



令和6年度 羽曳野市立高鷲南幼稚園学力向上推進計画



教育目標

すこやかな体 あたたかい心で のびのびと遊ぶ子どもを育てる

重点研究テーマ

子どもも 保護者も 先生も

明るく・楽しく・元気よく

課題と展望について

- ① 基本的生活習慣を身につけ、生活のリズムを整えられるように支援のあり方を工夫する。
- ② 幼児の主体的な活動を促し、この幼児期にふさわしい生活が展開できるようにする。
- ③ 日々の活動のねらいが総合的に達成されているか？の確認をきちんとおこなう。
- ④ 一人ひとりの特性に応じ、発達の課題に即した指導を行う。
- ⑤ いろいろな人とのかかわり、心豊かな成長を促すための環境、手立てを考える。
- ⑥ 保護者に園の教育活動の理解を図り、積極的な参加、協力体制をつくる。
- ⑦ 地域との連携を深めながら、地域と園が手をつないで、子どもの健やかな成長をめざす。



学校園方針

- 教育内容の充実と行事などの工夫改善に努める。
- 生活リズムを整える。
- 体力づくりの取り組みを行う。
- さまざまな人と出会い、ふれあいを大切にする。
- 豊かな心の育成。
 - ・ コミュニケーション力を身につける。
 - ・ 知的好奇心を養う。
 - ・ 我慢する心、頑張る力、協力、協調性、社会性、道徳性の育成。
- 聞く、話す、学ぶ態度を身につける。
- 家庭との連続性を踏まえた援助と指導を行う。
- 学びの連続性を大切にする。
- 興味、関心、意欲を高める。

高鷲南中学校区がめざす子ども像

「素直で思いやりのある心と、のびのびとすこやかな体で、
自ら行動できる子ども」

高鷲南幼稚園のめざす子ども像

- ・ 健康で明るく、いきいきと活動する子ども
- ・ 友達の良さ気づく子ども
- ・ 自分が大好きな子ども
- ・ 思いやりのある子ども
- ・ 自然に親しみ、生命を大切にする子ども
- ・ 豊かな感性をもち表現できる子ども
- ・ 進んであいさつができる子ども
- ・ 喜んで話し、よく聴き、考えて行動する子ども



具体的取り組み

- * 基本的生活習慣を身につける
挨拶運動や基本的生活習慣の自立に向けての取り組み。
- * 健康な心と体づくりをする。
運動遊びを行う。(ダンス・運動あそび) 小学校、中学校の施設等の利用でのびのびと体を動かす。
- * 保護者との連携・協力を図る(参観や懇談会)
- * いろいろな人とのかかわりをもつ
中学校区の校種間連携
小学校との交流(給食体験・学校探検・教職員間交流、)
中学校との交流(職業体験・図書室利用・教職員間交流)
更生保護女性会との交流(挨拶運動 など)
福祉委員会との交流(子育てサロンでの交流)
外部講師

