

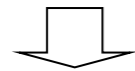
令和2年度 羽曳野市立駒ヶ谷幼稚園学力向上推進計画

重点研究テーマ

子ども自らが発見し、自分なりに考え試す姿を大切に「学びの基礎力」を育成する

課題と展望について

- ・集団での遊びや生活の経験が少なく、大人への依存傾向が見られる。
- ・気持ちを伝えあったり、支えあったりして生活する楽しさを味わってほしい。
- ・自己表出し、いろいろな感情体験を味わってほしい。



◆生きる力の基礎を育む

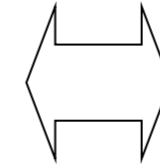
- 基本的な生活習慣を身につけ、生活のリズムを整える
- 何事にも喜んで取り組めるよう、心、身体のバランスの工夫を行う
- 豊かな自然環境を生かし、直接的、具体的な経験が深まるように取り組む。

◆コミュニケーション能力を育む

- 人とのかかわり、人とのふれあいを通して、心豊かな成長を促すための手立てを考える。
- 保護者に園の教育活動の理解を図り、積極的な参加、協力体制をつくり連携をとる。
- 幼・小・中学校の連携を十分に行い、情報交換、相互理解に努める。
- 地域との連携を深めながら、協力関係を強化し、地域と園が手をつないで、子どもの健やかな成長をめざす。

学力向上のための園方針

- 豊かな心を育む
 - ・ 興味、関心、意欲を高める
 - ・ コミュニケーション力を身につける
 - ・ 知的好奇心を養う
- 生活リズムを整え、主体的に遊ぶ力を育てる
- 協力、協調性、社会性などの道徳性の育成
- 聞く、話す、考える態度を身につける
- さまざまな人との出会いふれあいを大切にし、信頼関係を築く
- 家庭との連続性を踏まえた支援を行う
- 幼小中連携を工夫し、学びに向かう力を育てる
- 教育内容の充実と資質の向上に努める



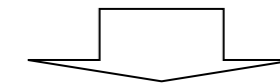
めざす子ども像

○誉田中学校区のめざす子ども像

- ・ 自ら学ぶ子
- ・ 思いやりのある子
- ・ 健康でたくましく生きる子

○駒ヶ谷幼稚園のめざす子ども像

- ・ 元気で明るい子ども
- ・ 思いやりのある子ども
- ・ 表現力のある子ども



具体的な取組

【幼稚園】

- * 健康な心と体づくりに努める
- * 子どもの心を受け止め柔軟性をもつ
- * 一人ひとりの子どもの言動や気付き、発見や思考に共感する
- * 教職員間で、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた指導の在り方を共有する

【家庭】【地域】

- * 園での保育効果を高めるための家庭との連携の強化（生活習慣・食事・睡眠など）
- * 保護者がつながることができる取組（園行事の参加と協力・懇談会）
- * さまざまな人とのかかわりをもつ
- * 中学校区の校種間連携