

## 令和7年度 児童の意識に関するアンケート(児童アンケート) 結果

令和7年12月18日

羽曳野市立高鷲南小学校

1 実施期間：令和7年11月19日(火)から12月12日(金)

2 回答数(回答率) 445名 (89.5%)

(回答内訳について)

A 当てはまる B どちらかといえばそう当てはまる

C どちらかといえば当てはまらない D 当てはまらない

NO	質問項目・質問文	肯定的回答(A+B)		R7 回答内訳				前回比	評価
		R6	R7	A	B	C	D		
1	毎朝、朝食を食べている	92.2	93.7	80.9	12.8	3.8	1.3	1.5	↗
2	毎日、同じくらいの時刻に起きている	80.4	78.6	48.8	29.8	12.0	4.5	-1.9	↘
3	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	71.0	70.3	38.3	32.0	16.0	8.6	-0.7	→
4	スマートフォンの使い方について、約束したことを守っている	73.3	61.9	55.5	26.0	6.3	6.3	-11.4	↘
5	毎日、宿題以外の勉強をしている(塾や習い事を含む)	70.1	64.0	46.8	17.1	13.3	16.0	-6.1	↘
6	本をよく読むようになった	74.2	68.6	43.1	25.5	14.4	11.3	-5.5	↘
7	文章を書けるようになった(3年以上)	81.7	82.2	49.5	32.7	9.4	4.7	0.4	→
8	計算する力がついてきた(3年以上)	88.0	87.8	57.5	30.3	6.1	3.4	-0.2	→
9	国語の勉強は好き	76.5	68.0	34.5	33.6	14.1	14.5	-8.4	↘
10	国語の授業の内容はよくわかる	90.2	88.5	54.8	33.7	5.7	2.5	-1.7	↘
11	算数の勉強は好き	73.2	71.7	52.5	19.2	13.1	12.9	-1.4	↘
12	算数の授業の内容はよくわかる	84.0	85.7	60.8	24.9	6.3	4.1	1.7	↗
13	英語の勉強は好き(3年以上)	78.6	76.1	42.7	33.4	9.2	13.0	-2.5	↘
14	理科の勉強は好き(3年以上)	81.7	83.7	55.8	27.9	6.8	6.5	1.9	↗
15	理科の授業の内容はよくわかる(3年以上)	91.4	86.7	59.2	27.6	7.5	3.4	-4.7	↘
16	体育の授業は楽しい(3年以上)	90.8	88.8	71.8	17.0	5.1	3.1	-2.0	↘
17	自分には、よいところがある	79.1	72.7	50.1	22.6	6.5	5.4	-6.4	↘
18	困っている人を助けたことがある(3年以上)	87.7	85.0	65.0	20.1	2.0	2.4	-2.6	↘
19	(将来の)夢や目標を持っている	82.7	80.6	65.9	14.7	5.2	8.4	-2.1	↘
20	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	93.6	92.1	82.1	10.0	2.7	1.4	-1.5	↘
21	先生や友だち、安全サポーターの人たちにあいさつをしている	92.2	89.6	66.0	23.6	4.5	2.3	-2.6	↘
22	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある(4年以上)	78.7	67.4	30.3	37.2	12.4	6.9	-11.3	↘
23	学校へ行くのは楽しい	85.7	83.1	55.3	27.9	7.0	6.7	-2.6	↘
24	休み時間に話したり、いっしょに遊んだりする友だちがいる (いっしょに勉強したりあそんだりするともだちがいる)	94.7	96.0	85.2	10.8	1.6	1.3	1.3	↗
25	体を動かす遊びや運動(スポーツ)が好き	87.4	86.7	70.8	16.0	5.6	5.4	-0.7	→
26	あなたの学級は、授業中間違っても笑われない	77.7	78.2	52.4	25.8	7.4	4.5	0.5	→
27	授業の「めあて」を意識している(1~3年) (課題解決に向けて、自分で考え、自分から取組んでいる)(4年以上)	82.1	77.2	48.5	28.7	7.9	3.8	-4.9	↘
28	授業中、自分の考えを書く時間がある	88.9	85.7	63.7	22.0	5.7	2.3	-3.2	↘
29	授業中、これまでの学習を振り返る時間がある	84.7	85.8	57.1	28.7	5.4	1.6	1.1	→
30	授業中、自分の意見や考えを伝える時間がある 低(授業でよく発表している)	87.9	81.3	54.2	27.1	7.7	4.3	-6.7	↘
31	クラスの中での話し合いで、友だちの意見を聞けている	92.8	93.2	72.2	21.0	2.5	0.9	0.4	→
32	話し合う活動では、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えを深めたり広げたりしている	81.0	76.8	41.8	35.0	6.8	3.0	-4.2	↘
33	(文章や資料を読むとき、)どこが大事なところか考えながら読んでいる	79.1	78.7	45.4	33.3	8.1	5.2	-0.5	→
34	学習したことについて、分からぬことがあるときは、人に聞くなどして、自分でわかるまで勉強している	81.8	78.9	50.5	28.4	8.4	4.8	-2.9	↘
35	疑問に思ったことや、知りたいことがあるときは、その解決のために自分で調べるなど、工夫している(3年以上)	77.9	74.8	35.3	39.5	9.8	6.6	-3.1	↘
36	学習した言葉や表現を使って書いたり、友だちと話したりしている	81.6	79.1	42.9	36.2	9.1	3.5	-2.5	↘
37	授業中、学級の友だちと意見を交換することによって、自分の考えが変わったり、新たなことに気づいたりすることができている	85.4	79.7	47.2	32.5	6.3	3.1	-5.7	↘
38	外国の文化に親しむ学習(英語など)に取組んでいる(3年以上)	80.0	68.3	39.4	28.9	11.6	7.4	-11.7	↘
39	タブレットやコンピュータを使って、自分の考えや意見を友だちと交流することが好き(4年以上)	70.2	74.6	49.3	25.4	7.0	8.5	4.4	↗
40	授業で、学習用タブレットを使って、自分の考えを書きこんだり、友だちと意見を交流したりすることはどれくらいありますか(3年以上)	29.0	26.5	10.1	16.4	10.5	25.8	-2.5	↘

>85  
<65

※ハ前年比±1  
前年比+5以上  
前年比-5以下