

子どもの読書活動に関するアンケート集計（幼稚園・認定こども園）

回答数 12

1. 貴施設の在園児数をおたずねします。（2019年4月現在）
 3歳児 3ヶ所 9～57人 幼稚園のみの平均 13人
 4歳児 12ヶ所 4～46人 12.5人
 5歳児 12ヶ所 5～45人 15.4人
2. 貴施設には、何冊ぐらいの子どもの本を所蔵されていますか。また、年間に何冊ぐらいの本を購入されていますか。

所蔵	約250冊	1	300冊	3
	500冊	1	600冊	1
	700冊	1	1000冊	2
	2000冊	1		

購入	約5冊	1	10冊	2
	10冊～15冊	2	20冊	4
	30冊	1	40冊	1
3. 市立図書館の団体貸出を利用されていますか。
 ① している 8 ② していない 4
4. 団体貸出を利用されていない場合、その理由をお聞かせください。（複数回答可）
 ① 団体貸出の制度・使い方を知らなかった 0
 ② 図書館まで借りに行く時間がない 0
 ③ 紛失や破損が心配だから 0
 ④ 園にある本だけで十分 3
 ⑤ その他 2
 ・近くにひかり文庫があり、そこを利用している
 ・整理する職員がいない
5. 利用されている場合、使いにくい点や改善してほしい点があれば、お書きください。
 ・1回のサイクルを短くして沢山の絵本を見られるようにしてほしい

・様々な種類の本を用意してくださっていてうれしいです

6. 先生方は、どのくらいの頻度で読み聞かせをされますか。
 ① 毎日読む 12
 また、どんな時間帯・生活の場面で絵本の読み聞かせをされていますか。
 （例・お昼寝の前、子どもにせがまれた時、毎日時間を決めて など）
 ・昼食前 3
 ・昼食後 4
 ・降園前 12
 ・製作前の導入 1
 ・ゆとりの時間 1
 ・活動の前 4
 ・片付けのあと 1
 ・関心の高いものがあつたとき
7. 読み聞かせ以外で、どのように本を活用されていますか。
 ① 園行事の題材として活用している 12
 ② 日常のごっこ遊びなどに取り入れている 5
 ③ 子どもに自由に読ませている 12
 ④ 子どもや保護者に貸出している 10
 ※ ひとり1冊まで2日間 1
 1冊 7日間 2
 1冊 読んだら返す 1
 2冊 7日間 2
 3冊 4日間（週末）1
 3冊 14日間 1
 5冊 7日間 2
 ⑤ その他
 ・絵本サポーターとして保護者にも読み聞かせをしてもらっている
 ・絵画など。また、分からないことを調べたりする時など
 ⑥ 特になし
8. 市民ボランティアや保護者の方による「おはなし会」を実施されていますか。また、どのくらいの頻度でされていますか。

① している 12

年	3回程度	1
	5回	1
	7回	1
	10回	4
	11回	1
	12回	4

9. このほかに、子どもの読書に関する行事を実施されていれば、お書きください。

- ・ 幼小交流で（学校）図書館に遊びにいき、図書委員と一緒に本を見る
- ・ 夏休みにひとり3冊の貸出
- ・ 朝読（更生保護女性会さんと一緒に）
- ・ お話し会などの催しがあれば知らせるようにしている
- ・ 小学校の図書室を月1回程度利用させてもらい、司書の方の読み聞かせと貸出をしてもらっている
- ・ 絵本作家が園に來訪して下さり、絵本を読んで下さる
- ・ 小学校の図書室を利用しています
- ・ ひかり文庫に行き、絵本を読んだり、貸出をしていただいたりしている

10. 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。あてはまるものにいくつでも○をしてください。

- | | |
|-----------------------------|---|
| ① 団体貸出の充実 | 4 |
| ② 定期的に配本をしてほしい | 2 |
| ③ 本や教育についての情報提供 | 6 |
| ④ 児童書の充実 | 2 |
| ⑤ 子どもの本についての専門知識を持った職員の配置 | 4 |
| ⑥ 図書館の利用指導やおはなし会など、園への職員の派遣 | 5 |
| ⑦ 子どもや保護者向けの行事の充実 | 4 |
| ⑧ 寄贈本・リサイクル本の譲渡 | 0 |
| ⑨ その他 | 2 |

- ・ 図書館が遠いので、絵本を載せたバスなどが定期的に来て頂ければうれしいです

・ 保護者に本の素晴らしさ、良さを知ってもらう話をする

11. 子どもの読書環境を良くするために、貴施設として取り組みたいこと、必要と思われることは何ですか。

- ・ 司書の派遣
- ・ 読書に対する保護者の意識改革
- ・ 保護者への啓発をより充実させたい
- ・ 保護者を巻き込む形の読書活動
- ・ いろいろな分野の絵本が必要（昔の本、今の本など）
- ・ 季節や行事、子どもに合わせた絵本の整理などを、こまめにしていきたい
- ・ 年齢に合った絵本をそろえるようにしていきたい
- ・ 読書は小学校へつながると感じているので、専門性をもった方に来ていただきたい。特に保護者にむけて
- ・ 絵本貸出の充実
- ・ 保護者に家庭での読み聞かせの時間の確保を協力してもらう
- ・ 絵本の部屋（コーナー）を充実させ、子どもたちがたくさんの絵本に出会えるようにしたいと思います
- ・ 絵本にふれる時間を少しずつでも毎日とる。園と家庭と一緒に取り組んでいく

12. その他、子どもの読書活動推進計画について、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

- ・ 幼稚園にない本を貸し出ししてくださっているのが助かっています。いつも、ありがとうございます。

子どもの読書活動に関するアンケート集計（保育園）

回答数 14

1. 貴施設の在園児数をおたずねします。（2019年4月現在）

0歳児	0～12人	平均6.8人
1歳児	0～32人	17.8人
2歳児	1～35人	21.6人
3歳児	0～48人	24.1人
4歳児	0～55人	25.5人
5歳児	0～48人	24.5人

