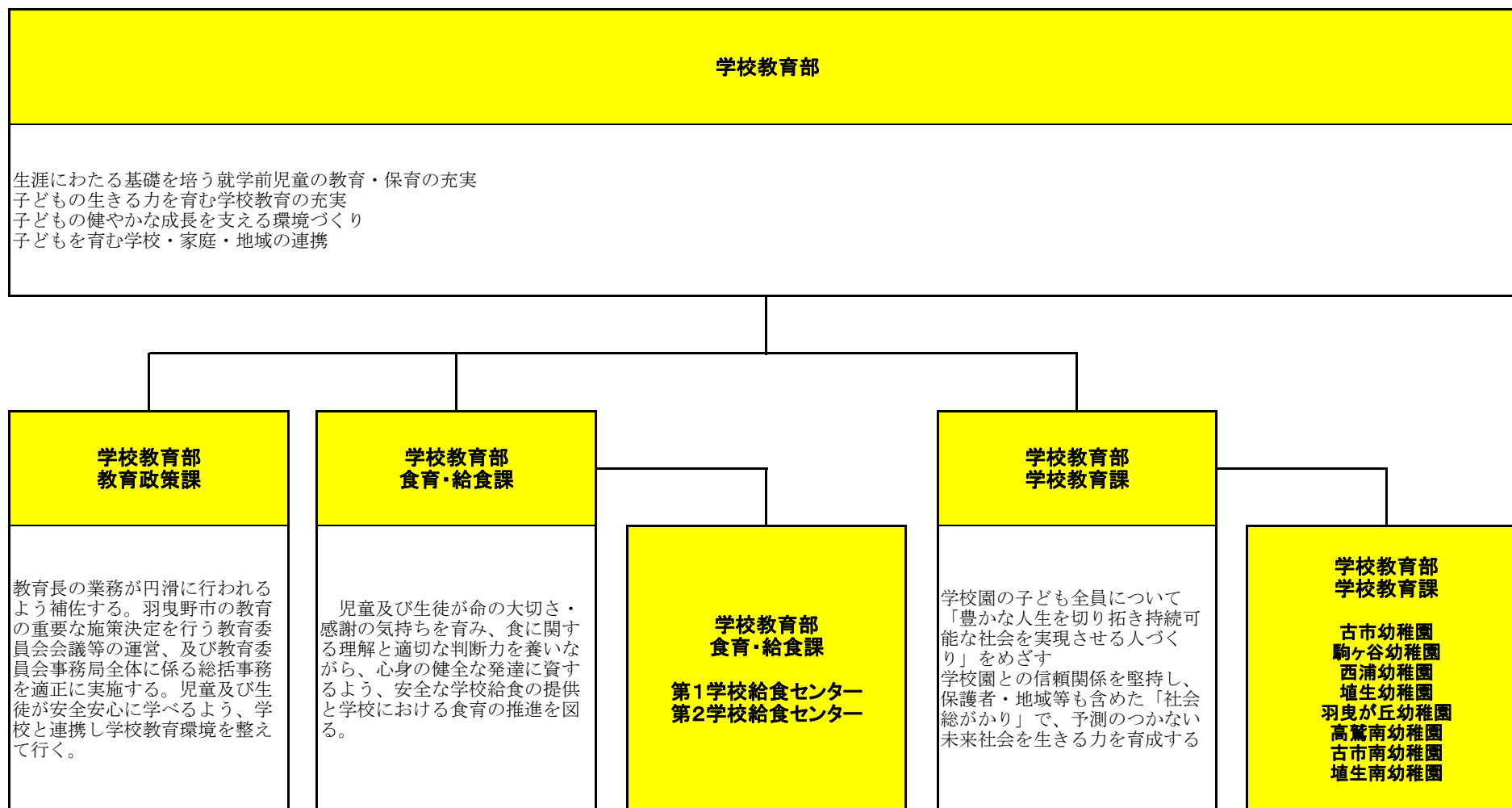


令和6年度 組織別設定目標【学校教育部】



令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部

部の方針	学校教育部
○組織の基本方針等	生涯にわたる基礎を培う就学前児童の教育・保育の充実 子どもの生きる力を育む学校教育の充実 子どもの健やかな成長を支える環境づくり 子どもを育む学校・家庭・地域の連携
○組織の主要施策、事務事業	安心・安全な学校園づくり 育ちと学びを一貫して支える特色ある学校園・地域づくり 信頼される学校園づくり 豊かな心と健やかな体をはぐくむ学校園づくり 確かな学力を保障する学校園づくり 安心・安全な学校給食の計画・提供及び食育 市立学校の適切な施設管理と運営支援
○重点目標項目	学校規模適正化に向けた検討 学校のさらなる活性化 ICT教育の推進 外国語教育の強化 安心・安全な学校給食の計画・提供と食育 学校プール授業のあり方の検討 学校施設の老朽化に対応する改修 学校施設の環境改善 教育振興基本計画策定 食材費高騰に対応する給食費助成

