

学校アンケート結果について（お知らせ）

春寒の候、保護者のみなさまにおかれましてはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。平素より本校教育にご理解ご協力を賜り誠にありがとうございます。

学校アンケート(2 学期末実施)にご協力いただきありがとうございました。学校アンケートの結果についてご報告いたします。過去の結果との比較や児童アンケート結果を踏まえた考察結果について以下のとおりお知らせします。

記

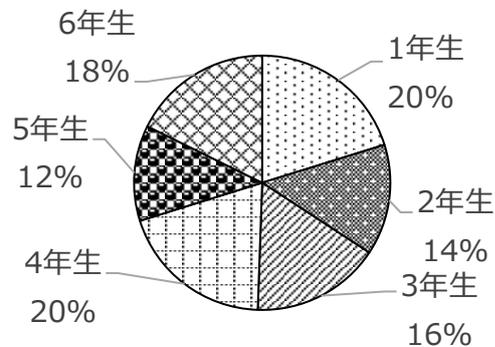
- 1 実施期間 令和7年11月19日（火）～12月12日（金）
- 2 回答数（回答率） 保護者アンケート 362件（73.0%）
児童アンケート 445件（89.5%）

3 結果の概要と考察

(1) 今年度の保護者アンケート回答状況

学年	件数
1年生	73
2年生	51
3年生	59
4年生	71
5年生	44
6年生	64
合計	362

児童在籍学年の分布

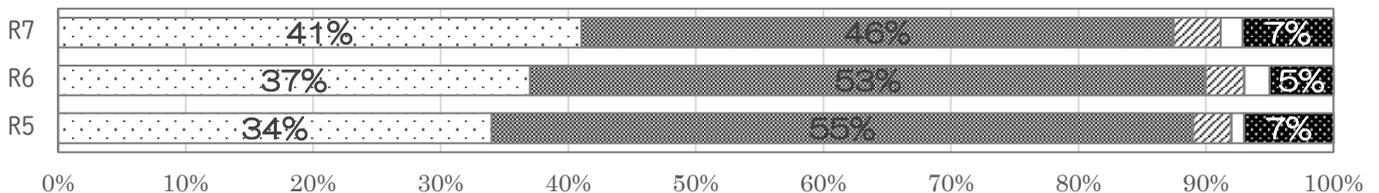


(2) 保護者アンケート結果（過去3年）

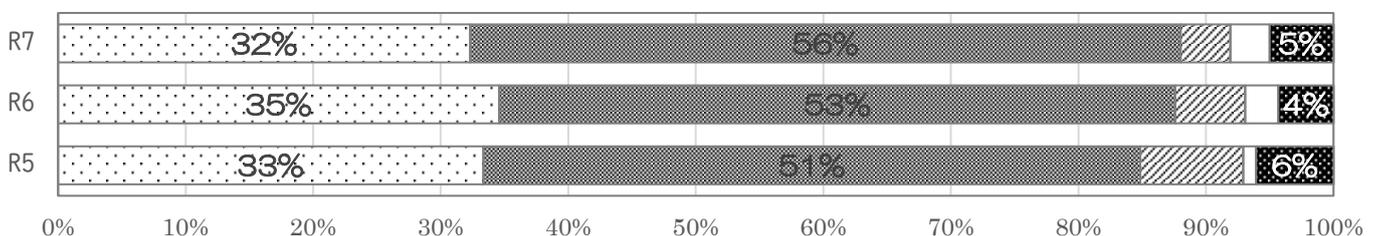
- 多くの項目で良好な結果(肯定的回答85%以上)でした。一方、「7本を読むようになった」「20読書習慣環境づくり」は課題のある結果(同65%未満)でした。
- 「5 計算力がついた」「8 文章力がついた」は、肯定的回答が前年度から7ポイント以上増加しています。
- 保護者アンケートの個別設問結果は以下のとおりです。()はR6⇒R7肯定的回答の割合です。

【設問1】学校は、保護者・地域の願いにこたえようと努めている。(89.9⇒87.5%)