※無回答 1

2. 貴施設には、何冊ぐらいの子どもの本を所蔵されていますか。また、年間に何冊ぐらいの本を購入されていますか。

所蔵	約40冊	1	800冊	1
	200冊	2	1000冊	3
	500冊	3	1400冊	1
	600冊	1	※無回答	2

購入	0冊	1	30冊	1
	約3冊	1	50冊	1
	10冊	2	50～60冊	1
	15冊	1	100冊	1
	20冊	1	150冊	1
	10～20冊	1	200冊	1
	※無回答	1		

3. 市立図書館の団体貸出を利用されていますか。

① している 8 ② していない 6

4. 団体貸出を利用されていない場合、その理由をお聞かせください。（複数回答可）

① 団体貸出の制度・使い方を知らなかった	0
② 図書館まで借りに行く時間がない	3
③ 紛失や破損が心配だから	3

④ 園にある本だけで十分 3

⑤ その他 1

・子どもに与えたい本の種類が少ない

5. 利用されている場合、使いにくい点や改善してほしい点があれば、お書きください。

- ・3歳児クラスが借りた絵本の中身がいつも難しい
- ・季節ごとに少ない数を欲しいです。多すぎて選びにくいので、少ない数を年4～5回交換して下さい。

6. 先生方は、どのくらいの頻度で読み聞かせをされますか。

① 毎日読む 13

② 週に2回くらい 1

また、どんな時間帯・生活の場面で絵本の読み聞かせをされていますか。（例・お昼寝の前、子どもにせがまれた時、毎日時間を決めて など）

・お昼寝前	12
・朝夕合同保育時	5
・給食前	1
・夕方	2
・降園前	1
・子どもにせがまれた時	3
・製作など、活動の場の導入として	2
・活動（あそび）の切り替えの時	4
・絵本を通して伝えたい時	1
・オマルに座っている時	1
・落ち着ける時	1
・5時の間食後	1
・いろいろな場面で読む	1

7. 読み聞かせ以外で、どのように本を活用されていますか。

① 園行事の題材として活用している 13

② 日常のごっこ遊びなどに取り入れている 9

③ 子どもに自由に読ませている 13

- ・年齢による
- ・図鑑など、5歳児が自分で調べてみたいとき

④ 子どもや保護者に貸出している 3

(5日間 1 ひとり1冊まで7日間 2)

