



1873→2026

たすけあい かたりあい わかりあい しんじあい

# 高鷲小学校だより

令和8年度 4月号

令和8年4月8日  
羽曳野市立高鷲小学校  
発行：校長 小島 博之

## 「なつかしい」が「あたらしい」につながる

4月3日に新6年生が入学式準備に来てくれました。会場の体育館では、「ここやっとくわ」と【たすけあい】きれいにした後、巻き尺と「いす1脚」を単位として「もうちょっと前や」など【かたりあい】、最後は自分の目で確かめ整然といすを並べています。各持ち場では自分やみんなの目的を【わかりあい】もくもくとおしごとに励んでいます。1年生の教室では掃除の後の残り少ない時間を「1年生が喜んでくれるかな」と【しんじあい】一生懸命考えて飾りつけをしています。昨年も、その前も、そのずっと前からみられる「なつかしい」年度初めの最高学年のおしごとの、美しい姿です。

4月6日の入学式本番。その6年生はここにはいませんが、そのおしごとのおかげで、56人の新しい1年生が気持ちよく高鷲っ子の仲間入りできました。新2年生のビデオメッセージや学童保育の子の「サクラの花が満開やね」の言葉が、さわやかにつなげてくれました。

4月8日、高鷲っ子302人と先生たち、保護者・地域のみなさまの応援で、今年度も「なつかしい」高鷲小学校を大切にしながら、154年めの「あたらしい」高鷲小学校をみんなで作ります。どうぞよろしくお願ひします。

令和8年4月8日 なつかしい9年+あたらしい3年め 高鷲小学校 校長 小島 博之



## ◆「たかわし」を大切に～2つの【たかわし】教育目標と、めざす高鷲っ子のすがた

3月18日卒業式の後、センダンの木と一緒に写真を撮った卒業生がしみじみと「ホンマに(校歌の)【なつかしい高鷲小学校】になってしまった…」。「なつかしい」時間・空間・人間を大切に想い、変化に合わせた「あたらしい」次の一步をみんなで作ることが、やがて幸福につながるのでしょうか。

1つめの【たかわし】は、そのステップと考えます。まずは力を貸し合う【たすけあい】、つぎに言葉をを交わし合う【かたりあい】、さらに理解し認め合う【わかりあい】、そして信じて頼り合う【しんじあい】昔も今も、この高鷲小学校では、いつも高鷲っ子やすべての人が頑張っています。それを通じて、2つめの【たかわし】、そうあってほしい高鷲っ子のすがたをめざします。中学校区共通で取り組んでいます。

	R8 高鷲小学校 教育目標・めざす高鷲っ子のすがた	
	「なつかしい高鷲小学校」を大切にしながら 「あたらしい高鷲小学校」をみんなで作る	
	めざす高鷲っ子のすがた (R7～中学校区共通)	
4つめの たかわし の共通 目標	たすけあい	めざす高鷲っ子のすがた
	かたりあい	たくましく*いきる高鷲っ子
	わかりあい	かんがえて*うごく高鷲っ子
	しんじあい	わになって*おもう高鷲っ子
	しんじあい	しなやかに*のびる高鷲っ子

◆4月行事予定(5月主なもの)は裏面に掲載しています。ご確認よろしくお願ひします。

保護者のみなさま、地域のみなさま、昨年度は多大なるご理解ご協力をいただき、ありがとうございました。令和8年度も引き続き高鷲小学校と高鷲っ子へのご支援をよろしくお願ひ申し上げます。

4月20日~24日は家庭訪問で担任等がお伺ひします。短時間ではありますが、まずはお顔と名前を通わせるとても大切な時間です。お忙しい中と存じますが、どうぞよろしくお願ひします。

【高鷲小学校だより】について

高鷲っ子から「昨日は校長先生来なかったけど、出張やったん?」と言われるように、私は朝や下校の挨拶・授業中や休み時間・給食や掃除・リクエストなど、時間の許す限り校内を回っています。専用カメラを常に携帯して、高鷲っ子と高鷲小学校の良いところや素敵な姿を見つける度に写真に収めています。たくさんの高鷲っ子から「写真撮って~」「学校だよりに載せてよ」などよく言われます。その写真を視覚資料として活用し、高鷲っ子が頑張っている様子や、その姿を通じて学校の取組みなどをみなさまにお伝えするための大切なコミュニケーションツールとして、【高鷲小学校だより】を毎月作成しています。

