

羽曳野市学校図書館ニュース

第30号

令和7年8月発行:羽曳野市学校司書会

中学校図書館について

羽曳野市内小学校に学校司書が配置されて30年になります。中学校への司書配置が長年の課題となっているなか、今年度は市の方針により、小学校図書館を週1日閉館し、中学校で週2~3日開館することとなりました。司書が新たに配置された中学校、そして今年度も継続配置している中学校、それぞれの現状をお知らせします。



バッカンバーはこちらから

誉田中学校

[DATA]

在館曜日: 火・水

学校司書: 鳴橋/駒ヶ谷小 榎本/古市小

今年は週に5日開館しています。あじさい読書週間には、昼休みに30人以上の来館がありました。また、昨年度の5・6月と今年度の5・6月を比較すると、90冊も貸し出し冊数が増えています。

特別貸出券って、
何回でも使えるん
ですか?!



峰塚中学校

[DATA]

在館曜日: 火・水・金

学校司書: 住山/白鳥小 間下/西浦小 渡邊/高鷲北小

1・2年生にオリエンテーションを実施しました。図書委員・図書担当の先生方と協力してお昼に開館しています。

「図書館を使った調べる学習コンクール」のための放課後・夏休みの図書館開放も実施、全員で取り組む1年生には“調コン”紹介の授業を行いました。

「図書館初めて入ったわー。」
「今年から予約できるん!?」
「するする!」



河原城中学校

[DATA]

在館曜日: 月・水・金

学校司書: 樽井/高鷲南中兼務

4月に1年生のオリエンテーションを図書館で行いました。6,7月には支援学級が図書館を利用しています。7月1年生国語科「情報収集の達人になろう」の単元で本とタブレットを使い探究学習を行いました。

昼休み開館中



「おれ、図書館で初めて本借りたわ～」

高鷲中学校

[DATA]

在館曜日: 火・水

学校司書: 奥川/高鷲小 松本/西浦東小

春に全学年オリエンテーションを実施し、3年生では「本から自分のお気に入りの名言格言をさがそう」に取り組みました。6月は、万博特集の紹介やグリーンハートタイム(朝読)の貸出を行いました。また、学年文庫(tablebook)を設置し、いつでも本に触れられる環境を作っています。



「読みたい本あるねん。リクエスト聞いてえ」

高鷲南中学校

[DATA]

在館曜日: 火・水・木

学校司書: 樽井/河原城中 中平/恵我之荘小

4月に1年生の国語科で図書館のオリエンテーションを行いました。7月には、2年生が国語科「読書を楽しむ」の単元で班のみんなに本の紹介をし合いました。3年生も「私の一冊を探しにいこう」の単元で夏休みの貸出に向けた図書館利用を行っています。

「朝読の本、図書
館で借りるほうが
楽やわ～」



「図書委員会お仕事中」

はびきの埴生学園後期課程

[DATA]

在館曜日: 月~金

学校司書: 堀井/前期兼任 遠山/丹比小

春のオリエンテーション(全学年)からスタート。7年生・9年生の平和学習(総合)や8年生・9年生家庭科の資料提供、国語科では、読み語りや7年生の読書感想文などで図書館を活用しました。

修学旅行の事前学習(総合)



この手作りおもちゃ、
喜ぶかな?



図書館で
保育実習にむけて(家庭科)

図書室から [学校図書館へ!](#)

