

Sustainable Development Goals

サステイナブル(持続可能な) デベロップメント(開発) ゴールズ(17の目標)

将来に向けていい状態で続けることができるような 今ある状態からもっと良くするために取り組む めざす17の目標

「貧困をなくそう」など、世界規模の課題に対して全ての国・人が当事者となって取り組む17の目標です。国連で2015年に採択され(193か国加盟)、「誰一人取り残さない」で2030年までに達成することをめざしています。



下を見てね!

SDGsを理解し、何をすべきか考えるきっかけに

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>12 『SDGsがわかる本』 国谷裕子と考える SDGsがわかる本 監修 国谷裕子 文溪堂, 2019年11月</p> | <p>8 『SDGsぬまっち式アクション100』 SDGsぬまっち式 アクション100 監修 沼田晶弘 鈴木出版, 2019年12月</p> | <p>2 『子どもSDGs』 なぜSDGsが必要なのかがわかる本 監修 秋山宏次郎 カンゼン, 2020年8月</p> | <p>1 『未来を変える目標SDGsアイデアブック』 Think the Earth 編著 蟹江 憲史 監修 ロビン西 漫画 紀伊國屋書店 2018年5月</p> |
|--|--|---|---|

※本の右横の数字は、別紙リストの番号です。

羽曳野市学校図書館ニュース 第26号

令和3年 9月発行：羽曳野市学校司書会

最近「SDGs」の言葉をよく見聞きします。指導要領において、「持続可能な社会の創り手の育成」が現代的な教育課題として明記されたこともあり、SDGs関連の児童書が次々と出版されています。今回は、羽曳野市の司書が力を合わせて、SDGsの授業や調べ学習に使えそうな本を集めて紹介しています。(今回収集した本の詳細は、別紙リストに記載しています。)

まず、SDGsを知ろう 導入の読み語りに

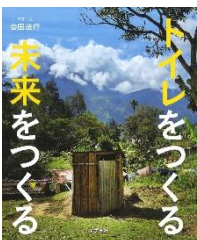
まず、絵本の読み語りから
イメージをつかむのもいいね!



『わたしがかわるみらいもかわる SDGsはじめのいっば』
原琴乃/作 MAKOオケスタジオ
/絵 山田基靖/監修
汐文社, 2020年5月



41 『なんみんってよばない。』
ケイト・ミルナー/さく
こでら あつこ/やく
合同出版, 2019年9月



22 『トイレをつくる未来をつくる
シリーズ◎自然のち
ひと15』
会田 法行/写真・文
ポプラ社, 2014年9月



18 『そのこ』
谷川俊太郎/詩
塚本やすし/絵
晶文社,
2011年6月

SDGs: 17の目標を知る



4 『知っていますか? SDGs
ユニセフとめざす2030年の
ゴール 世界の未来を変える
17の目標“SDGs”入門書』
制作協力: 日本ユニセフ協会
さ・え・ら書房, 2018年9月



16 『きょうはおかねがないひ』
ケイト・ミルナー/さく
こでら あつこ/やく
合同出版, 2020年12月

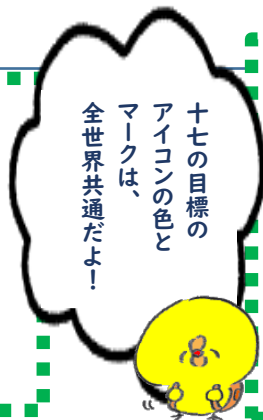
峰塚中学校: 学校全体でSDGsの取り組みスタート!

SDGsは峰塚校区全4小で学習しています。今年の1年生は、小学校で学んだSDGsの復習として、モリナガ・サステナブルの『SDGsクイズ』17個をしたり、CMを見てSDGsについて考えました。

※クイズの答えは、サイトで確認してください。⇒

- ☆SDGsクイズ☆ 『あそんでまなほ!SDGs キョロちゃんをあつめよう!』より引用
◎世界の人口約78億人のうち、基本的な手洗いをする設備が自宅にない人はどれくらいいるクエッ? ※2020年 A.約20% B.約40% C.約6%
◎SDGsを達成するために、力を合わせてがんばるのはだれだクエッ?
A.政治家 B.自分 C.全員

中学校



小学校

植生南小学校: 4年生がSDGsについて調べました

4年1学期総合 <みんなが安心して暮らせるために>

まず、『わたしがかわるみらいもかわる SDGsはじめのいっば』を読み聞かせし「SDGsってなに?」というところから始めました。他にも、児童がSDGsについて知るために、関連本を40冊ほど用意しました。

SDGsは様々な分野があるため、テーマをしばらく一学期は地球温暖化やゴミ問題について「自分たちにできることは?」を考え、学習の最後に地域清掃へ行きました。拾ったゴミは運動場の隅に置き、ポスターや放送などで全校児童に知らせてもらうことができました。2学期にはSDGsの分野から福祉やジェンダーについて学習する予定です。