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 教育政策課

課の方針	学校教育部 教育政策課
○組織の基本方針等	教育長の業務が円滑に行われるよう補佐する。羽曳野市の教育の重要な施策決定を行う教育委員会会議等の運営、及び教育委員会事務局全体に係る総括事務を適正に実施する。児童及び生徒が安全安心に学べるよう、学校と連携し学校教育環境を整えて行く。
○組織の主要施策、事務事業	教育長の秘書業務 教育委員会運営に関する業務 教育委員会事務局の総括事務 教育委員会評価委員会に係る業務 教育改革審議会に係る補佐的業務 教育振興基本計画の策定業務 学校施設等の管理及び営繕等整備に係る業務 学校事業運営に係る業務
○重点目標項目	教育長の円滑な業務遂行のための補助 教育振興基本計画の策定 学校施設等の老朽化対策及び機能強化、安全対策 SDGsへの取り組み（学校施設等LED化推進事業） 学校におけるICT環境の整備と運用管理 学校の暑さ対策 学校事業運営に係る適正かつ円滑な執行 他課と連携し進める学校施設に係る工事等業務

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 食育・給食課

課の方針	学校教育部 食育・給食課
○組織の基本方針等	<p>児童及び生徒が命の大切さ・感謝の気持ちを育み、食に関する理解と適切な判断力を養いながら、心身の健全な発達に資するよう、安全な学校給食の提供と学校における食育の推進を図る。</p>
○組織の主要施策、事務事業	<p>小学校・中学校・義務教育学校における給食提供事業</p> <p>新学校給食センター整備事業</p> <p>中学校の全員給食化と給食費の公会計化に向けた取り組み</p> <p>多子世帯における第3子以降学校給食費助成事業の実施</p> <p>委託している民間調理委託業者との連絡調整・管理</p> <p>学校食育指導の推進</p>
○重点目標項目	<p>学校給食センター等複合施設整備事業</p> <p>中学校全員給食実施に向けた取り組み</p> <p>中学校の給食費の公会計化に向けた取り組み</p> <p>多子世帯における第3子以降への学校給食費助成事業の円滑な実施</p> <p>学校食育指導のスキーム作成と学校・教職員との連携充実</p> <p>学校医等を含む新たな委員構成による「食物アレルギー対応検討委員会」の発足と開催</p> <p>DXの推進</p>

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 食育・給食課 学校給食センター

施設の方針	学校教育部 食育・給食課 学校給食センター
○組織の基本方針等	児童及び生徒の心身の健全な発達に資するため、かつ、児童及び生徒の食に関する理解と適切な判断力を養う上で重要な役割を果たすため、安全な学校給食の提供と学校における食育の推進を図る。
○組織の主要施策、事務事業	小学校給食提供事業 給食センター等施設管理事務事業 羽曳野市学校給食会運営事業 食育指導の推進 電子化の推進（DX化の推進）
○重点目標項目	調理委託している事業者との連絡調整、監督等 定期的な点検や、老朽箇所の修理の適切な実施 羽曳野市学校給食会の適正な運営 学校食育指導のスキーム作成と学校・教職員との連携を充実していく 公文書の電子決裁等を推進していく

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 学校教育課

課の方針	学校教育部 学校教育課
○組織の基本方針等	学校園の子ども全員について「豊かな人生を切り拓き持続可能な社会を実現させる人づくり」をめざす 学校園との信頼関係を堅持し、保護者・地域等も含めた「社会総がかり」で、予測のつかない未来社会を生きる力を育成する
○組織の主要施策、事務事業	小・中・義務教育学校への入学、転出入に関すること 援助費（医療券など）に関すること 学校保健全般に関すること 小・中・義務教育学校教職員指導に関すること 小・中・義務教育学校教職員人事に関すること 市立幼稚園に関すること 教育改革審議会の運営に関すること 府立支援学校との転学・転入に関すること 就学相談（教育相談）に関すること
○重点目標項目	学校に対する各種支援員等の人材配置と補助金等の管理活用 就学事務・在籍関係事務、学校保健関係事務の推進 中学校給食実施、食物アレルギー対応に関する教職員の理解向上 キントーン導入を軸とした各課内業務におけるDX化 保護者・地域等への広報活動推進による理解促進（社会総がかりの土台づくり） GIGAスクール構想におけるICT教育の推進 外国語教育に係る取組みの充実 人権教育・学力向上・支援教育・食育の充実 生徒指導・進路支援・キャリア教育の充実 学校園運営に対する支援充実（経営、組織と運営、人の管理・育成、地域連携と渉外）

