

幼稚園教員のための

一人ひとりが輝く**保育**のためのチェックリスト

子ども理解	1	子どものよい面に注目すること（ほめること）を心がけている。
	2	子どもの行動には理由があることを踏まえ、行動を分析するよう心がけている。 【例】行動前後の状況分析の記録 など
	3	家庭環境や発達段階・発達課題を踏まえた、きめ細かな対応を心がけている。
環境の調整	4	一日の活動の見通しを示している。（スケジュール表など）
	5	ことばだけでなく、視覚に訴えるよう工夫している。 （フラッシュカード、図や写真、手順表など）
自信・共感	6	子どもに自信がつくような声かけや援助を行っている。
	7	子どもどうしがつながるきっかけづくりを工夫している。 【例】「友だち」を意識する声かけ、「気持ち」に気づかせる声かけ など
	8	さまざまな場面で、子どもの“おもい”を表現できる場を提供し、受け止めるよう努力している。
連携	9	保護者と課題や目標を共有することを心がけている。
	10	必要に応じて、医療・療育機関、相談機関、小学校等との連携のためのシステムを構築している。