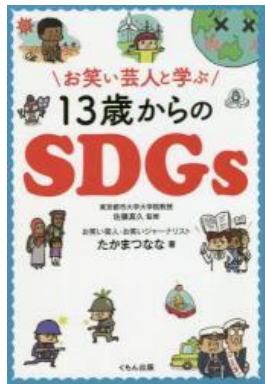
※本の右横の数字は、別紙リストの番号です。

より深く理解するために

“ルッキズム”のことに
ふれている本は
めずらしい？

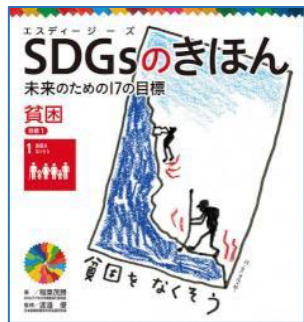


『こどもジェンダー』
シオリーヌ（大貫詩織）／著
松岡宗嗣／監修 村田エリー／絵
ワニブックス, 2021年4月



中学生の心を
つかむ文体。
大人が読んで
面白い！

『お笑い芸人と学ぶ
13歳からのSDGs』
たかまつなな／著 佐藤真久／監修
くもん出版, 2020年9月

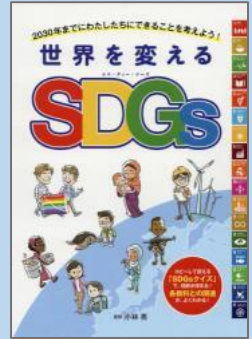


『SDGsのきほん 未来の
ための17の目標』シリーズ
全18巻
稲葉重勝／著 渡邊 優／監修
ポプラ社, 2020年6月～

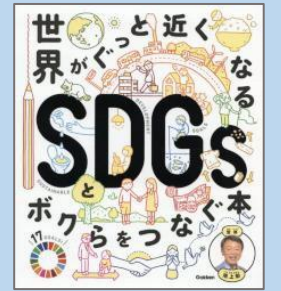
項目ごとに本が
分かれていますので、
調べ学習に
使いやすいね

『貧困』って
何だろう？

教師用資料に:SDGsの入門書



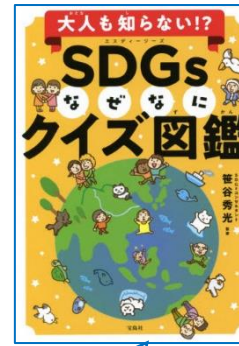
『世界を変えるSDGs
2030年までにわたしたちに
できることを考えよう！』
小林亮／監修
あかね書房, 2020年2月



『世界がぐっと近くなる
SDGsとボクラをつなぐ本』
池上彰／監修 モドロカ／絵
学研プラス, 2020年2月



おはなしSDGs シリーズ
『おはなしSDGs 貧困をなくそう
みんなはアイスをはなめている』
安田夏菜／作 黒須高嶺／絵
『おはなしSDGs 未来からの伝言
SDGsガイドブック』
那須田淳／作 梶山直美／絵
講談社, 2020年～



『大人も知らない!
SDGsなぜなにクイズ図鑑』
笹谷秀光／監修
宝島社, 2021年4月

Q:日本で1年間に捨てられる食べ物の量は
プール(25m)何個分?
①約200個分 ②約2000個分 ③約2万個分
～本文より～
※正解はこちら↓

なんと!
③約2万個分



『ホントに食べる? 世界をすくう
虫のすべて』 内山昭一／監修
文研出版, 2020年4月

食料危機では
虫も貴重な食料に

でも、どうやって
食べるのかな?
スナック菓子もあるって
聞いたけど...

わかりやすく、
調べ学習にも
使いやすい!

いろいろなごみ問題の真実!!



『SDGsでかんがえよう地球のごみ問題』シリーズ
① 見すごせない! 海洋プラスチック問題
② どうしたらへらせる? 食品ロス問題
③ まったなし! 世界にあふれるごみ問題
井田仁康／総合監修 グループ・コロンブス／編
保坂直紀 小林富雄 織 朱實／指導
童心社, 2021年3月

『Edu Town SDGs』
(東京書籍運営のサイト。SDGs
を学ぶためのワークシートが
ダウンロードできる。)

SDGsをいっしょに学ぼう!
「ひろがれいとりどり」NHKEテレの
番組シリーズ。(SDGsをテーマにした
動画を見ることが出来る。「SDGsの
うた」が低学年から楽しめる。)

別紙リストには、本だけでなく、
上記のように、いろいろ活用できる
インターネットサイトや動画のリストも
あります。ぜひご活用ください。