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 学校教育課 教育研究所

施設の方針	学校教育部 学校教育課 教育研究所
○組織の基本方針等	学校園の子ども全員について「豊かな人生を切り拓き持続可能で人権を尊重した社会を実現させる人づくり」をめざす 学校園との信頼関係を堅持し、保護者・地域等も含めた「社会総がかり」で、予測のつかない未来社会を生きる力を育成する
○組織の主要施策、事務事業	不登校児童生徒支援に関すること 教育相談の充実 ひまわり教室、アサガオ教室活用の拡充
○重点目標項目	多様化するニーズへの対応力強化（フリースクールとの連携） 多様化するニーズへの対応力強化（ICT機器の活用と環境充実） 学校における不登校支援教室の設置推進（スタンダードや対応マニュアルの作成） 諸課題に対応するための多職種連携 【ひまわり・アサガオ】両教室の効果的な活用推進

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 学校教育課 古市幼稚園

園の方針	学校教育部 学校教育課 古市幼稚園
○組織の基本方針等	教育目標「心豊かですこやかに力いっぱい遊ぶ子を育てる」
○組織の主要施策、事務事業	一人一人を大切にされた保育をする 幼児期の発達にふさわしい環境づくりをする 子育て支援・つながりへのサポートをする 教職員の人材育成をする 幼稚園・保育園・小学校・中学校とつながりを深める
○重点目標項目	家庭や関連機関とつながり、一人一人の発達に応じた支援を行う 「基本的な生活習慣」「食育」「睡眠」生きていくための基礎の力をつける 保護者が安心して、楽しみながら子育てができるようにサポートをする 保育園、幼稚園、小学校、中学校、地域と交流することで、教職員、子ども達同士がつながる 教職員（個人、チーム力）の資質向上

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 学校教育課 駒ヶ谷幼稚園

園の方針	学校教育部 学校教育課 駒ヶ谷幼稚園
○組織の基本方針等	<p>「心豊かでたくましく力いっぱい遊ぶ子どもを育てる」を教育目標に掲げ、幼児期にふさわしい生活が展開され、共に育ち合える幼稚園をつくる 一人ひとりの子どもを大切にする教育を実践するとともに質の確保及び安心安全な保育を提供する</p>
○組織の主要施策、事務事業	<p>幼稚園教育の充実 人材育成・職員の資質向上 子育て支援の推進 地域との繋がりへの推進 潤滑な園運営</p>
○重点目標項目	<p>幼児が主体的に遊びを展開できる環境構成を工夫する 様々な体験を積み重ね、興味関心探求心を高め、学びへとつなげる教育を展開する 子ども一人ひとりに寄り添う支援体制の構築 保護者との連携をすすめる 職員間の情報共有、保育スキル向上のための園内研修の実施 地域、保幼小中連携をすすめる</p>

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 学校教育課 西浦幼稚園

園の方針	学校教育部 学校教育課 西浦幼稚園
○組織の基本方針等	心豊かですこやかに 力いっぱい遊ぶ子どもを育てる
○組織の主要施策、事務事業	羽曳野市立羽曳が丘幼稚園との連携 安心・安全な園づくり 幼小中一貫教育の推進 信頼される園づくり 豊かな心と健やかな体をはぐくむ園づくり
○重点目標項目	両園（本園と羽曳が丘幼稚園）の特色を生かした集団教育 安全管理の徹底 中学校校区での連携と教育コミュニティづくりの推進 教職員の資質向上 人権教育の推進