⑤ その他 1

・絵本コーナー開設

8. 市民ボランティアや保護者の方による「おはなし会」を実施されていますか。また、どのくらいの頻度でされていますか。

① している 5

年1回 2 2回 2 5回 1

② していないが、今後機会があればやりたい 5

③ していないし、今後もする予定はない 3

※ 以前はしていた 1

9. このほかに、子どもの読書に関する行事を実施されていれば、お書きください。

・企業の子育て支援事業に読み聞かせを依頼

・1歳児～5歳児まで月刊絵本を購入していて、その絵本を保育に取り入れて活用している。1か月いろいろと使った後は、各自に持ち帰らせている。

10. 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。あてはまるものにいくつでも○をしてください。

① 団体貸出の充実 5

② 定期的に配本をしてほしい 3

③ 本や教育についての情報提供 7

④ 児童書の充実 5

⑤ 子どもの本についての専門知識を持った職員の配置 2

⑥ 図書館の利用指導やおはなし会など、園への職員の派遣 9

⑦ 子どもや保護者向けの行事の充実 2

⑧ 寄贈本・リサイクル本の譲渡 3

⑨ その他 1

・大型絵本、図鑑の貸出（団体貸出と共に借りたい）

11. 子どもの読書環境を良くするために、貴施設として取り組みたいこと、必要と思われることは何ですか。

・園だけではなく家庭でも本に興味をもち、本を読む機会を増やしていきたい。

・保護者向けに絵本の紹介

・絵本を手に取りやすい環境作り（同様意見あり） 2

・増書

・絵本の整理 -

・静かに落ち着いて読書を楽しめるスペースの確保（同様意見あり） 2

・大人が本に触れる、読むという事を楽しいとまず感じる事が大事ではないかと思います。

・保護者への、絵本の大切さをしらせること

・こどもの興味や発達にあった絵本を準備すること。

・家庭でも読書（読み聞かせ）を習慣化してもらう。月刊誌を購入しているの、それをきっかけにして欲しいと考えています。

・良い本をたくさん読み聞かせてあげること

・心を豊かにする（動かす）ような読み聞かせ

12. その他、子どもの読書活動推進計画について、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

子どもの読書活動に関するアンケート集計（小学校、義務教育学校前期課程）

回答数 14

学校図書館（図書室）について

1. 授業時間以外で、図書館を開けていますか。

① 毎日開けている 14

2. 1で開けていると答えた方におたずねします。開けているのはいつですか。
（複数回答可）

① 朝・始業前 10

・8時～ 1 8時10分～25分 3
8時15分～20分 1 8時15分～25分 3
8時15分～30分 1 8時20分～30分 1

② 授業間の休み時間 14

③ 昼休み 14

④ 放課後 4

・15時30分～16時（毎日ではありません）
・下校時刻まで 2
・個人対応時のみ（安全面からできるだけ集団で下校するよう指導されているため）

⑤ その他（休校日など） 3

・夏休みのプールや学習会に合わせて5日間程度 3

3. 授業時間中の図書館利用についておたずねします。学校全体として、読書の時間に、どのくらい図書館を利用していますか。

・週1回 6 週9 1 週11 1
週12 4 週13 1 週17 1

4. その他の授業時間には、どのくらい図書館を利用していますか。

・週1回 1 週2 1
月1回 3 月1～2 3 月2 2
月3 1 年2～3 1 年6 1

5. 主に利用している教科は何ですか。また、どのような時に利用されていますか。

（例・社会科で調べ学習、修学旅行の事前学習 など）

・国語 8
・帯やPOPでの本の紹介

・読書単元

・「スーホの白い馬」の単元でモンゴル調べ、「じどう車くらべ」「くちばし」等の調べ学習

・国語辞典や百科事典の利用指導

・詩など

・社会 8

・調べ学習

・歴史新聞づくり

・環境調べ

・理科 3

・調べ学習

・生活 2

・調べ学習

・総合 6

・調べ学習

・新聞学習、仕事について

・図工 3

・絵や作品を作るときの参考写真や資料を見にくることがあります

・委員会でのポスターづくり

・その他

・自主学の事前説明

・教科に関わらず、調べ学習を図書館で実施

6. 市民ボランティアや保護者の方による「おはなし会」を実施されていますか。また、どのくらいの頻度でされていますか。

① している 13

年1回 8 2回 2 3回 2 8回 1

対象 全学年 12 3～6年生 1

② していないが、今後機会があればやりたい 0

③ していないし、今後もする予定はない 1

7. 朝の読書など、一斉読書の時間を設けていますか。

① 全校で実施している 14

8. 7で①～③「実施している」と答えた方にお聞きします。

ア) どのくらいの頻度で実施していますか。

① ほとんど毎日 10

② 週2回 1 週3回 1 週4回 2

イ) どんな時間帯に何分程度実施していますか。

① 朝・始業前 14
10分程度 12 15分程度 1 未記入 1

③ その他(図書の時間) 1

ウ) 一斉読書で使用する本はどうやって用意していますか。(複数回答可)

① 児童・生徒が自分で用意する 11 ② 学級文庫の本を使う 14

③ 学校図書館の本を使う 13 ④ 公共図書館から借りる 5

⑤ その他()

エ) 一斉読書を実施したことで、児童・生徒にどんな変化が見られますか。

- ・静かで落ち着いた状態で1時間目の授業に入れる(同様の意見 7)
- ・生活の中に本を読む時間ができ、好きな本、おもしろい本を情報交換して交流している
- ・毎日の積み重ねで、朝読が定着。本が苦手な児童も読むきっかけとなっている
- ・主体的に本を探し、読書を行える、本が好きな児童が増えた
- ・読書好きになってきた様子が何え、シリーズ、その他リクエストが増えた
- ・授業への集中度もより高まった

9. 上記以外に、子どもの読書に関して、貴校が過去1年間に実施したイベントや行事などがありますか。(複数回答可)

① 絵本の読み聞かせ 12

② 講演会 1

③ 読書会 0

④ 講習会・研修 1

⑤ 「子ども読書の日(4月23日)」や秋の読書週間の関連行事 13

※羽曳野市では「読書月間」を春と秋に実施している

・スタンプラリー 7

・先生オススメ本の紹介 3

・おすすめの本紹介カード 2

・司書オススメ本POPの掲示 2

・図書委員による読み聞かせ 2

・オリジナルかみしばい

・本の人気投票 2

・だじゃれキングコンテスト

・ビブリオバトル

・ビンゴ 2

・図書委員会主催の本のクイズ(図書館クエスト)

・本みくじ

・リレー家読

・おはなし会

・幼稚園と図書委員のおはなし交流

・1学期・おはなしクイズ、2学期・図書ゆうびんやさん

⑥ その他 2

・読書郵便

・家読月間

12. 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。(複数回答可)

① 団体貸出の充実 8

② 配本・連絡車の充実 7

③ 本や教育についての情報提供 8

④ 児童書の充実 12

⑤ 子どもの本についての専門知識を持った職員の配置 9

⑥ 図書館の利用指導など、学校への図書館職員の派遣 2

⑦ 子どもや保護者向けの行事の充実 4

⑧ 寄贈本・リサイクル本の譲渡 8

⑨ その他 4

・ブックスタートのような、小さい子どもがいるお家への啓発をもっと

・子ども向けの新刊案内(ダルビッシュ有文庫の本なども)の発行があるといいと思います。

・中央図書館にYAコーナーがあるとうれしいです。

・学校図書館の利用者は教員も対象となるので、調べ学習や教育の専門書以外に、可能なら児童書以外の読み物・文学を貸出対象にさせていただくと、先生が本を読んで好きになったり、子どもにも影響があると思う

・夏休みに調べ学習ワークショップを開催できたら楽しいと思う。調べ学習のイロハをレクチャーしたあと、実際に図書館をめぐって、謎を解決する楽しさを実感してもらおう(授業では対人数や時間に限界があり、楽しさを引き出せないこともある)おでかけ気分親子で参加してもらい、親世代をとりこむことができればさらによし。欧米の美術館etc.で子どもむけワークショップを開催し、親しみをもってもらう、というのをみたことがあります。そんなイメージ。以前、サントリーミュージアムでやっていました。