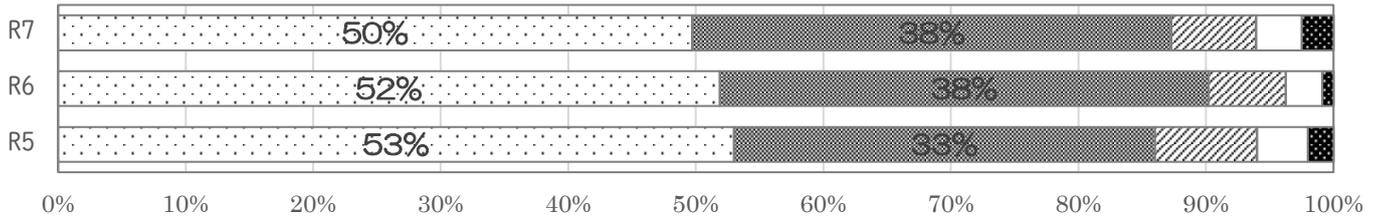
□ そう思う ■ どちらかというと思う ▨ どちらかというと思わない □ そう思わない ■ わからない



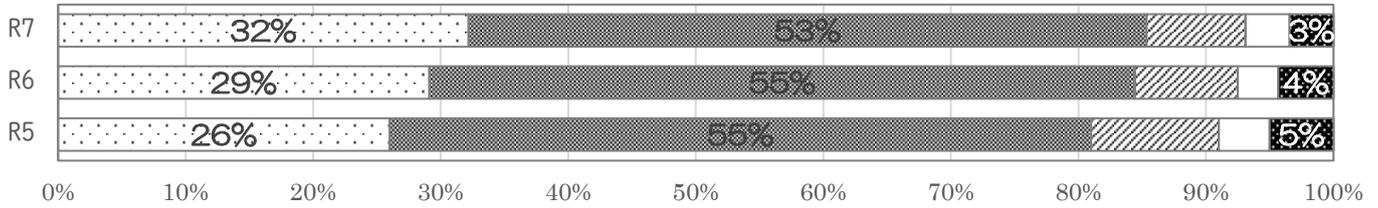
【設問2】学校は、教育方針や教育内容等をわかりやすく伝えている。(87.6⇒88.0%)



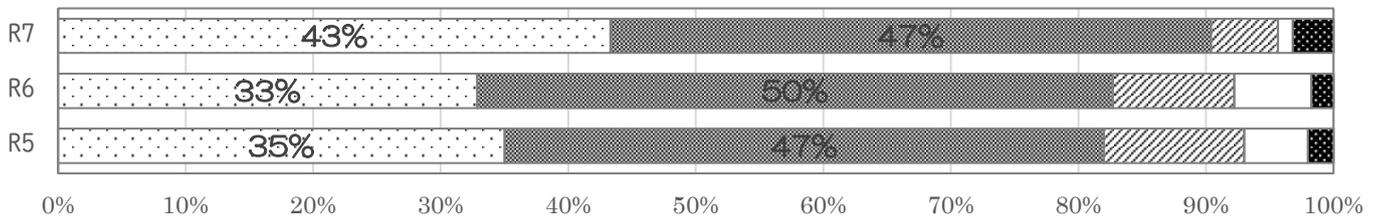
【設問3】子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。(90.2⇒87.3%)



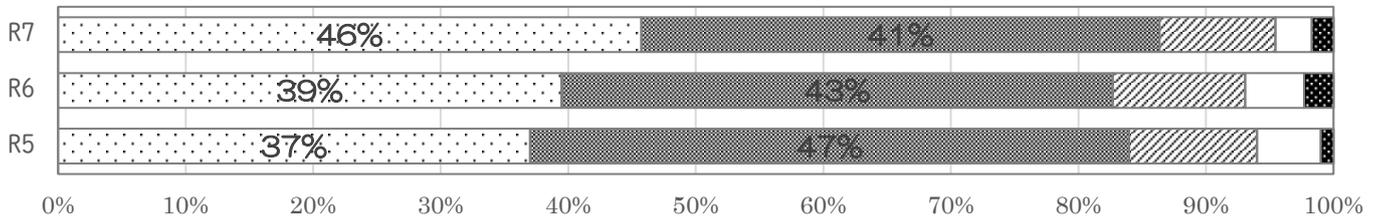
【設問4】子どもは、授業がよくわかると言っている。(84.4⇒85.3%)