先日の卒業式や入学式で保護者の方から「先生の学校だより楽しみです」と嬉しいお言葉をいただきました。また、学校教育アンケート「学校だよりやホームページなど学校からの発信を見たり読んだりしている」には93%超の肯定的回答をいただきました。ありがとうございます。「カラーならもっというのに…」のお声もあり私もそうしたいのですが、現状はかなわず白黒印刷でお配りしています。(学校玄関にはカラーで掲示し、ホームページでは解像度を落とします。)

今後とも、わかりやすい発信をを心がけますので、引き続きご一読とご理解ご協力のほど何卒よろしくお願ひいたします。

なお、写真の使用は最大限注意していますが、掲載の可否について別途配付「写真・映像・作品等のHPや通信等への掲載同意書」でお知らせください。

**表面** 1面(左) ①記事1 ②【たかわし】目標等に関して  
2面(右) ③行事等保護者向けお願ひ ④記事2  
基本的構成 ⑤【たかわし】「みんなで…」に関して



11月行事予定

日	行事	場所	備考
10/1	10月1日(土)	校内	10月1日(土) 10月1日(土)
10/2	10月2日(日)	校内	10月2日(日) 10月2日(日)
10/3	10月3日(月)	校内	10月3日(月) 10月3日(月)
10/4	10月4日(火)	校内	10月4日(火) 10月4日(火)
10/5	10月5日(水)	校内	10月5日(水) 10月5日(水)
10/6	10月6日(木)	校内	10月6日(木) 10月6日(木)
10/7	10月7日(金)	校内	10月7日(金) 10月7日(金)
10/8	10月8日(土)	校内	10月8日(土) 10月8日(土)
10/9	10月9日(日)	校内	10月9日(日) 10月9日(日)
10/10	10月10日(月)	校内	10月10日(月) 10月10日(月)
10/11	10月11日(火)	校内	10月11日(火) 10月11日(火)
10/12	10月12日(水)	校内	10月12日(水) 10月12日(水)
10/13	10月13日(木)	校内	10月13日(木) 10月13日(木)
10/14	10月14日(金)	校内	10月14日(金) 10月14日(金)
10/15	10月15日(土)	校内	10月15日(土) 10月15日(土)
10/16	10月16日(日)	校内	10月16日(日) 10月16日(日)
10/17	10月17日(月)	校内	10月17日(月) 10月17日(月)
10/18	10月18日(火)	校内	10月18日(火) 10月18日(火)
10/19	10月19日(水)	校内	10月19日(水) 10月19日(水)
10/20	10月20日(木)	校内	10月20日(木) 10月20日(木)
10/21	10月21日(金)	校内	10月21日(金) 10月21日(金)
10/22	10月22日(土)	校内	10月22日(土) 10月22日(土)
10/23	10月23日(日)	校内	10月23日(日) 10月23日(日)
10/24	10月24日(月)	校内	10月24日(月) 10月24日(月)
10/25	10月25日(火)	校内	10月25日(火) 10月25日(火)
10/26	10月26日(水)	校内	10月26日(水) 10月26日(水)
10/27	10月27日(木)	校内	10月27日(木) 10月27日(木)
10/28	10月28日(金)	校内	10月28日(金) 10月28日(金)
10/29	10月29日(土)	校内	10月29日(土) 10月29日(土)
10/30	10月30日(日)	校内	10月30日(日) 10月30日(日)
10/31	10月31日(月)	校内	10月31日(月) 10月31日(月)

**裏面** 基本的構成 3面  
行事予定 ⑥今月 ⑦来月主な  
※特設面 4面 年に数回あり  
※職員紹介、運動会等

◆「たかわし」を大切に~「みんな大切な高鷲っ子 みんなで見てもみんなで育てる」

**高鷲小学校 教職員の異動(R7末→R8初)および職員体制(令和8年度)**を裏面に特設しています。令和8年度【チームたかわし】重点として、【低学年チーム】【中学年チーム】【高学年チーム】【プラスチーム】を機能的に再編成し、一層強い目的や意思を持ち協働しながら、高鷲っ子を育み高鷲小学校を一緒につくっていきます。小学校の学級担任のよさを生かし、学級を安全安心のベースにすることはもちろん、長年高鷲小で培ってきた小学校教科担任制、これから求められる発達支持的生徒指導など、学年や児童の状況に応じた指導支援を進めながら、互いに授業をつくる【たかわし授業ブラ】にチャレンジし、より多くの目で高鷲っ子の学力向上や自己実現を図ります。全教職員一丸となって高鷲っ子を育ててまいりますので、みなさまの温かいご支援をよろしくお願ひいたします。