13. 子どもの読書環境をよくするために、貴校で取り組んでいること、今後取り組

- ・みたいことがあればお書きください。
- ・各学期毎に家読・読書月間を設定している
- ・読書ノートの活用
- ・予約・リクエストの受付（公共図書館との連携）
- ・5、6年で読書感想文を書いた本をビブリオバトルで交流し、5年生はPOPで紹介している
- ・図書館のサインを大きくしたり、項目のサインを増やしたり、低学年も利用しやすい図書館にして、いろいろな分類の本と出あえるように紹介活用して、読書の幅を広げていけるように工夫したいと考えている
- ・ビブリオバトルに向けて、授業で本の紹介をしてもらおうと思っています。
- ・朝読で、児童による読み聞かせも計画しています。
- ・1～6年間を通して、図書館の使い方を学んでもらいたいと考えています。公共図書館と本の並びを同じにする等、卒業後にも図書館を利用する力をつけてもらえるように工夫しています。
- ・図書の時間で読み聞かせた本に関連するテーマを紹介し、1週間学級へ貸出を行っている。
- ・行事や学習に関連する本の展示をタイミングに合わせて行っている（2～3種類）
- ・館内に「公共図書館の本コーナー」を設け、いつも新しい本との出あいがあるようにしている。図書の時間中も児童の読書に活用している。
- ・家庭への公共図書館利用の啓発（ポスター掲示、案内配布）
- ・図書館整備、分類指導、資料の利用指導、図書だよりでの本紹介など
- ・読書ノート、ヨークヨームを使つての味見読書
- ・新聞展示、スクラップ
- ・本の充実（破損本がたくさんあるが、買い換える余裕がないため、ボロボロになっても使っている）
- ・子どもたちの身近にある学校図書館を整備し、いごこちのよい場所にする
- ・子どもや先生にとって、図書館がいつでも開かれていて、知識の宝庫であるとともに居心地の良い場所であること。とレファレンスサービス思いやりと優しさをわすれない。子どもや先生の「役に立つ」司書でいること。そういう図書館であること。子どもと先生に信頼されているようにつとめること。
- ・本の廃棄、配架の見直しを行い、本をさがしやすいサインを増やすなど、環境整備に取り組みました。日本十進分類法を意識して図書館を利用できるよう指導していきたいです。
- ・本を見つけやすい棚にすること（整理をする）
- ・図書委員の子どもたちのアイデアを生かした展示やイベントをすること
- ・自分で情報を得る（本を探し出せる、選べる）力をつけていけるように、分類指導をすること

- ・段階をふんで、読む力をつけていけるように本を紹介していくこと。
- ・校区内に図書館がない為、将来の利用者となるよう、学校図書館を身近に、使い上手な児童になるよう、オリエンテーションを毎年各学年に応じて実施している。マナーも身につけてほしいと気をつけています。
- ・家庭と連携してすすめている「家読」は今後も取り組んでいきたい。
- ・図書館や学級文庫の整備
- ・「読書郵便」の実施。児童が読んだ本の中から、友達にすすめたい本を選び、感想を手紙に書いて交換している。手紙は校内ポストで回収し、図書委員が配達している。

14. その他、子どもの読書活動推進計画について、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。
- ・市教育委員会の図書館担当の先生に協議会に参加していただきたい。学校で先生方の意識を高め、図書館活用を促すためには学校司書の働きかけだけでは難しい。
 - ・児童、生徒の一番身近な学校図書館に専任の人がいて、常に利用できることは、直接読書につながるため、力を入れて続けていただきたいです。
- 又、その図書館の利用を大きく左右する先生方への研修（読書の意義、図書の時間をどう活用するか）は必要だと思います。

子どもの読書活動に関するアンケート集計（中学校、義務教育学校後期課程）
回答数 6

学校図書館（図書室）について

1. 授業時間以外で、図書館を開けていますか。

① 毎日開けている	3
② 時々開けている（週3回）	3
2. 1で①、②と答えた方におたずねします。開けているのはいつですか。
（複数回答可）

① 朝・始業前（ 時 分～ 時 分）	0
② 授業間の休み時間	1
③ 昼休み	6
④ 放課後（ 時 分～ 時 分）	0
⑤ その他（休校日など）	0

※具体的には（ ）
3. 授業時間中の図書館利用についておたずねします。学校全体として、図書の時間に、どのくらい図書館を利用していますか。

① 週（ ）時限程度の利用がある	0
② ときどき利用がある（年3回程度）	1
③ 図書館はほとんど使っていない	1

※その理由は（ ）

③ 図書の時間がない	4
------------	---
4. その他の授業時間には、どのくらい図書館を利用していますか。

① 週（ ）時限程度の利用がある	0
② ときどき利用がある	5

年1回 1 年2回 1 年2～3回 1 年5～6回 1 年数回 1

③ 図書館はほとんど使っていない	1
------------------	---

※その理由は（カリキュラム上、図書室を利用する余裕がない）
5. 4で①、②と答えられた方におたずねします。主に利用している教科は何ですか。また、どのような時に利用されていますか。
（例・社会科で調べ学習、修学旅行の事前学習 など）
 - ・国語科、社会科調べ学習
 - ・修学旅行の事前学習
 - ・職場調べ学習（総合）

- ・多文化理解学習（総合）
- ・国語科
- ・国語科の時間 1時間
- ・年度のはじめに図書館オリエンテーションとして各クラス1時間行う
- ・国語、総合の調べ学習

6. 市民ボランティアや保護者の方による「おはなし会」を実施されていますか。また、どのくらいの頻度でされていますか。

③ していないし、今後もする予定はない	6
---------------------	---
7. 朝の読書など、一斉読書の時間を設けていますか。

① 全校で実施している	4
② 一部の学年で実施している（1・2年）	1
④ 実施していない	1
8. 7で①～③「実施している」と答えた方にお聞きします。

ア) どのくらいの頻度で実施していますか。

① ほとんど毎日	4
③ 月1回くらい	1

イ) どんな時間帯に何分程度実施していますか。

① 朝・始業前に10分程度	3
未記入	2

ウ) 一斉読書で使用する本はどうやって用意していますか。（複数回答可）

① 児童・生徒が自分で用意する	5
② 学級文庫の本を使う	3
③ 学校図書館の本を使う	3
④ 公共図書館から借りる	0

エ) 一斉読書を実施したことで、児童・生徒にどんな変化が見られますか。

 - ・朝の読書として、一斉に行くことで、心を落ち着かせて1時間目の授業にのぞむことができています（同様の意見 2）
 - ・読書が苦手な生徒も、一斉に行く時間を取ることで、本を手にし、読む機会になっていると感じる。
 - ・休み時間も読書する生徒がみうけられるようになった。
9. 上記以外に、子どもの読書に関して、貴校が過去1年間に実施したイベントや

