



R6高鷲小学校 教育目標・めざす高鷲っ子のすがた

1873→2024

「なつかしい高鷲小学校」を大切にしながら
「あたらしい高鷲小学校」をみんなで作る

4つの共通目標
「たかわし」合言葉

たすけあい

めざす高鷲っ子のすがた

かたりあい

たくましく*いきる高鷲っ子

わかりあい

かんがえて*うごく高鷲っ子

しんじあい

わになって*おもう高鷲っ子

しなやかに*のびる高鷲っ子



R6高鷲小学校 4つの共通目標「たかわし」合言葉

1873→2024

「たかわし」の【た】→ たすけあい help+

まずは **たすけあい** →力を貸し合うこと

「たかわし」の【か】→ かたりあい talk+

つぎに **かたりあい** →言葉を交わし合うこと

「たかわし」の【わ】→ わかりあい understand+

さらに **わかりあい** →理解し認め合うこと

「たかわし」の【し】→ しんじあい believe+

そして **しんじあい** →信じて頼り合うこと

たのしみながら

かんたんなことから

わきあいあい みんなで

しあわせになりましょう



R6高鷲小学校 4つの共通目標「たかわし」合言葉

1873→2024

たすけあい

話し合う

やっている

あい

かたりあい

耳を傾ける

姿を

させてみせる

わかりあい

承認する

感謝で

ほめる

任せる

しんじあい

見守る

人は動く

人は育つ

人は実る

【+ my 「たかわし」】 ↓あなたは、どんな学校をつくりたいですか。
教育目標を推進するために、いつも教育目標を意識することです。



♪「なつかしい高鷲小学校」*「あたらしい高鷲小学校」 R6高鷲小学校 教育理念・教育推進のための共通ビジョン

教育理念

高鷲っ子の生きる力をはぐくみ 笑顔と喜びを幸福につなげる

○「生きる力をはぐくみ」

→「生きる力」【知・徳・体】の調和+「生きる力」を育む三つの資質能力の育成

- ◆ 自ら学び 心豊かでたくましい子を育てる (H10~H24高鷲小学校 教育目標)
- ◆ 「生きる力」をはぐくむという理念は これまでもこれからも大切 (文部科学省 学習指導要領)
- ◆ 学校で学んだことが 明日 その先の人生につながるように (文部科学省 学習指導要領)

○「笑顔と喜びを幸福につなげる」

→今の幸せな気持ち【happiness】∈将来持続的な幸福な状態【Well-being】

- ◆ 子どもの笑顔と喜びがいっぱいの学校 (H26~R5高鷲小学校 教育目標)
- ◆ 学校園は 子どもの今と未来の笑顔のためにある (H6羽曳野市教育委員会 グローアップはびきの)
- ◆ 社会に根差したウェルビーイングを教育を通じて向上 (H5文部科学省 教育振興基本計画)

共通ビジョン

みんな大切な高鷲っ子 みんなで見てもみんな育てる

→「チームたかわし」のみんなで、わたしもあなたもみんなも大切に

- ◆ 子どもサポート体制<サポ会・4部会>・「えがおいっぱい高鷲っ子スタンダード」
- ◆ 小学校教科担任制 ◆ 学校・家庭・地域・中学校区との連携協働 ◆ 「高鷲小学校だより」



♪「なつかしい高鷲小学校」を大切に
学校教育目標と「子どもサポート会議」「子ども3部会+」

H14年度末に校内の会議や組織(分掌・部会)を大きく改革(H15~スタート)

○職員会議から独立して、学校全員で「子ども」の話や研修をする会議を設定

みんな大切な高鷲っ子
みんなで見てもみんな育てる ⇒ **子どもサポート会議**

○学校教育目標に立ち返り、「子ども」を育てる意識のもと組織(部会)を再編成

【自ら学び、心豊かで、たくましい子を育てる】

「自ら学ぶ子」を育てる ⇒ **子ども学力部**

「心豊かな子」を育てる ⇒ **子ども人権部**

「たくましい子」を育てる ⇒ **子ども活動部**

生活安全部

H24【3部会】と別部会
(企画と並列)で誕生
H25【4部会】に再編成

※H18【3部会】とあわせて【3委員会】(企画運営・危機管理・生活安全)【3部局】(授業管理・広報・会計)に整理

※H20【3委員会】【3部局】を【企画と学年分担】(企画運営・広報・安全・会計)に整理、生活指導は人権部と行事係に



♪「なつかしい高鷲小学校」を大切に
「えがおいっぱい高鷲っ子」
スタンダード(R3~)

めざす子ども像【~知・仁・勇~】の実現のために
子どもの姿を見てほめる(まずは先生から)

- あいさつをする
- 感謝の気持ちをもつ
- 思いやりの心をもって人に接する
- 一生懸命にがんばる
- 自ら課題を見つけて行動する
- 人のがんばりに目を向け認め合える

⇒子どもは「先生は見てくれている」と感じる

⇒子どもの「安心」や「やる気」につながる

【子どもの笑顔と喜びがいっぱいの学校】

児童発達支援センター「えがおいっぱい 高鷲っ子」スタンダード

児童発達支援センター「えがおいっぱい 高鷲っ子」スタンダードは、子どもたちの発達を支援するために、児童発達支援センター「えがおいっぱい 高鷲っ子」が作成したものです。

- あいさつをする
挨拶はコミュニケーションの第一歩です。笑顔とあいさつは、子どもたちの心を近づけ、安心感を生み出します。
- 感謝の気持ちをもつ
感謝の気持ちを伝えることは、自分たちの成長を支えてくれた人への敬意を示すことでもあります。
- 思いやりの心をもって人に接する
人に対して思いやりをもつことは、自分自身を大切にすることも含みます。
- 一生懸命にがんばる
自分の目標に向かって一生懸命にがんばることは、自信と達成感を生み出します。
- 人のがんばりに目を向け認め合える
他人の頑張りに目を向け、認め合えることは、互いの成長を支えることに繋がります。



R6高鷲小学校 大切にしたいこと4つ

【大切1】学校が安定すること

- 学校運営体制・教育課程・教育環境の再整備 ○学校安全・危機管理体制の確立徹底
- 学校・家庭・地域・中学校区との連携協働の推進 ○学校評価と発信 ○綱紀保持

【大切2】学級を安心安全のベースに

- 人権尊重 ○健康の保持・心理的安定・人間関係づくり ○ともに学びともに育つ
- 生活指導・相談体制の充実 ○児童の実態把握・問題行動等の早期発見と対応

【大切3】子どもたちの学力向上と自己実現を+・先生の授業力と支援力を+

- 学習指導要領「個別最適な学びと協働的な学び」 ○「リアル」な学びへの授業改善
- 生徒指導提要「発達支持的生徒指導」 ○「よさ」の発見と自他を大切に活動

【大切4】誰もがウェルビーイングをめざして

- 「お顔と名前」「たかわし」「昨日<今日<明日<未来」を大切に
- 教職員と学校のWB(働き方・信頼関係・成長実感) →子どものWBにつなげる

R6 入学式1年生教室 「がっこうではいろんなことができるよ」「がっこうのじゅぎょうはとてものしいよ」
新2年生のメッセージ 「がっこうのきゅうしょくはおいしいよ」「6ねんせいとあそぶのがとてものしいよ」