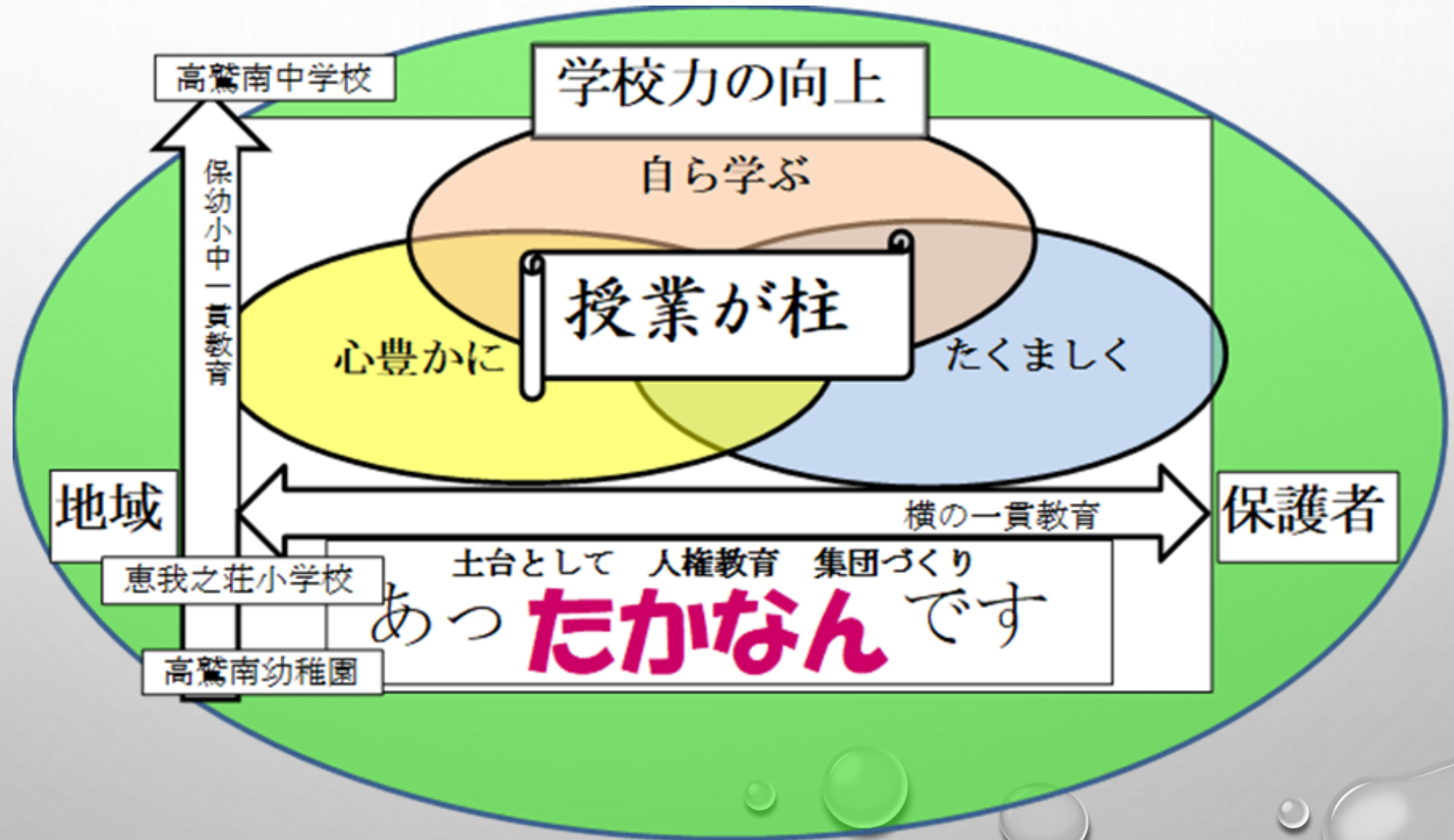


教育目標

自ら学び、心豊かでたくましい子どもの育成

めざす子ども像

- 1 相手の気持ちや立場に立って考え、行動する子
- 2 人の話をしっかりと聞き、考え、判断する子
- 3 自ら課題を見つけ、すすんで解決しようとする子



令和7年度 学校運営基本方針

すべての教職員ですべての子どもを育てる！



公式キャラクター
「たかにゃん」



全校でチーム担任制に取り組む

- 1 全学年で「チーム担任制」「授業交換」を行う
- 2 3年以上一部教科で「教科担任制」を行う
- 3 5年・6年で「担任業務ローテーションを伴う『チーム担任制』を導入する

令和7年度 重点課題(1)

○ 「あったかなん」をキャッチフレーズとし、人権教育・集団づくりを全学年で実践・推進

○ 新学習指導要領の確実な実施（ハイブリッド学習の推進）

キーワード1 「持続可能な社会の創り手」（学習指導要領・前文）

キーワード2 「主体的・対話的で深い学びの実現」（同上・総則）

キーワード3 「カリキュラム・マネジメント」と「社会に開かれた教育課程」

○ 子どもの実態を踏まえた「学びとる授業」づくりと「自覚のある学び」の実現

○ 帯時間の指導重視

朝読書 算数タイム 掃除・給食指導など



令和7年度 重点課題(2)

(1) 安心安全な学校づくり、学級集団づくりとたくましい体の育成 【子ども活動部】

- ・「特別な教科 道徳」で培った道徳性の実践の場としての特別活動
- ・食育推進
- ・体力向上

(2) 人権の尊重と望ましい学級集団づくり 【人権教育部】

- ・誰一人取り残さない学級集団づくり
- ・丁寧なことばがけ
- ・交流及び共同学習

(3) 心豊かな児童の育成 【生活安全部】

- ・安心安全な環境づくり(定期的な避難訓練と集団下校)
- ・あいさつ運動
- ・発達支持的生徒指導
- ・心とからだのアンケートとカウンセリング週間(いじめ防止と適切な対応)

(4) 自ら学ぶ力の育成 【学力保障部】

- ・授業研究推進(国語科)
- ・情報活用能力(情報モラル含む)育成
- ・自己決定のある授業づくり
- ・自らの学びを自覚し調整する力・学びとる力の育成
- ・1人3回以上の授業公開

(5) 保幼小中一貫教育推進と保護者・地域との連携

- ・生活習慣確立運動(早寝早起き朝ごはん)
- ・あいさつ、チャイム着席、家庭学習、家読(うちどく)など各種運動(キャンペーン)
- ・中学校区合同授業研究(全学級公開授業の実施)