行事などがありますか。(複数回答可)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ① 絵本の読み聞かせ | 1 |
| ⑤ 「子ども読書の日(4月23日)」や秋の読書週間の関連行事 | 1 |
| ・スタンフラリー、先生のお宝本(おすすめ本)、おすすめブックリスト | |
| ⑥ その他 | 3 |
| ・朝読週間 | |
| ・1年生のみ学級文庫(各クラスに10冊ずつ)を教室に配置している | |
| ・校区幼小中合同の家読の取り組み | |
| ⑦ 特になし | 2 |

10. 貴校には、専任の図書館担当職員がいますか。(複数回答可)

- | | |
|---------------|---|
| ① 学校司書がいる | 1 |
| ② その他の担当職員がいる | 1 |
| ③ 専任の職員はいない | 4 |

11. 10で②、③と回答された方にお聞きします。学校司書の必要性について、どのように考えておられますか。

- | | |
|------------|---|
| ① とても必要と思う | 4 |
| ② 多少は必要と思う | 1 |

12. 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。(複数回答可)

- | | |
|---------------------------|---|
| ① 団体貸出の充実 | 1 |
| ② 配本・連絡車の充実 | 1 |
| ③ 本や教育についての情報提供 | 2 |
| ④ 児童書の充実 | 2 |
| ⑤ 子どもの本についての専門知識を持った職員の配置 | 4 |
| ⑥ 図書館の利用指導など、学校への図書館職員の派遣 | 3 |
| ⑦ 子どもや保護者向けの行事の充実 | 0 |
| ⑧ 寄贈本・リサイクル本の譲渡 | 2 |
| ⑨ その他 | 1 |

・中学生向けの団体セット貸出があると嬉しいです。部活セット等。

13. 子どもの読書環境をよくするために、貴校で取り組んでいること、今後取り組

みたいことがあればお書きください。

- ・朝の読書の時間を行い、一斉読書をしている。
- ・委員会の時間ごとに、各クラスに学級文庫として10～20冊、図書委員が選んだ本をボックスに入れ、学級に置き、自由に読めるようにしている。
- ・毎週火曜日、図書館内の展示コーナーを変え、各クラスの掲示板に今週の展示を写真入りで掲示している。
- ・昼休みだけではなく各授業間の休み時間も開館し、図書館に来館しやすくしている。
- ・図書委員会での活動として、本を読もうポスターの作成、昼食時にオススメ本の紹介放送、オススメ本の紹介文掲示
- ・幼小中連携して読書(朝読書、家読)の取り組みに力を入れている。

14. その他、子どもの読書活動推進計画について、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

- ・市内中学校に司書が配置されていないのが現状、
- ・現場としては読書活動がとても重要であると考えているが、専門的知識を持った司書がいらないため、図書館を開館する余裕すらないのが現状である。

子どもの読書活動に関するアンケート集計 (③高等学校)

回答数 0

1. 貴校の生徒数・教職員数は各何名ですか。(2019年4月現在)
生徒数()名 教職員数()名

以下は、学校図書館についておたずねします。

2. 年間の貸出冊数は何冊ですか。(2018年度)
1年 ()冊
2年 ()冊
3年 ()冊
その他 ()冊 計()冊

3. 蔵書冊数()冊(2019年4月現在)
受入冊数()冊(2018年度)

4. 2019年度図書費()円

5. 図書館担当教諭・学校司書について
司書教諭()人(専任・兼任)
その他の図書館担当教諭()人(専任・兼任)
学校司書()人
その他(職名)()人

6. 授業時間以外で、図書館を開けていますか。

- ① 毎日開けている
② 時々開けている(週 回または月 回程度)
③ 授業時間以外は開けていない
※その理由は()

7. 6で①、②と答えられた方におたずねします。開けているのはいつですか。
(複数回答可)

- ① 朝・始業前(時 分～ 時 分)
② 授業間の休み時間
③ 昼休み
④ 放課後(時 分～ 時 分)
⑤ その他(休校日など)
※具体的には()

8. 授業時間中の図書館利用についておたずねします。学校全体として、図書の時間に、どのくらい図書館を利用していますか。

- ① 週()時限程度の利用がある
② とくとき利用がある
※月()回または年()回程度
③ 図書館はほとんど使っていない
※その理由は()
④ 図書の時間はない

9. その他の授業時間には、どのくらい図書館を利用していますか。

- ① 週()時限程度の利用がある
② とくとき利用がある ※月()回または年()回程度
③ 図書館はほとんど使っていない
※その理由は()

10. 9で①、②と答えられた方におたずねします。主に利用している教科は何ですか。また、どのような時に利用されていますか。

(例・社会科で調べ学習、修学旅行の事前学習 など)

[]

以下は、貴校の読書活動その他についてお聞きします。

11. 朝の読書など、一斉読書の時間を設けていますか。

- ① 全校で実施している
② 一部の学年で実施している (年)
③ 一部の学級で実施している ※実施している学級数は()
④ 実施していない

12. 11で①～③「実施している」と答えられた方にお聞きします。

ア) どのくらいの頻度で実施していますか。

- ① ほとんど毎日
② 週()回くらい
③ 月()回くらい

イ) どんな時間帯に何分程度実施していますか。

- ① 朝・始業前に()分程度
② 授業中に()分程度
③ その他()