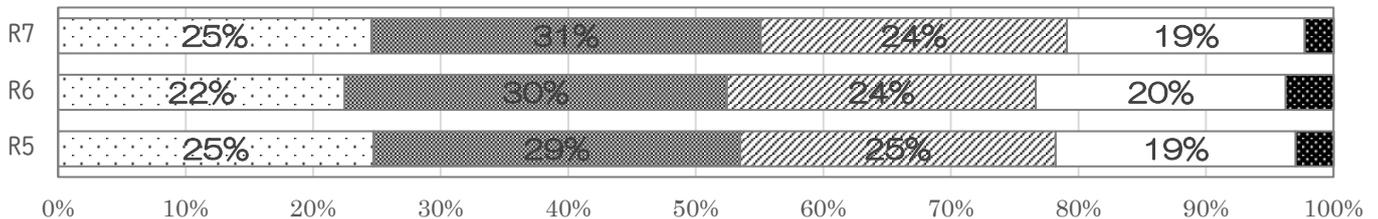
【設問5】子どもは、計算力がついてきた。(82.7⇒90.4%)



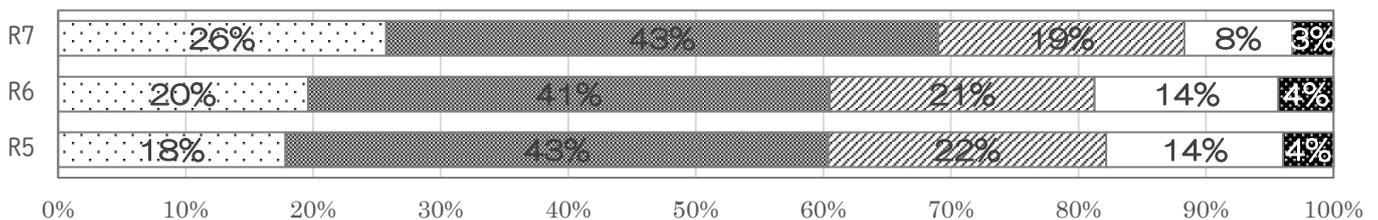
【設問6】子どもは漢字を読んだり書いたりする力がついてきた。(82.7⇒86.4%)



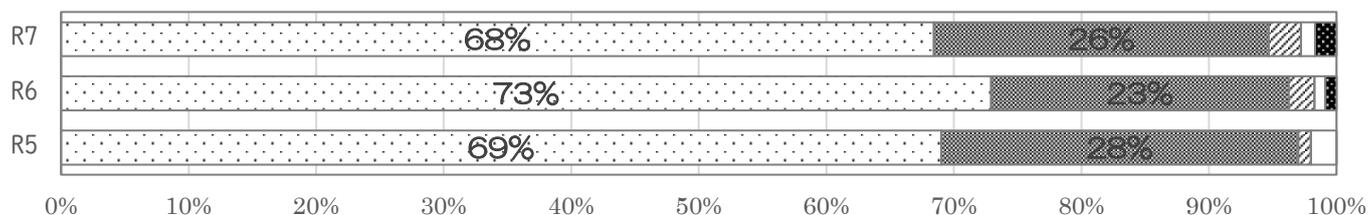
【設問7】子どもは、本をよく読むようになってきた。(52.4⇒55.1%)



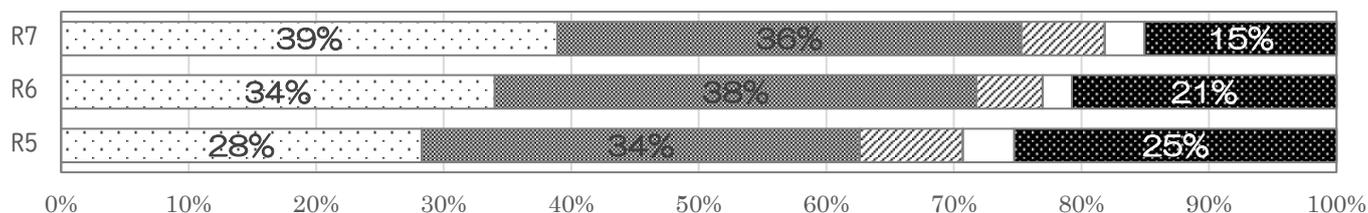
【設問8】子どもは、文章を書く力がついてきた。(60.5⇒69.0%)



