

図書館を使った調べる学習コンクール 審査基準

<調べる学習部門>

小学生・中学生・高校生の部

学校図書館や公共図書館の資料・情報を活用した研究・調査であるか
発達段階に応じたテーマであるか
的確な資料・情報収集ができているか
複数の資料・情報を活用しているか
使用した資料・情報の出典が明示されているか
調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
情報の整理や表現方法が工夫されているか

大人の部

学校図書館や公共図書館の資料・情報を活用した研究・調査であるか
的確な資料・情報収集ができているか
複数の資料・情報を活用しているか
使用した資料・情報の出典が明示されているか
調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
情報の整理や表現方法が工夫されているか

子どもと大人の部

学校図書館や公共図書館の資料・情報を活用した研究・調査であるか
発達段階に応じたテーマであるか
的確な資料・情報収集ができているか
複数の資料・情報を活用しているか
使用した資料・情報の出典が明示されているか
調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
情報の整理や表現方法が工夫されているか
子どもの自主性がうかがえるか
大人による導き・援助は適切か

< 図書館活動部門 >

学校図書館の部

- 指導計画の要点が示されているか
- 学校図書館の整備を進めているか
- 公共図書館との連携を図っているか
- 指導過程の要点が示されているか
- 問題解決の方法、問題解決に必要な能力の育成などが考慮されているか
- 指導方法や指導内容に独創性がみられるか
- 問題意識を持つ指導がなされているか
- 図書館資料を活用した児童・生徒の「調べる学習」の指導についての実践報告であるか
- 児童・生徒の作品例が示されているか

公共図書館の部

- 図書館の資料を活用いただくという視点が明確か
- 利用者支援に対する図書館としての姿勢が明確か
- 利用者の求める資料・情報を適切に提供したか
- 単なる資料・情報の提供だけでなく「調べる学習」の一連のプロセスについて、その都度支援ができていますか
- 他の機関や図書館からの協力を含め、資料や情報の提供をどのように行ったか、使用した資料、関連した機関名等を記録しているか
- 「調べる学習」の作品例が示されているか