子どもの読書活動に関するアンケート集計（支援学校）回答数 2

1. 貴校の児童・生徒数をおたずねします。（2019年4月現在）
 小学部（ 14・104 ）人
 中学部（ 1・85 ）人
 高等部（ 0・209 ）人
2. 貴校には、何冊ぐらいの児童・生徒用の本を所蔵されていますか。また、
 年間に何冊ぐらいの本を購入されていますか。
 所蔵 （ 3300・2500 ）冊ぐらい
 購入 （ 40・30 ）冊ぐらい
3. 市立図書館の団体貸出を利用されていますか。
 ① している 1 ② していない 1
4. 団体貸出を利用されていない場合、その理由をお聞かせください。（複数
 回答可）
 ① 団体貸出の制度・使い方を知らなかった
 ② 図書館まで借りに行く時間がない 1
 ③ 紛失や破損が心配だから 1
 ④ 学校にある本だけで十分
 ⑤ その他（ ）
5. 利用されている場合、使いにくい点や改善してほしい点があれば、
 お書きください。
 ・届けていただけるシステムはとても助かります
6. 貴校では、どのように本を活用されていますか。
 ① 授業の教材として使用している 2
 ② 行事の題材として活用している 2
 ③ 日常の遊びなどに取り入れている 1

- ④ 児童・生徒に自由に読ませている 1
- ⑤ 子どもや保護者に貸出している 1
 ※ 子どものみ、冊数・日数制限なし
- ⑥ その他（ ）
- ⑦ 特になし

8. 市民ボランティアや保護者の方による「おはなし会」を実施されていま
 すか。また、どのぐらいの頻度でされていますか。
 ① している 年（ ）回程度
 ② していないが、今後機会があればやりたい 1
 ③ していないし、今後もする予定はない 1
9. このほかに、子どもの読書に関する行事を実施されていれば、お書きく
 ださい。
 ・読書をした本の冊数ごとに昇進する「読書ずもう」をしている
10. 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。あてはまる
 ものにいくつでも○をしてください。
 ① 団体貸出の充実
 ② 定期的に配本をしてほしい
 ③ 本や教育についての情報提供
 ④ 児童書の充実 1
 ⑤ 子どもの本についての専門知識を持った職員の配置
 ⑥ 図書館の利用指導やおはなし会など、園への職員の派遣
 ⑦ 子どもや保護者向けの行事の充実
 ⑧ 寄贈本・リサイクル本の譲渡 1
 ⑨ その他（ ）
11. 子どもの読書環境を良くするために、貴校として取り組みたいこと、必
 要と思われることは何ですか。
 ・読書の時間というものをどこかで確保できないか検討していくこと
 ・所蔵本を増やすこと
12. その他、子どもの読書活動推進計画について、ご意見がありましたら、
 ご自由にお書きください。

子どもの読書活動に関するアンケート集計（留守家庭児童会用） 回答数 13

1. 貴教室の在籍児童数をおたずねします。（2019年4月現在）

1年生	13ヶ所計273人	平均21人
2年生	13ヶ所計272人	20.9人
3年生	13ヶ所計184人	14.2人
4年生	13ヶ所計136人	10.5人
5年生	12ヶ所計73人	6.1人
6年生	4ヶ所計21人	5.3人

2. 貴教室には、何冊ぐらいの子どもの本を所蔵されていますか。また、年間に何冊ぐらいの本を購入されていますか。

所蔵	なし	1
	約100冊	1
	200冊	2
	200～250冊	1
	300冊	2
	400冊	1
	474冊	1
	500冊	1
	600冊	2
	800冊	1

購入	0冊	1
	10冊	1
	20冊	2
	30冊	2
	50冊	4
	100冊	1
	その他	2（決まっていない1、20～50冊1）

3. 市立図書館の団体貸出（たけのこくんブックボックスを除く）を利用されていますか。

① している 7 ② していない 6

4. 団体貸出を利用されていない場合、その理由をお聞かせください。（複数回答可）

- ① 団体貸出の制度・使い方を知らなかった 0
- ② 図書館まで借りに行く時間がない 4
- ③ 紛失や破損が心配だから 2
- ④ 教室にある本だけで十分 1
- ⑤ その他 1（紙芝居はよく借りています）

5. 利用されている場合、使いにくい点や改善してほしい点があれば、お書きください。

- ・紙芝居等は、もう少しきれいな物が良いと思います
- ・古い本が多く、子どもたちがあまり興味を持たない
- ・漫画などの希望が多いが、望みどおりの本はあまりないです
- ・紙芝居の返却に、閉館時のボックスが利用できればありがたい
- ・なかなか借り出しに行く時間がとれないので、移動図書館で教室まで来ていただくと大変ありがたいです
- ・新しい本が少ないと思う
- ・借りた時に破損しないか心配になる

6. 先生方は、どのくらいの頻度で読み聞かせをされますか。

- ① 毎日読む 0
- ② 週に（2～3）回くらい 1
- ③ 月に（2～3）回くらい 1
- ④ ほとんど読んでいない 8
- 未記入 3

また、どんな時間帯・生活の場面で絵本の読み聞かせをされていますか。

- （例・お昼寝の前、子どもにせがまれた時、毎日時間を決めて など）
- ・新年度1年生には（読み聞かせを）している
 - ・お昼寝の前にせがまれたら読みます
 - ・夏休みお昼寝の時間 2
 - ・子どもを落ち着かせたい時 2
 - ・おやつや帰りの会で時間がある時
 - ・帰りの会の時など
 - ・要望があるとき