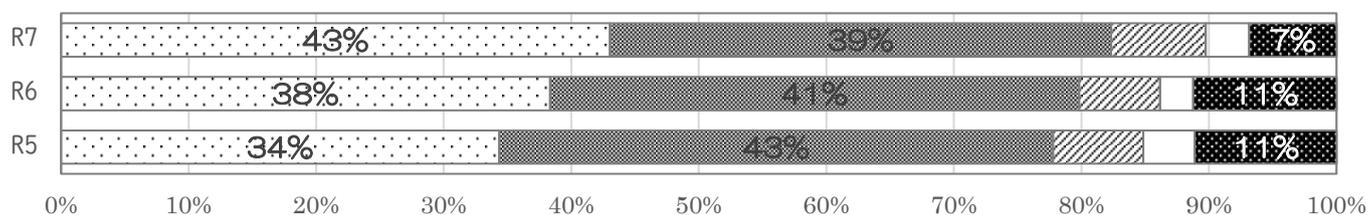
【設問 9】子どもは、学校行事に楽しく参加している。(96.3⇒94.7%)



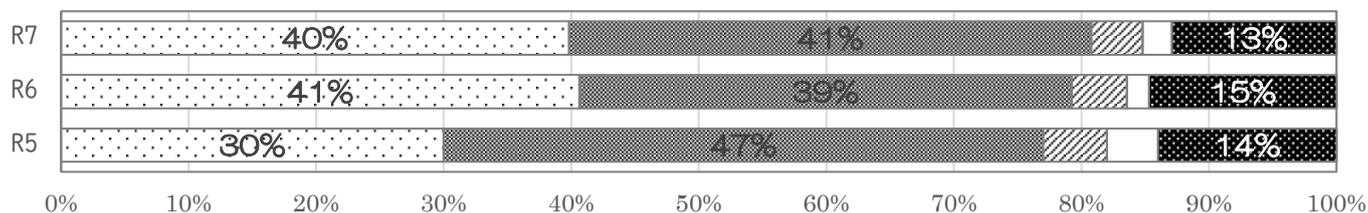
【設問 10】先生たちは、子どもがいじめなど困っていることに対し、適切に対応している。(71.8⇒75.3%)



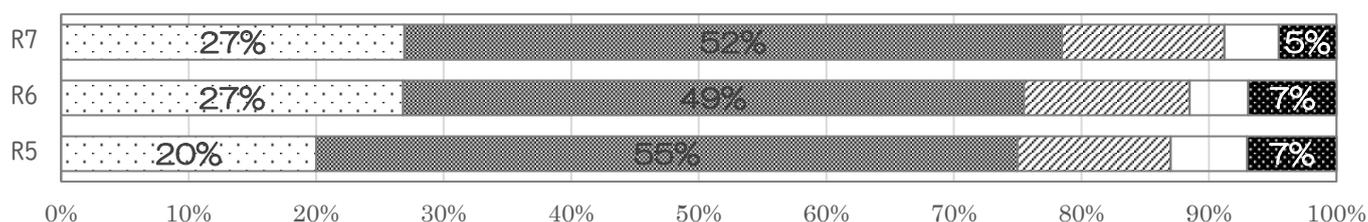
【設問 11】先生たちは、子どもの話をよく聞きよく理解してくれている。(79.8⇒82.3%)



