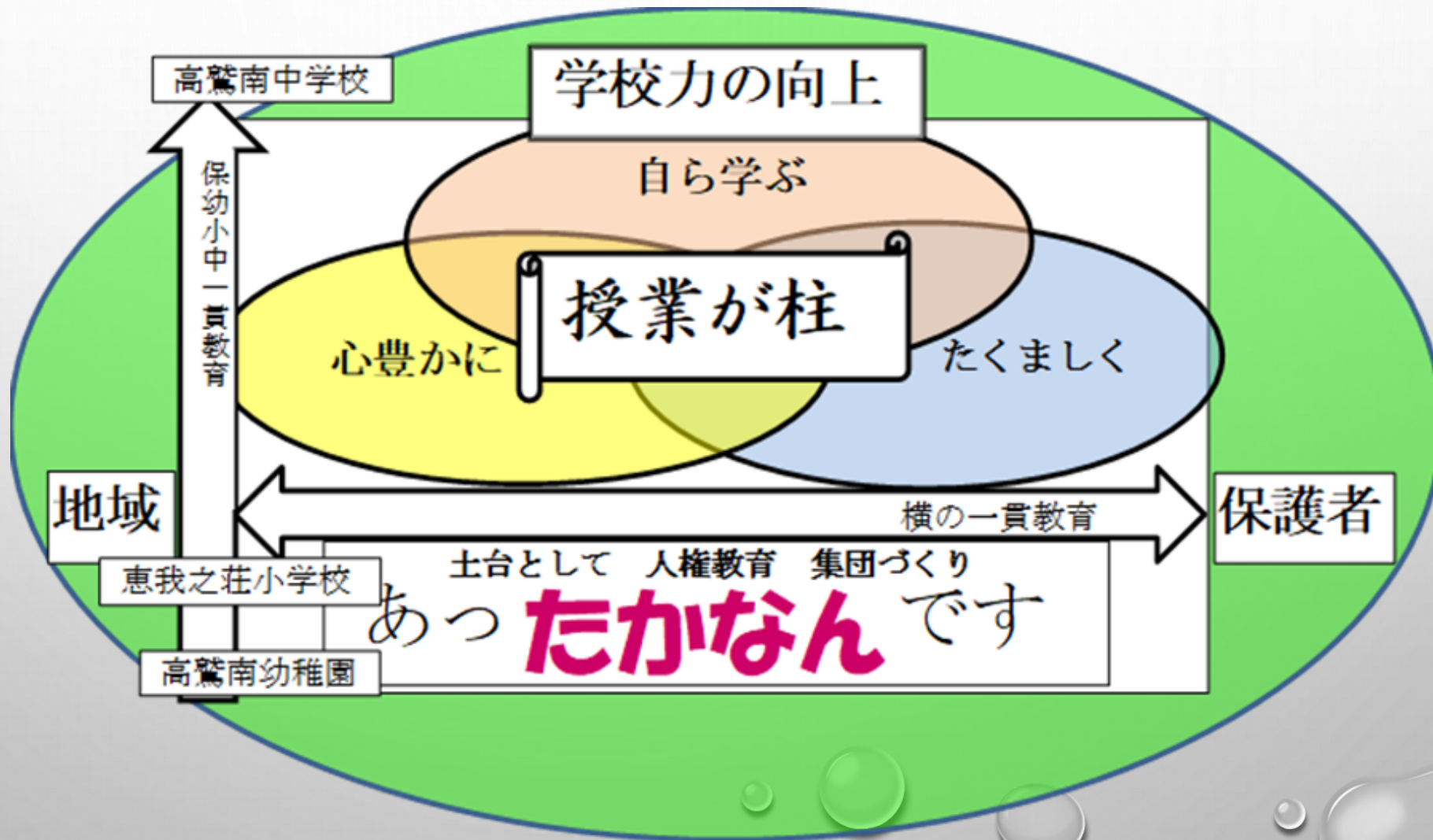


# 教育目標

自ら学び、心豊かでたくましい子どもの育成

## めざす子ども像

- 1 相手の気持ちや立場に立って考え、行動する子
- 2 人の話をしっかりと聞き、考え、判断する子
- 3 自ら課題を見つけ、すすんで解決しようとする子



# 令和6年度の方針と重点課題(1)

○ 「あったかなん」をキャッチフレーズとし、人権教育・集団づくりを全学年で実践・推進

○ 新学習指導要領の確実な実施（ハイブリッド学習の推進）

キーワード1 「持続可能な社会の創り手」（学習指導要領・前文）

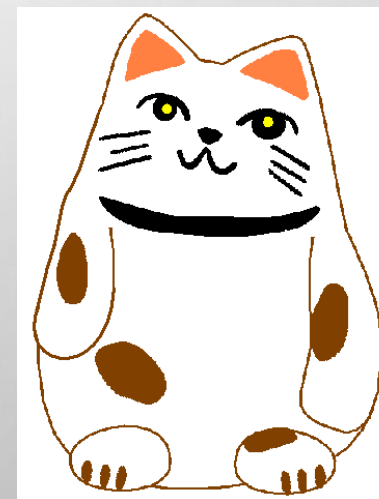
キーワード2 「主体的・対話的で深い学びの実現」（同上・総則）

キーワード3 「社会に開かれた教育課程」

○ 子どもの実態を踏まえた授業づくりと「自覚のある学び」の実現

○ 帯時間の指導重視

朝読書 算数タイム 掃除・給食指導など



# 令和6年度の方針と重点課題(2)

## (1) 安心安全な学校づくりと学級づくりとたくましい体の育成 【子ども活動部】

- ・「特別な教科 道徳」で培った道徳性の実践の場としての特別活動
- ・食育推進
- ・体力向上

## (2) 人権の尊重と望ましい学級集団づくり 【人権教育部】

- ・いじめ防止と適切な対応
- ・丁寧なことばがけ
- ・交流及び共同学習

## (3) 心豊かな児童の育成 【生活安全部】

- ・安心安全な環境づくり(定期的な避難訓練と集団下校)
- ・あいさつ運動
- ・心とからだのアンケートとカウンセリング週間

## (4) 自ら学ぶ力の育成 【学力保障部】

- ・授業研究推進(国語科・語彙力)
- ・情報活用能力(情報モラル含む)育成
- ・自らの学びを自覚し調整する力の育成

## (5) 保幼小中一貫教育推進と保護者・地域との連携

- ・生活習慣確立運動(早寝早起き朝ごはん)
- ・あいさつ、チャイム着席、家庭学習、家読(うちどく)など各種運動(キャンペーン)
- ・中学校区合同授業研究