7. 読み聞かせ以外で、どのように本を活用されていますか。
- | | |
|----------------------|----|
| ① 行事の題材として活用している | 0 |
| ② 日常の遊びや学習などに取り入れている | 7 |
| ③ 子どもに自由に読ませている | 13 |
| ④ 子どもや保護者に貸出している | 0 |
| ⑤ その他 | 0 |
| ⑥ 特になし | 0 |
8. 市民ボランティアや保護者の方による「おはなし会」を実施されていますか。また、どのくらいの頻度でされていますか。
- | | |
|--|---|
| ① している 年（1～2）回程度 | 1 |
| ・朗読ボランティア「たんぼぼ」 | |
| ② していないが、今後機会があればやりたい | 4 |
| ・以前、来て頂いた時に1年～6年という学年の差に内容が幼く高学年が興味を持てなかったのが、来て頂いてない状態です | |
| ・ただ高学年が多くなり方向が気になります | |
| ③ していないし、今後もある予定はない | 7 |
| 未記入 | 1 |
9. このほかに、子どもの読書に関する行事を実施されていれば、お書きください。 記入なし
10. 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。あてはまるものにいくつでも○をしてください。
- | | |
|------------------------------|---|
| ① 団体貸出の充実 | 3 |
| ② 定期的に配本をしてほしい | 4 |
| ③ 本や教育についての情報提供 | 1 |
| ④ 児童書の充実 | 4 |
| ⑤ 子どもの本についての専門知識を持った職員の配置 | 2 |
| ⑥ 図書館の利用指導やおはなし会など、施設への職員の派遣 | 2 |
| ⑦ 子どもや保護者向けの行事の充実 | 0 |
| ⑧ 寄贈本・リサイクル本の譲渡 | 7 |
| ⑨ その他 | 2 |
- ・子どもの喜ぶ流行りの本やコミック本も置いてほしい
・教室の近くに図書館があれば良いと思う

11. 子どもの読書環境を良くするために、貴教室として取り組みたいこと、必要と思われることは何ですか。
- ・できるだけ図書館に出向いて子どもたちに新しい本を提供できるようにしたい
 - ・宿題後やおやつを食べた後、皆が揃うまでの間読書をしている
 - ・時間は確保しているので、本の紹介などをして興味を持つようにしていきたいです
 - ・マンガを置いている為、絵本よりマンガを読む児童が多いので、絵く文字で読んで欲しい
 - ・きれいな本、新刊の充実
 - ・マンガをたくさん購入している（児童書をあまり読まない）
 - ・マンガ好きな子は多いが、それ以外の本も幅広く手に入る機会を与えられる教室環境にし、本の感想を伝え合ったり、皆の本を大切に扱ったりすることを通して、本との良い出会いを体験してほしい
12. その他、子どもの読書活動推進計画について、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。
- ・高鷲教室は陵南の森に近いので、例えば1日保育の時など皆で出かけて利用させて頂けるような事ができれば、もっと図書館・本に親しみがもてるのではと思います（今現在、教室外に出る事は原則禁止になっているので、実現は難しいとは思いますが・・・）
 - ・学童での読み聞かせは難しい。学校の道徳の時間にする題材と重なり注意を受け（学童の方が早く読んだため）その後あまりしなくなった。

子どもの読書活動に関するアンケート集計（子ども文庫用）回答数 5

1. 文庫を開設されているのはどこですか。

- ① 自宅 2
② 自宅以外 3 (デイサービス施設 1 集会所 1 市役所支所 1)

2. 文庫を主として運営されている方は何人ですか。

1人 1 2人 2 3人 1 4人 1

3. 市立図書館からの長期貸出分を含め、文庫には何冊ぐらいの子どもの本を所蔵されていますか。また、1年間に何冊ぐらいの本を受け入れていますか。

所蔵 約1500冊 1 2000冊 1
2500冊 1 6000冊 1
8000冊 1

受入 約20冊 1 30冊 3 40冊 1

4. どのくらいの頻度で文庫を開いていますか。

① 週1日 4

曜日・時間

- ・金曜日 15時～17時
- ・水曜日 15時～16時30分
- ・水曜日 14時～16時30分
- ・土曜日 10時30分～12時

週4日 1

曜日・時間

- ・火曜日 16時～17時 水曜日 9時30分～11時
- 木曜日・金曜日 15時～16時

③ その他 1

- ・月1回、お母さん向けのお母さん文庫、スタッフ会、おはなしの練習会をひらいています。

5. 利用している子どもの数は1日に約何人ですか。

約 1～2人 1 2人 1

5人 1 5～6人 1
10～15人 1

- ・月に1回幼稚園の利用（約45人）
- ・年齢、学年別にクラス編成しており、基本会員制です。クラスにより人数が違いますのでお答えしかねますが、平均10～15人です。

6. 文庫で絵本の読み聞かせをしていますか。

- ① 毎回読む 3
② 子どもの希望があれば読む 2

7. 読み聞かせ以外で、どのように本を活用されていますか。（複数回答可）

- ① 子どもに自由に読ませている 5
② 子どもや保護者に貸出している 5
※ ひとり3冊まで14日間 1
5冊まで14日間 1
10冊まで7日間 1
20冊を1箱にして1か月間 1
無回答 1

8. 文庫で「おはなし会」を実施されていますか。また、実施されている場合、どのくらいの頻度でされていますか。

- ① している 2
月3回 1 毎回 1
② していない 3

9. このほかに、子どもの読書に関する行事を実施されていれば、お書きください。

- ・毎回、小学生の子どもたちは、絵本の読み聞かせの後、のはらうたや詩を語っていますので、年2回発表の場を設けています。また、親しんだ絵本をクリスマス会で劇に発展させ、子どもお母さんたちも楽しんでいます。
- ・科学の本・・・実験、観察 工作の本・・・工作、折り紙
- ・月1回、恵我之荘幼稚園でおはなし会をします。