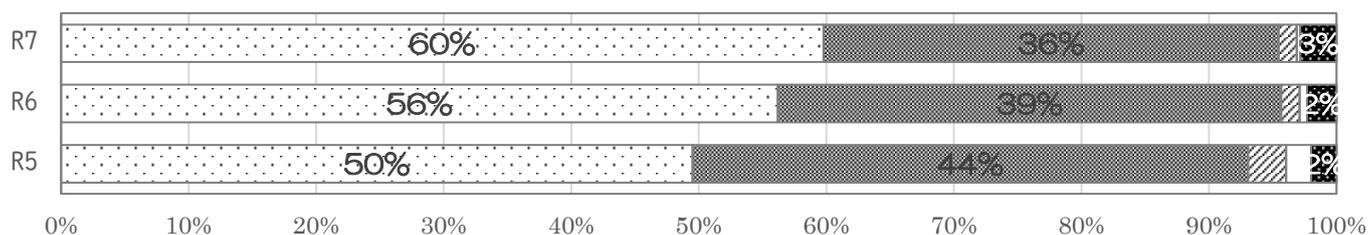
【設問 12】先生たちは、子どもの能力や努力を公正に評価してくれる。(79.3⇒80.8%)



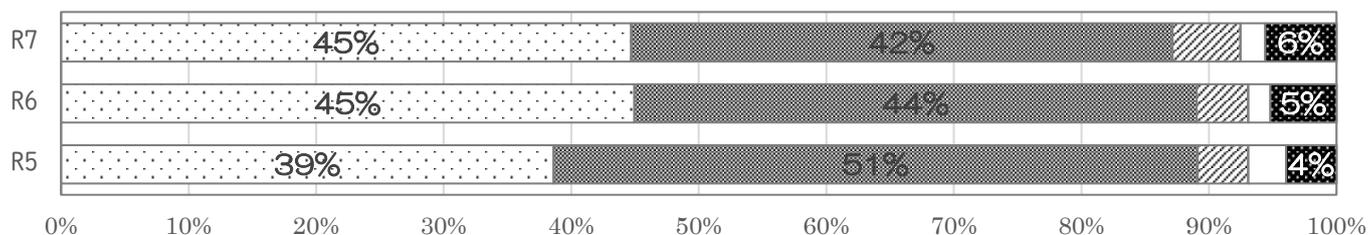
【設問 13】通知票「あゆみ」は、子どもの学習の様子や達成度がよくわかる。(75.5⇒78.5%)



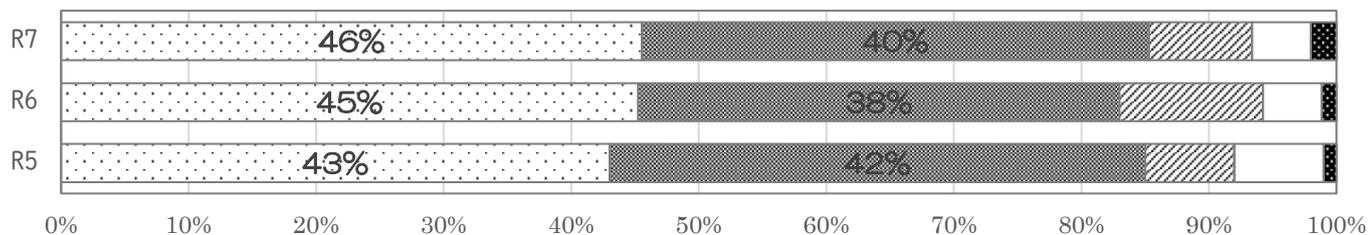
【設問 14】学校は、授業参観や行事などを保護者や地域によく公開している。(95.7⇒95.5%)



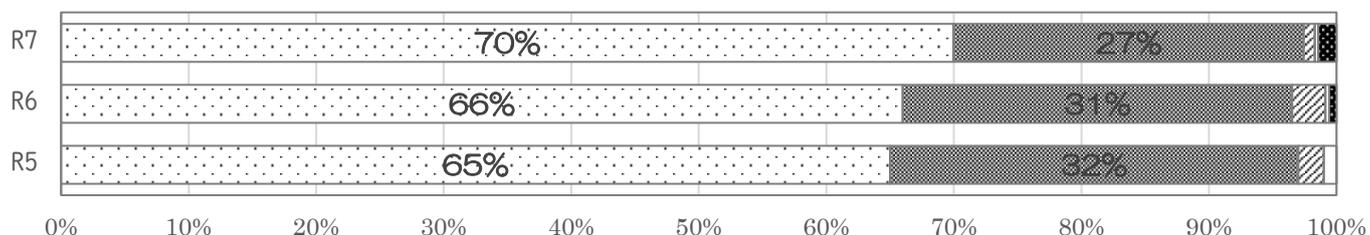
【設問 15】 学校は、子どもの安全管理に努めている。(89.0⇒87.2%)



