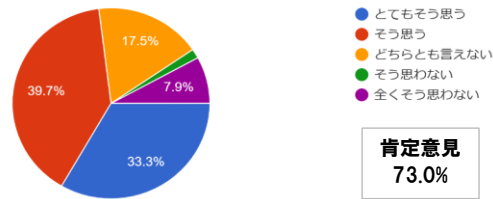
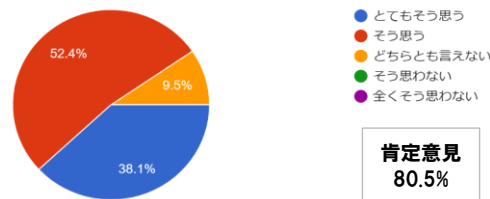


アンケート結果(児童)

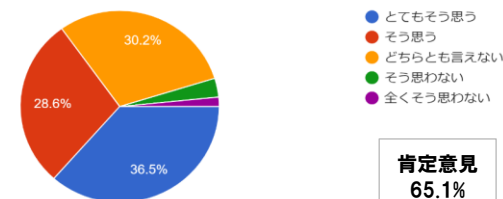
Q1 担任の先生がローテーションで代わることに魅力を感じる
63 件の回答



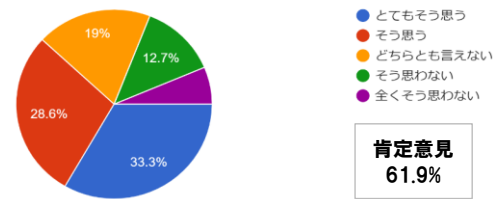
Q2 どの教科の授業でも決まりを守って学習している
63 件の回答



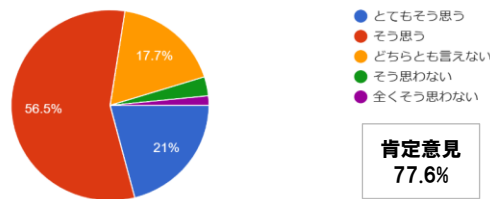
Q3 各教科で先生が代わることで、学習内容はよくわかるようになった
63 件の回答



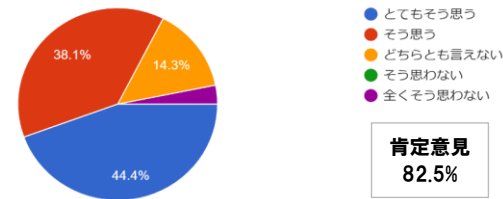
Q4 教科の先生が変わっても、クラスでのルールは変わらない
63 件の回答



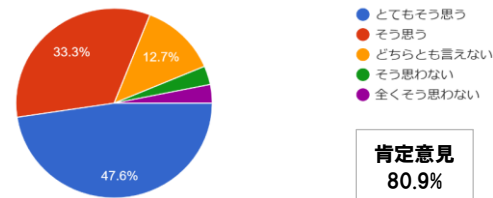
Q5 話し合いの場面では、どの授業でも自分の考えや意見を言いやすいと感じる
62 件の回答



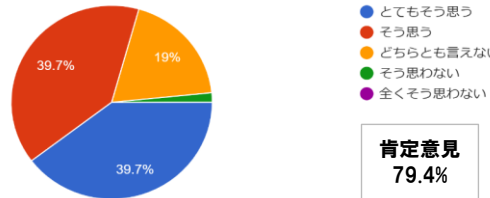
Q6 クラスでの活動を通じて、いろいろな先生の考え方に接することができると思う
63 件の回答



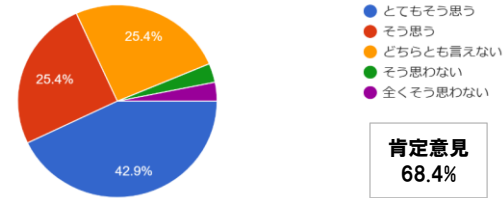
Q7 学校生活で困ったことがあれば、相談できる先生がいる
63 件の回答



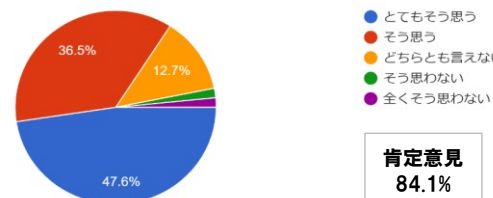
Q8 自分は、いろいろな先生と関わっている
63 件の回答



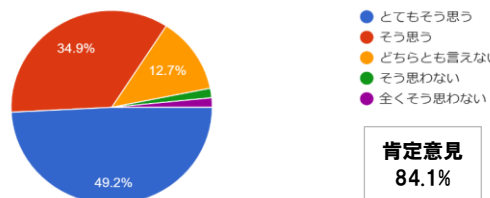
Q9 自分のことを理解してくれる先生がいる
63 件の回答



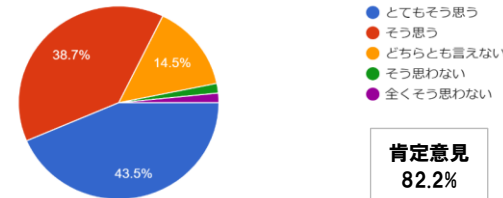
Q10 いろいろな先生の良さがわかる
63 件の回答



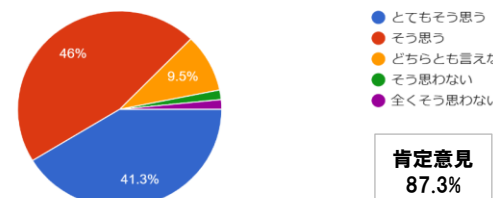
Q11 先生たちは、みんなで自分たちを育てようとしてくれていると思う
63 件の回答



Q12 先生たちは、それぞれ自分に関わってくれる
62 件の回答



Q13 先生たちは、自分たちの話をよく聞いてくれる
63 件の回答



「学年チーム担任制」における児童アンケートについて
実施日:平成6年7月中旬 方法:グーグルフォームによる回答(選択及び記述式) 回答数:64名

○アンケート項目数 全13問中 全項目で肯定的意見(とてもそう思う・そう思う)が過半数を超えています。
⇒7問が80%をこえる肯定的意見(Q2、Q6、Q7、Q10、Q11、Q12、Q13)

○回答の中には、まだまだ判断材料が乏しく「どちらとも言えない」と多く回答された項目がいくつかありました。(25%以上の項目は)

- ・各教科で先生が代わることで、学習内容はよくわかるようになった 30.2%
- ・自分のことを理解してくれる先生がいる 25.4%

○否定的(全くそう思わない・思わない)な意見が10%以上あった項目は

- ・教科の先生が変わっても、クラスでのルールは変わらない ⇒「否定的意見」 19% の1つの項目でした。