

学級担任のための

一人ひとりが輝く授業づくりチェックリスト

| | | |
|-------|----|---|
| 環境整備 | 1 | 教室はきれいに整理整頓している。 |
| | 2 | 教室前面掲示板に「学級目標」等掲示せず、すっきりしている。 黒板に授業と関係のないことを書いていない。(貼っていない) |
| 教材提示等 | 3 | 大事なポイントは視覚に訴えるよう工夫している。 (フラッシュカード、図や写真、手順表など) |
| | 4 | 「指示」「説明」は、簡潔にわかりやすい。 【例】「大事なことを2ついいますよ。一つ目は……。」 「まずはじめは、……次に……最後は……」(手順表とともに) |
| | 5 | 板書は計画的に行い、まとまりのあるものになっている。 (板書の構造化) |
| 見通し | 6 | 一日の活動の見通しを示している。(スケジュール表など) |
| | 7 | 学習のはじめにゴール(目標)を示している。 |
| | 8 | 1時間の授業の流れをはじめに説明している。 |
| 学び合い | 9 | 子どもどうしが教えあう機会を設けている。 |
| | 10 | 分からないことは子どもどうしで聞いてもよいと指導している。 |