① 読書センター

自由な読書活動や読書指導

② 学習センター

生徒の自発的、主体的な学習活動の支援

③ 情報センター

情報の収集・選択・活用能力の育成

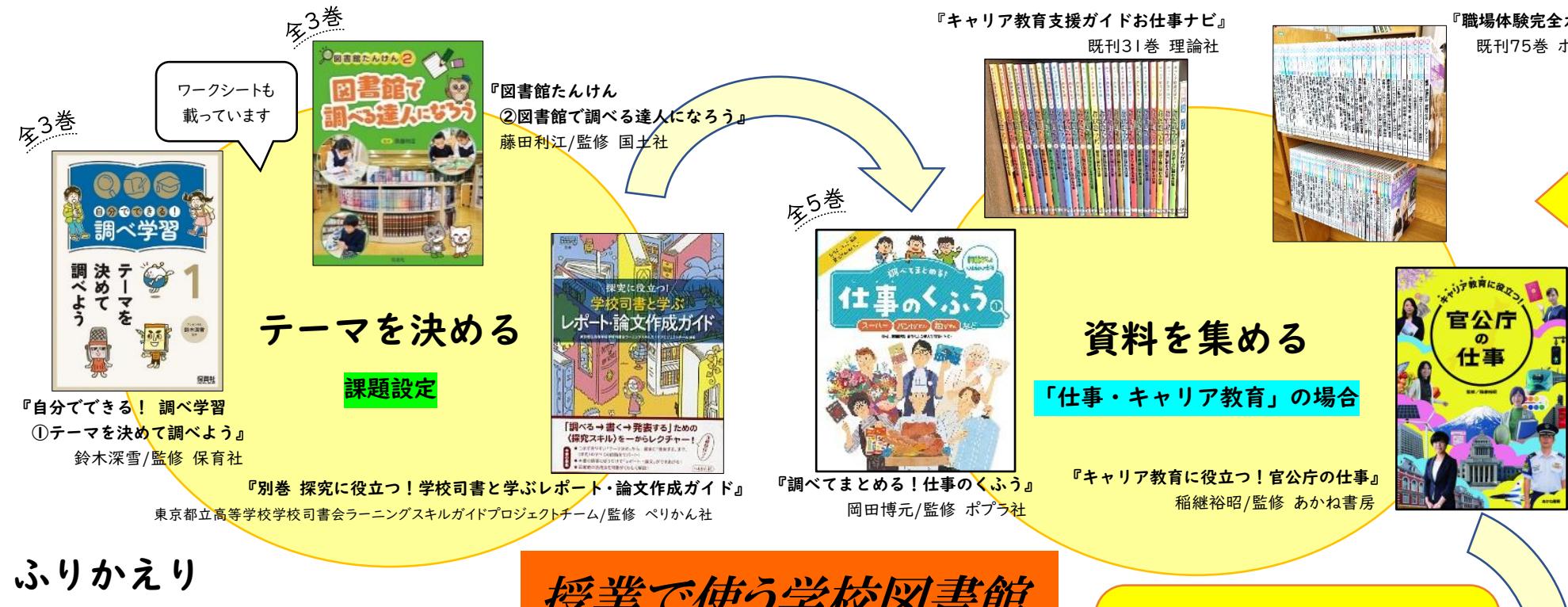
④ 教員のサポート機能

先生方の授業研究に関する資料や情報の提供

図書館は成長します

授業や取り組みに活用ください





調べ学習の計画を立てる前に
まずは司書に相談を

- ・このテーマで資料を集められるか？
 - ・クラス人数分の資料がほしい！
 - ・〇月〇日から使いたい！
 - ・この授業で使えそうな本、ある？
- など

先生方のご希望をお伝えください。

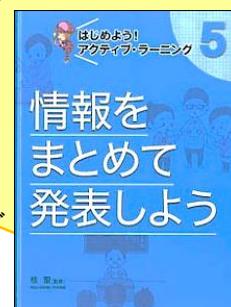
ふりかえり

『手書きでもデジタルでもまとめ・発表カンペキBOOK』
②リーフレットやパンフレットで伝えよう』
鎌田和宏/監修 ポプラ社



まとめる・発表する

『はじめよう！アクティブラーニング』
⑤情報をまとめて発表しよう』
桂聖/監修 ポプラ社



授業で使う学校図書館 ～これからの探究学習に～



卷2巻



『調べるって、おもしろい！』
マンガでわかる 小学生の調べる学習ガイド』
学研プラス編 Gakken



『調べてまとめる！仕事のくふう』
岡田博元/監修 ポプラ社

本で調べる インタビューする インターネットで調べる 情報取集・整理・分析



『プロのプロセス 情報活用術を身につけよう』
②情報を集める』
中川一史/監修 NHK出版

いろいろな資料をお渡しできます！
・インタビューの内容を考えるための資料
・参考文献の書き方
・新たな疑問に対応する本の追加 など

図書館を活用した探究学習 ～未来を拓く学びの場～

社会の複雑化や情報爆発時代を迎え、子どもたちには主体的・協働的に課題を解決する力が必要です。探究学習は「主体的・対話的で深い学び」の実現に最適で、身近なテーマからSDGsなど実社会のテーマへと視野を広げる授業設計が求められます。問い合わせの設定から情報収集、分析、まとめ・発信、振り返りを行う「学びのサイクル」を回すことを意識した単元計画をしてみましょう。

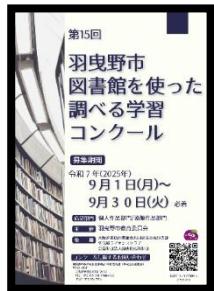
探究学習は単なる授業手法ではなく、子ども一人ひとりの「自ら学び、考え、行動する力」を育む教育の要です。学校図書館と学校司書は、その可能性を最大化するための大切な「パートナー」です。まずは小さな一步として、次回の単元で図書館利用を組み込んでみましょう。本が周りにある図書館で授業をするのもいいかもしれません。

羽曳野市教育委員会

「第15回羽曳野市 図書館を使った調べる学習コンクール」

パソコンでの作成が可能になりました
手書きの作品だけではなく、タブレットで作成した
作品も応募可。文字サイズ11pt~。

協働作品部門が新設されました
普段の各教科、総合的な学習の時間の成果物も対象。
*市内審査のみ。全国の審査には提出できません。



全国

「第29回図書館を使った
調べる学習コンクール」
公式サイト

*昨年度入賞作品をデジタル版で
見ることが出来ます。