

令和6年度 人権教育推進計画書

羽曳野市立駒ヶ谷幼稚園

園 長 高岸 裕子

令和6年度 人権教育推進の基本方針及び重点課題

基本方針

一人ひとりを大切に人間性豊かな子どもの育成をめざす

重点課題

生きる力の基礎を育み、コミュニケーション能力を育む

- ・身近な環境に興味や関心をもち、主体的・意欲的に遊ぶ子ども
- ・『自分が好き』『友だちが好き』『人が好き』自分もまわりの仲間も大切にできる子ども
- ・自分の気持ちを言葉で表現し相手を思い、伝え合える子ども

1. 具体的実践計画

	月	研修計画（テーマ・手法・講師等）	備 考
1 学 期	4	・年間計画の作成 ・子どもの実態把握 ・地域の把握	
	5	・子どもの様子 ・クラスの運営方針 ・学級懇談会	
	6	・基本的生活習慣の確認、見直し	・中学校区授業研
	7	・個人懇談会 ・1学期の反省と2学期の取り組みについて	
	8	・各種研修への参加、報告	・中学校区夏季研
2 学 期	9	・個々の発達に応じた支援のあり方について	
	10	・子どもの様子、課題について共通理解	・中学校区授業研
	11	・一人ひとりの子どもの変容と課題について	
	12	・個人懇談会、2学期の反省と3学期の取り組みについて	
3 学 期	1	・子どもの成長、課題について	
	2	・小学校就学、進級に向けて生活の見直し	
	3	・1年間のまとめと反省 ・次年度への課題	

※合同研修等の場合は、備考欄に「中学校区幼小中合同」等を明記してください。

2. 具体的実践計画

	3 歳 児	
	子どもの姿	人権教育の視点から育てたいもの
1 学 期	○好きな遊びをする ・固定遊具で遊ぶ ・運動遊具で遊ぶ ・砂、土、泥んこで遊ぶ ・水遊びをする ・自然に触れて遊ぶ （動植物に触れる） ・栽培物の世話をする ○触れ合い遊びをする ○リズム遊びをする ○他園交流をする	・幼稚園の生活を知る ・基本的生活習慣を身に付ける ・自分で好きな遊びを見つけ、その楽しさを知る ・砂や土、泥の感触を楽しむ ・水の感触を味わい、いろいろな遊びを楽しむ ・自然物にふれ興味をもつ ・栽培物の世話の仕方を知り、興味をもつ ・先生や友だちに親しみの気持ちをもつ ・リズムに合わせて体を動かす楽しさを味わう ・他園の友だちがいることを知り、親しみをもつ ・園外にでかけ地域を知る

	○園外保育にいく（地域散歩など） ○夏まつりをする	・おまつりごっこを楽しむ
2 学期	○好きな遊びをする ・運動遊具で遊ぶ ・自然に触れて遊ぶ ・素材を使って遊ぶ ○運動会をする ○チャレンジ遊びをする ○他園交流をする ○園外保育にいく ○小・中学校交流をする ○ごっこ遊びをする ○未就園児と遊ぶ ○お楽しみ会に参加する	・友だちと一緒に過ごす喜びを味わう ・体を動かして遊ぶ楽しさを味わう ・自然物にふれ遊び、楽しさを味わう ・運動会に楽しく参加する ・自分なりに興味のある運動遊びに取り組み、『やってみよう』『楽しい』を味わう ・他園の友だちに親しみをもって一緒に過ごす ・園外保育に喜んで参加する ・お兄さんお姉さんに親しみの気持ちをもつ ・ごっこ遊びの雰囲気を楽しみ参加しようとする ・自分より小さい友だちに親しみをもつ ・友だちと一緒にうたや楽器をする楽しさを味わう
3 学期	○好きな遊びをする ・運動遊具で遊ぶ ・体を動かして遊ぶ ・自然に触れて遊ぶ（氷づくり） ・伝承遊びをする ○劇遊びをする ○修了式に参加する	・元気いっぱい遊び友だちと遊ぶ楽しさを味わう ・寒さに負けず戸外で体を動かして遊ぶ ・冬の自然にふれ、遊ぶ楽しさを知る ・昔から伝わる遊びを知り、楽しく遊ぶ ・自分なりにイメージを膨らませて遊ぶ ・進級に期待をもつ
	4 歳 児	
	子どもの姿	人権教育の視点から育てたいもの
1 学期	○好きな遊びをする ・固定遊具で遊ぶ ・運動遊具で遊ぶ ・砂、土、泥んこで遊ぶ ・水遊びをする ・自然に触れて遊ぶ（動植物に触れる） ・栽培物の世話をする ○触れ合い遊びをする ○リズム遊びをする ○他園交流をする ○園外保育にいく（地域散歩など） ○夏まつりをする	・幼稚園の生活を楽しみ集団生活の中でルールを守って行動する ・身の回りのことを自分の力でしようとする ・好きな遊びを友だちと一緒にする楽しさを味わう ・年下の友だちにやさしくかかわろうとする ・砂や土、泥、水の感触を楽しみながら、開放感を味わう ・身近な自然物に触れ興味をもち、やさしくかかわる ・栽培物に関心をもち大切に世話をしようとする ・友だちと一緒にいろいろな遊びに喜んでとりくむ ・リズムに合わせて体を動かす心地よさを味わう ・他園の友だちがいることを知り、親しみをもつ ・地域を知り、自然に親しみのびのび遊ぶ ・友だちとおまつりごっこを楽しむ
2 学期	○好きな遊びをする ・運動遊具で遊ぶ ・チャレンジ遊びをする ・自然に触れて遊ぶ ・素材を使って遊ぶ ○運動会をする ○他園交流をする	・友だちと一緒に過ごす喜びを味わう ・体を動かして友だちと一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・意欲的に運動遊びに取り組み、自分なりの目的をもって頑張る ・自然物に興味関心をもち、遊ぶ楽しさを味わう ・いろいろな素材を使って表現する楽しさを味わう ・運動会に喜んで参加し一生懸命取り組もうとする ・他園の友だちに親しみをもって一緒に遊ぶ