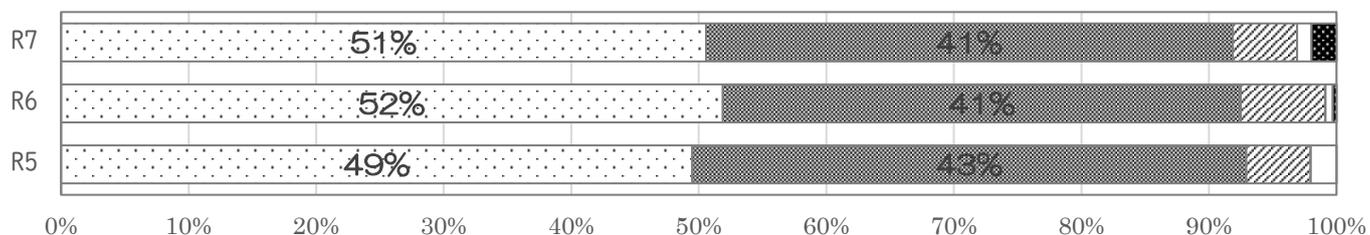
【設問 16】 学校での出来事を、家で子どもからよく聞いている。(83.0⇒85.3%)



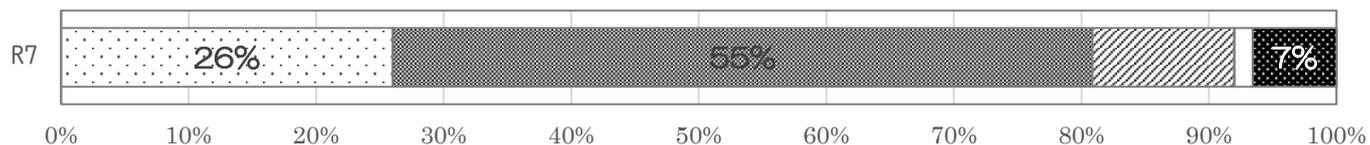
【設問 17】 授業参観や学校行事などに、よく参加している。(96.5⇒97.5%)



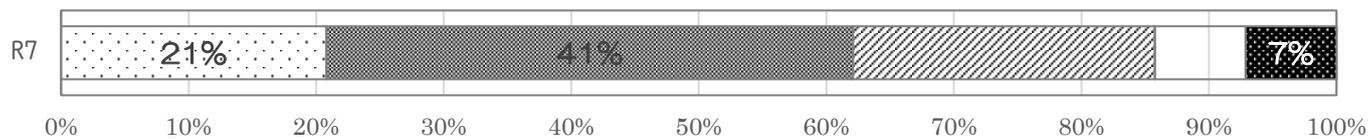
【設問 18】 高鷲南カレンダーや学年だよりなど、学校からのお便りやお知らせをよく読んでいる。(92.5⇒91.9%)



【設問 19】 学習習慣が身につくような環境づくりを心がけている。(80.9%)



【設問 20】 読書習慣が身につくような環境づくりを心がけている。(62.1%)



(3) 考察

上記グラフは保護者アンケートの結果を示していますが、以降は児童アンケート結果も加味した、ふたつの視点からの考察です。

①「学校は楽しい？」— 登校と授業への意識

○「学校へ行く楽しみ」については、ともに肯定的回答が非常に高いです。

- ・ 保護者の視点: 「子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている」という質問に、87.3%が肯定的（そう思う・どちらかというと思う）に回答されました。
- ・ 子どもの視点: 「学校へ行くのは楽しい」という質問に、83.1%が肯定的（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）に回答しました。

