲間と共に 役割を果たす 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 郷土や地域を愛するとは 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 世界の中での日本文化のすばらしさ 国際理解、国際貢献 自らの役割を果たす日本人 人類の発展に貢献する	遵法精神、公徳心 法やルールはなぜ必要 公徳心に支えられた社会 公正、公平、社会正義 差別や偏見のない公平な心 社会参画、公共の精神 社会の発展を願う心 住みよい社会の実現 勤労 勤労の意義 家族愛、家庭生活の充実 深い愛情で結ばれている家族 より良い学校生活、集団生活の充実 集団の中での役割 愛校心をもって 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 郷土に尽くす 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 日本が誇る伝統や文化の継承 国際理解、国際貢献 世界の中の日本人としての自覚	遵法精神、公徳心 住みよい対会と権利 社会の秩序と規律を守る 公正、公平、社会正義 正義と公正を重んじる 社会参画、公共の精神 よりよい社会の実現 勤労 勤労を通しての社会貢献 家族愛、家庭生活の充実 家族の絆 より良い学校生活、集団生活の充実 よりよい校風をつくる 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 郷土の発展に努める 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 地域に根づいた文化の継承 国際理解、国際貢献 人類の幸福を願う心 よりよい国際社会を築く 世界の平和に貢献する
D 主として生命や自然、崇高な物との関わりに関すること	動植物に興味関心を示す 身近な自然に親しむ	生き物に命があることを知る 動植物に興味関心を示し、大切にしようとする 身近な自然に親しむ	生き物に親しみをもち、生活に取り入れ大切に飼おうと 動植物に興味関心を示し、優しく接しようとする 身近な自然に親しむ	生命の尊さ いのち 自然愛護 いきものに　やさしく 感動、畏敬の念 うつくしい　もの	生命の尊さ いのち 自然愛護 いきものに　やさしく 感動、畏敬の念 うつくしい　もの	生命の尊さ 大切ないのち 自然愛護 しぜんやどうしょくぶつを大切に 感動、畏敬の念 うつくしいもの、気高いもの	生命の尊さ 大切な命 自然愛護 自然や動植物を大切に 感動、畏敬の念 美しいもの、気高いもの	生命の尊さ かけがえのない生命 自然愛護 自然を守る 感動、畏敬の念 美しいもの、気高いもの、大いなるもの より良く生きる喜び よりよく生きるよろこび	生命の尊さ かけがえのない生命 自然愛護 自然を守る 感動、畏敬の念 美しいもの、気高いもの、大いなるもの より良く生きる喜び よりよく生きる喜び	生命の尊さ かけがえのない生命 輝かせる命 尊い命 自然愛護 自然との共生 感動、畏敬の念 自然の美しさに感動する心 よりよく生きる喜び 希望をもち、前向きに考える 誠意ある行為の美しさ	生命の尊さ 生まれることの意味 生命の尊厳 かけがえのない自他の生命 自然愛護 自然環境の大切さ 自然の中で共に生きる 感動、畏敬の念 自然の中で生かされている人間 よりよく生きる喜び 人間として気高く生きる 人間としての誠意と誇り	生命の尊さ 支え合う心 命の重さ 自他の生命の尊重 自然愛護 自然環境と人類 感動、畏敬の念 自然に対する畏敬の念 よりよく生きる喜び 人間としての誇りと真価 気高く、前向きに生きる
教科書	羽曳野市 幼稚園教育課程	羽曳野市 幼稚園教育課程	羽曳野市 幼稚園教育課程	『あたらしい　どうとく』 東京書籍	『あたらしいどうとく』 東京書籍	『新しい道徳』 東京書籍	『新しい道徳』 東京書籍	『新しい道徳』 東京書籍	『新しい道徳』 東京書籍	『明日への扉1』 学研	『明日への扉2』 学研	『明日への扉3』 学研