

2024 年度

「図書館を使った調べる学習コンクール」

審査の手引き

1. 審査員構成

審査員長を1名置く

審査員の持つ専門性のバランスを考慮してください

1つの作品につき最低3名以上の審査員の審査を受けてください

2. 審査基準

全国コンクールの「審査基準」に準じて行ってください

尚、作品の結論に学術上の誤りがないかどうかを、可能な範囲で判断してください

3. 審査用紙への記入

最終審査対象作品には、全国コンクール仕様の審査用紙*の様式を参考にしてください
(最終審査以外の審査ではこの限りではありません)

*審査用紙は、調べコン特設サイト

(開催をお考えの方/シンボルマーク・書類テンプレート集) からダウンロードしてお使いいただけます

審査用紙の記入方法

- 1) 点数は各人の判断でご記入ください
- 2) 各人の審査対象作品内で順位をお決めください

審査基準

＜調べる学習部門＞

■ 小学生・中学生・高校生の部

- ① 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
- ② 発達段階に応じたテーマであるか
- ③ 的確な資料・情報収集ができているか
- ④ 複数の資料・情報を活用しているか
- ⑤ 使用した資料・情報の出典が明示されているか
- ⑥ 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
- ⑦ 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
- ⑧ 調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
- ⑨ 情報の整理や表現方法が工夫されているか

■ 大人の部

- ① 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
- ② 的確な資料・情報収集ができているか
- ③ 複数の資料・情報を活用しているか
- ④ 使用した資料・情報の出典が明示されているか
- ⑤ 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
- ⑥ 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
- ⑦ 調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
- ⑧ 情報の整理や表現方法が工夫されているか

■ 子どもと大人の部

- ① 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
- ② 発達段階に応じたテーマであるか
- ③ 的確な資料・情報収集ができているか
- ④ 複数の資料・情報を活用しているか
- ⑤ 使用した資料・情報の出典が明示されているか
- ⑥ 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
- ⑦ 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
- ⑧ 調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
- ⑨ 情報の整理や表現方法が工夫されているか
- ⑩ 子どもの自主性がうかがえるか
- ⑪ 大人による導き・援助は適切か