○「授業の理解度」についても、同様にポジティブな結果がみられます。

- ・ 保護者の視点: 「子どもは、授業がよくわかる」と言っているとの肯定的回答は85.3%でした。
- ・ 子どもの視点: 「国語の授業の内容はよくわかる」が88.5%、「算数の授業の内容はよくわかる」が85.7%と、子ども自身も日々の学びをしっかりと実感しています。

【ポイント】

○保護者が思う「楽しんでいるはず」という感覚（87.3%）と、子ども自身の「楽しい」という気持ち（83.1%）の間に見られるわずかな差は、おとなの大きな視点と子どもの日々の細やかな感情の違いを映すもので、ごく自然なことです。

○何より重要なのは、この圧倒的な認識の一致であり、今後も家庭と学校が連携して子どもの充実した学校生活を支えていければと思います。

②「学力は伸びている？」— 読み書き計算への自信度の違い

○「計算」「読書」「文章力」という具体的な学習スキルについて、保護者と子どもの認識の違いにとっても興味深い発見がありました。

学習スキル	保護者の視点（肯定的な回答）	子どもの視点（肯定的な回答）
計算力	90.4%	87.8%
読書習慣	55.1%	68.6%
文章を書く力	69.0%	82.2%

※児童アンケートの「文章を書く力」「計算力」に関する質問は、小学3年生以上が対象です。

○この表からは、二つの大切なことが浮かび上がります。

- ・ 一致している点: 「計算力」については、親子ともに「力がついてきた」と非常に高く評価しており、認識がほぼ一致しています。
- ・ 嬉しい発見がある点: 「読書習慣」や、特に「文章を書く力」においては、子ども自身の自己評価が保護者の認識を10ポイント以上も上回るという、注目すべき結果がみられました。

○このギャップは、失敗や見落としではなく、子どもの成長を示す素晴らしいサインです。

【ポイント】

○この結果の違いは、子どもたちが教室の中で日々経験する練習やフィードバックを通して、私たちおとなが家庭で見ると以上に、自身の成長を力強く実感している証拠であると考えられます。

○これは、子どもの自覚と自信が芽生えている素晴らしい兆候と捉えることができます。

③「学校や先生は信頼できる？」— 安全とサポートへの視点

○全体として、学校の取組みに対して高い評価がえられていることがわかります。

- 安全管理について: 「学校は、子どもの安全管理に努めている」という項目では、87.2%が肯定的に回答されています。
- 先生のサポートについて: 「子どもの話をよく聞きよく理解してくれている」では 82.3%、「先生たちは、子どもがいじめなど困っていることに対し、適切に対応している」では 75.3%と、こちらも高い評価をいただいています。

○いじめ問題への対応について、肯定的回答は 75.3%でした。すべての保護者が心から安心できる関係を築くために、私たち学校と保護者との間で、より一層透明性の高い対話を続けていくことが必要であることが分かりました。

(4) 考察のまとめ

今回のアンケート比較から、以下の3つの重要なポイントが見えてきました。

- 充実した学校生活: 「学校は楽しい」「授業はわかる」という学校生活の根幹では、親子の認識はほぼ一致しており、多くの子どもたちが充実した毎日を送っている様子がうかがえます。
- 成長の自覚の表れ: 「読書」や「文章力」といったスキルでは、保護者が思う以上に、子ども自身が成長を実感し、自信を育んでいることが明らかになりました。
- 保護者の信頼: 学校の安全対策や先生方のサポートに対し、保護者が総じて高い評価を寄せていただいていることが確認できました。

これらのアンケート結果は、親子の対話への機会ととらえることができます。たとえば、今夜、「最近、国語の授業でどんな文章を書いたの?」と尋ねてみるのはいかがでしょうか。保護者の皆様が思う以上に、子どもは自身の成長を実感し、その喜びを語りたがっているかもしれません。その小さな自信の芽を、ぜひ見つけるようにしていただければ幸いです。

学校アンケートの結果を踏まえ、今後の学校づくりにいかしてまいります。なお、各アンケート結果一覧は、学校 Web ページで公開中です。学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。



←高鷲南小学校公式キャラクター
「たかにゃん」

学校ホームページはここから➡