	○園外保育に行く ○小・中学校交流をする ○ごっこ遊びをする ○未就園児と遊ぶ ○お楽しみ会に参加する	・園外保育に喜んで参加し、友だちと一緒に行動する。 ・お兄さんお姉さんに親しみの気持ちをもちかわろうとする ・友だちと一緒にごっこ遊びを楽しむ ・自分より小さい友だちに親しみをもちやさしくかわる ・友だちと一緒にうたや合奏を楽しむ
3 学 期	○好きな遊びをする ・運動遊具で遊ぶ ・体を動かして遊ぶ ・自然に触れて遊ぶ (氷づくり) ・伝承遊びをする ○劇遊びをする ○修了式に参加する	・寒さに負けず友だちと一緒に戸外で体を動かして遊ぶ ・冬の自然にふれ、興味関心をもち遊ぶ楽しさを知る ・昔から伝わる遊びを知り、友だちと一緒に楽しく遊ぶ ・友だちと一緒に劇遊びのイメージを共有し楽しむ。 ・進級に期待をもち、お世話になった人へありがとうの気持ちを伝えようとする。

	5 歳 児	
	子どもの姿	人権教育の視点から育てたいもの
1 学 期	○好きな遊びをする ・固定遊具で遊ぶ ・運動遊具で遊ぶ ・砂、土、泥んこで遊ぶ ・水遊びをする ・自然に触れて遊ぶ (動植物に触れる) ・栽培物の世話をする ○触れ合い遊びをする ○リズム遊びをする ○他園交流をする ○園外保育に行く(地域散歩など) ○夏まつりをする	・様々なことに意欲的に取り組み、友だちと一緒に好きな遊びをする ・年下の友だちにやさしい気持ちをもって接する ・身体を十分に動かして遊ぶ楽しさを感じる ・砂、土、泥、水に触れ、感触や心地よさを味わいながら開放感を味わって遊ぶ ・友だちと試したり工夫したりしながらいろいろな遊びに取り組む ・身近な動植物と触れ合い、思いやりの気持ちをもって世話をする ・リズムに合わせて体を動かす心地よさを味わう ・他園の友だちと出会い、親しみをもつ ・園外歩きに出かけ、地域に関心をもち、自然の中でのびのびと遊ぶ ・約束を守ってお祭りごっこをして楽しく遊ぶ ・いろいろな人と一緒に遊びを進めていく楽しさを味わう

2 学 期	○好きな遊びをする ・運動遊具で遊ぶ ・自然に触れて遊ぶ ・素材を使って遊ぶ ・動植物の世話をする ○運動会をする ○チャレンジ遊びをする ○他園交流をする ○園外保育にいく ○小・中学校交流をする ○ごっこ遊びをする ○未就園児と遊ぶ ○お楽しみ会に参加する	・お互いに思いを伝え合いながら、一緒に遊びをすすめていく楽しさを味わう ・お互いのよさをみつけ、仲良く遊ぶ ・いろいろな運動遊びに挑戦し自信につなげる ・身近な自然や社会事象に関心を持ち、よく見たり考えたりして、季節や生活の変化に気付く ・動植物の命の大切さを感じ、愛情をもって育てる ・試したり工夫したりして遊ぶことを楽しむ ・友達と力をあわせて取り組むことで、充実感や達成感を味わう ・共通の、目的に向かって友だちと力を合わせ、やり遂げる喜びを味わう ・自分で目的をもって取り組み、繰り返し挑戦しようとし、友だち同士励まし合い出来た事を喜び合う。 ・いろいろな人との交流を通して、愛情や思いやり、感謝の気持ちを育てる。 ・友だちと役割を考えながら、簡単なルールをつくり遊びをすすめていく充実感を味わう ・リズム遊びを行い、柔軟性やバランス感覚を養う ・みんなで歌や合奏する喜びを味わう
3 学 期	○好きな遊びをする ・運動遊具で遊ぶ ・体を動かして遊ぶ ・自然に触れて遊ぶ (氷づくり) ・伝承遊びをする ○劇遊びをする ○体験入学に参加する ○卒園式に参加する	・冬の自然現象に触れ、身近な自然の変化に気付く ・寒さに負けず、戸外で元気に遊ぶ ・自分達の力で遊びをつくり出し、進めていく ・自然現象に興味関心を持ち試したり、工夫したりして遊びを楽しむ ・友だちと協力して遊ぶ中で、相手を認め、仲間意識を高める ・進学に喜びや期待を持ち、一緒に過ごした友だちやお世話になった人々に感謝の気持ちをもつ