10. 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。（複数回答可）

① 団体貸出の充実	2
② 定期的に配本をしてほしい	1
③ 本や教育についての情報提供	4
④ 児童書の充実	3
⑤ 子どもの本についての専門知識を持った職員の配置	4
⑥ 図書館の利用指導やおはなし会など、職員を派遣してほしい	1
⑦ 子どもや保護者向けの行事の充実	4
⑧ 寄贈本・リサイクル本の譲渡	1
⑨ その他	2

- ・ブックスタートの復活を希望します
- ・中高生がゆっくり読書を楽しみ、交流することのできる場の提供

1 1. 子どもの読書環境を良くするために取り組みたいこと、または必要と思われることは何ですか。

- ・家庭での読み聞かせに利用しやすいブックリストがあるといいのでは。
- ・図書館で本が選びやすい展示の工夫
- ・子どもに本を手渡す人の配置
- ・親子連れ、子どもたちが集まる所に本の配置
- ・文庫など、本がある場所を市民に知らせること
- ・赤ちゃん、小さい子をもつお母さんたちに、絵本のよさをもっと伝えていきたいです。図書館等で主催される講演会や勉強会でも、今後一般のお母さん向けのものを開いてくだされば嬉しいです。
- ・幼児期に、子どもがお母さんといっしょに本を楽しむ環境を作ることが大切だと思います。
- ・定期的におはなし会や読書会をもつこと。
- ・保護者に向けての読書教育（読書、語り聞かせ、読み聞かせ等、大事なことを知ってほしい）

1 2. その他、子どもの読書活動推進計画について、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

- ・手薄になりがちな YA 世代への働きかけが必要だと思う。本の配置の工夫だけではなく、その世代の人が集いやすい場の提供を望みます。

子どもの読書活動に関するアンケート集計（市内各施設用）

回答数 7

1. 貴施設には、何冊ぐらいの子どもの本を所蔵されていますか。また、年間に何冊ぐらいの本を購入されていますか。

所蔵	約100冊	1
	200冊	3
	3000冊	2
	無回答	1
購入	約10冊	1
	20冊	1
	80冊	1
	4～5冊	1
	5～10冊	1
	無回答	1

2. 市立図書館の団体貸出を利用されていますか。

① している 3 ② していない 4

3. 団体貸出を利用されていない場合、その理由をお聞かせください。（複数回答可）

- ① 団体貸出の制度・使い方を知らなかった
 ② 図書館まで借りに行く時間がない 2
 ③ 紛失や破損が心配だから 3
 ④ 所蔵している本だけで十分 2
 ⑤ その他（ ）

4. 利用されている場合、使いにくい点や改善してほしい点があれば、お書きください。

・新しい種類の本・紙芝居を増やしてほしい

5. 貴施設では、絵本の読み聞かせをしていますか。

- ① 毎日読む 1
 ② 週に2回くらい 1
 週に3～4回 1

- ③ 月に2回くらい 1

月に2～3回 2

- ④ ほとんど読んでいない 1

・全くしていない。10年くらい前までは実施していたが、人が集まらないため、廃止したと聞いた。

また、どんな時間帯・生活の場面で絵本の読み聞かせをされていますか。

（例・昼休み、子どもにせがまれた時、毎日時間を決めて など）

- ・親子教室
- ・子育てサークル
- ・一時保育
- ・子ども食堂の時
- ・お話のひろば
- ・お誕生会等
- ・就寝前
- ・乳幼児向けの事業として、月2回絵本・パネルシアター・紙芝居などを織り交ぜて実施している

6. 読み聞かせ以外で、どのように本を活用されていますか。（複数回答可）

- ① 行事の題材として活用している 3

- ② 日常のごっこ遊びなどに取り入れている 1

- ③ 子どもに自由に読ませている 5

- ④ 子どもや保護者に貸出している 1

※ ひとり3冊まで14日間

- ⑤ その他 3

・保護者が乳幼児に読み聞かせできるよう、遊戯室に本を置き、時々入れ替えている

・お母さんといっしょに読んでもらっている

7. 市民ボランティアや保護者の方による「おはなし会」を実施されていますか。また、実施されている場合、どのくらいの頻度でされていますか。

- ① している 3

（年4回 1 年12回 2 ）

- ② していないが、今後機会があればやりたい 0

- ③ していないし、今後もする予定はない 3

無回答 1

8. このほかに、子どもの読書に関する行事を実施されていれば、お書きく

ださい。

- ・絵本のへや文庫のスタッフによる読み聞かせや、絵本の紹介をしてもらっている
- ・ニュースなどでおすすめの本など紹介している
- ・子育て支援サークルで年齢にあった本の読み聞かせなど

9. 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。(複数回答可)

① 団体貸出の充実	0
② 定期的に配本をしてほしい	1
③ 本や教育についての情報提供	4
④ 児童書の充実	1
⑤ 子どもの本についての専門知識を持った職員の配置	1
⑥ 図書館の利用指導やおはなし会など、職員を派遣してほしい	0
⑦ 子どもや保護者向けの行事の充実	2
⑧ 寄贈本・リサイクル本の譲渡	1
⑨ その他	0

10. 子どもの読書環境を良くするために、貴施設として取り組みたいこと、または必要と思われることは何ですか。

- ・絵本等を母に紹介する
- ・子どもや保護者など手にとって見やすいように
- ・よい絵本を保護者に紹介する
- ・本の種類の充実(季節・行事ごと)
- ・児童館の図書室が学童保育の部屋として使われるようになったので、落ち着いて読書ができる空間の確保は難しいが、少しのスペースでも、本棚の本を入れ替えたりして読書に興味を持ってもらいたいと思っている。

11. その他、子どもの読書活動推進計画について、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

- ・事業としての読書活動推進については、図書館課におまかせします。