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 学校教育課 埴生幼稚園

園の方針	学校教育部 学校教育課 埴生幼稚園
○組織の基本方針等	心豊かですこやかに 力いっぱい遊ぶ子どもを育てる ～幼小連携を取り戻そう！～
○組織の主要施策、事務事業	幼児期にふさわしい生活の展開 一人一人の発達の特性に応じた関わり 遊びを通した総合的な指導 人材育成～新任研修を職員全体の学びの場に～ 幼児教育の重要性を社会と共有 子育て支援 幼小連携の再開 絵本に親しもう～大人もこどもも～
○重点目標項目	幼小連携の取り組み・交流～円滑な接続の推進について～ 今年度の子どもに適した、行事の精選や保育内容を検討 時代に沿った行事内容・実施方法の検討 遊びを分析し、PDCAサイクルに基づき、めざす子ども像やクラス像、指導内容を明確化し、職員間で情報を共有する 一人ひとりの教員の力量形成（知識・技能・得意分野）の認識～新任教諭を迎えて、園全体の学びに繋げる～ 子どもの様子・表情・育ちなどを可視化し、保護者や地域へ発信 幼児教育の重要性を社会や地域と共有 地域における子育て支援の強化～子育てサロンの再開～ 大人も子どもも絵本に親しもう～はにっふいーるーむの継続～ 新任研修を組織で学ぶ場にする

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 学校教育課 羽曳が丘幼稚園

園の方針	学校教育部 学校教育課 羽曳が丘幼稚園
○組織の基本方針等	<p><生きる力>の基礎を培い、心豊かにたくましく生きる子どもの育成を図るとともに、地域に開かれた幼稚園としての役割を果たす。</p>
○組織の主要施策、事務事業	<p>西浦幼稚園との連携</p> <p>3・4・5歳児の豊かな教育の充実</p> <p>園児・職員の安全を守る危機管理</p> <p>職員一人一人の経験や個性に合わせた人材育成</p> <p>子育ての喜びを感じ、不安を共に考えられる家庭支援</p> <p>幼児期への期待がもてる未就園児保育</p> <p>人と触れ合う温かさを感じられる地域交流</p>
○重点目標項目	<p>西浦幼稚園との連携（集団づくり・保育計画・実践）</p> <p>「学びに向かう力」を中心に発達段階に応じた教育課程の作成・実践・評価</p> <p>園内研修の改革・充実</p> <p>多様な体験を学びへとつなげる教育</p> <p>一人ひとりの発達に合わせた援助・支援、関係機関との連携</p> <p>小学校との多様な連携</p> <p>未就園児保育の拡大・充実・発信</p> <p>地域の諸団体との交流</p>

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 学校教育課 高鷲南幼稚園

園の方針	学校教育部 学校教育課 高鷲南幼稚園
○組織の基本方針等	すこやかな体、あたたかい心で のびのびと遊ぶ子どもを育てる
○組織の主要施策、事業	魅力ある幼稚園づくり ----- 発達の特性に応じたかかわり ----- 子育て支援 ----- 教員の意識改革の推進
○重点目標項目	幼児期にふさわしい教育（教育内容の充実・見直し） ----- 信頼される園づくり ----- 公立幼稚園の良さをアピールし、園児獲得に向けたPRの工夫 ----- 地域における子育て支援の強化 ----- 教員の資質向上

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 学校教育課 古市南幼稚園

園の方針	学校教育部 学校教育課 古市南幼稚園
○組織の基本方針等	教職員は、様々な人との出会い・ふれあいを大切にしながら、こども一人一人の感性を磨き、心の教育・保育に取り組む。
○組織の主要施策、事務事業	園の教育方針や運営 保育内容の充実 人材育成 親育て 公立幼稚園の教育発信 校区連携 安全面に配慮した運営
○重点目標項目	教職員・保護者において、教育方針・運営方針の相互理解 地域人材を生かした保育 図書活動の工夫 園内研修や積極的な研修参加・行動評価面談の実施 食育講演会や相談会 未就園児教室の内容の充実 保・幼・小・中学校の交流の継続 安全な園外保育の実施

令和6年度 組織目標設定シート

学校教育部 学校教育課 埴生南幼稚園

園の方針	学校教育部 学校教育課 埴生南幼稚園
○組織の基本方針等	『心豊かですこやかに力いっぱい遊ぶ子どもを育てる』『豊かな心と健やかな体を育てる』
○組織の主要施策、事務事業	園独自の教育方針、計画の作成 園児への指導の在り方、支援を要する園児に対する支援の仕方 職員研修の充実・保育技術のスキルアップ 保・幼・小・中・地域の連携、及び保護者の子育て力の向上
○重点目標項目	保育計画（月案・週案・日案）の再構築 一人ひとりの発達に応じた支援を行い、情報共有する 自尊感情を育む（自分・友達・人が好き） コミュニケーション能力及びたくましく生きる力を育てる 共通認識を深め、高まりあえる職場環境をつくる 保・幼・小・中・地域、幼稚園がつながり、情報共有する 子育て力UPをめざし、家庭と幼稚園が密につながる