

令和5年度 羽曳野市立西浦幼稚園学力向上推進計画

重点研究テーマ ・ 心身共に健やかで、たくましく心豊かな子どもの育成

本園の課題及び展望

- ・明るく活発で人懐こい。
- ・集団での遊びや生活経験が少ない子どもがいるなど、基本的な生活習慣の確立や育ちの個人差が大きい。
- ・自分の思いを伝えたい気持ちはあるが、表現の仕方に戸惑ったり、伝えにくかったりということがある。



- ☆家庭環境や生活経験の違いを受け止め、一人ひとりの発達の特長や育ちに応じたきめ細やかな指導を心掛ける。
- ☆共に活動する中で、相手の思いに気づいたり、受け入れたりし、コミュニケーション能力を育てるようになる。
- ☆保護者も子どもも安心して園生活を過ごしていけるよう連携を多くもちながら、保護者支援もあわせて行うようにする。

めざす子ども像

峰塚中学校区

- ・み・・・みんなげんきにあいさつしよう
- ・ね・・・ねばり強く(学習・運動)しよう
- ・ち・・・ちからをあわせて協力しよう
- ・ゆ・・・ゆう気をだしてチャレンジしよう
- ・う・・・うれしいことにはみんなで拍手しよう

羽曳野市立幼稚園

- ・元気で明るい子ども
- ・思いやりのある子ども
- ・表現力のある子ども

西浦幼稚園

○生きる力の基礎を育む

- ・豊かな心と健やかな体を育てる
- ・コミュニケーション能力を育てる
(聞く力・伝える力・人とかかわる力)
- ・基本的な生活習慣を確立する
- ・自尊感情を育む(自分、友だち、人が好き)

一人ひとりを大切に
つながり
共に育ち合う

学力向上のための園方針

- ★基本的な生活習慣や幼児期にふさわしい健康な生活リズムを身につけ、健康な体を育てる。
- ★相手の思いに気づいたり、受け入れたりし、自分の言葉で表現できる子どもを育てる。
- ★さまざまな人とのかかわり、共に活動する中で、コミュニケーション能力を育てる。
- ★栽培・当番活動に取り組むことで友だちと一緒に協同して生活する力を育て、豊かな感動体験を重ねる。
- ★自然体験や社会体験を通して、思いやりやいたわりの気持ち、いのちを大切に思う気持ち、豊かな心を育む。
- ★小学校との段差を乗り越えられる力を育むために、連携をより強め、深めていく。
- ★保護者の子育て力UPをめざして、保護者と園がつながり共に子どもを育てる。

学力向上のための具体的な取り組み

☆豊かな心と健やかな体を育てる

- ・ダンス、体操、絵画教室の開催
- ・一緒に遊ぼう、一緒につくろう、親子ドッジボール
(保護者も共に参加・親子のふれあい)
- ・お話会、小学校図書室の活用
- ・毎日の絵本読み聞かせ、絵本貸出
- ・自然や生き物との触れ合い
(環境農林水産総合研究所への散歩)
- ・異年齢活動

☆基本的な生活習慣の確立

- ・園での栽培活動+家庭の協力で旬のものを楽しく美味しく味わう食育につなげる

☆さまざまな人とのかかわり

- ・保育園、幼稚園、小学生、中学生との交流
- ・地域の福祉施設との交流
- ・未就園児との交流



★日々の保育から・・・

- ・基本的な生活を確立することで、自信をもち生活し、さまざまな活動に意欲的に取り組むようになる。
- ・毎日の遊びが、学びの基礎となるように、意識し、計画をたて、その日の子どもたちの評価、振り返りを全職員で行う。
- ・幼稚園と家庭とのつながり、連携を密に手を取り合いながら子どもを共に育てる。

